

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan Judul “**Study Komparasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akhlak dan Fiqih antara Siswa yang Mukim dan Non Mukim Pada Pondok Pesantren di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung**” ditulis oleh Putri Handayani, NIM. 17201153198. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, di bimbing oleh: Dr. Fathul Mujib, M.Ag, NIP. 19750523 200604 1 002.

Kata kunci: prestasi belajar, siswa mukim di pondok pesantren, siswa non mukim di pondok pesantren.

lingkungan belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi proses belajar yang berdampak pada prestasi belajar siswa. Pondok pesantren tempat para santri untuk mengembangkan ilmu Agama Islam yang lebih banyak selain di sekolah umum. Pelajaran Akhlak dan Fiqih adalah materi yang ada di pondok pesantren maupun disekolah. Di pondok pesantren belajar ilmu akhlak dan fiqh lebih diperdalam dari pada di sekolah. Siswa yang mukim di pondok pesantren setidaknya memiliki prestasi yang lebih baik dari pada siswa yang tidak berada di pondok pesantren.

Tujuan dari penelitian ini: (1) Untuk mengetahui komparasi prestasi belajar Akhlak antara siswa yang mukim dan non mukim dipondok pesantren di MTs Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mengetahui komparasi prestasi belajar Fiqih antara siswa yang mukim dan non mukim dipondok pesantren di MTs Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparasional bivariat. Variabel penelitian ada 3, variabel independen: mukim di pondok, variabel kontrol: non mukim dipondok, variabel dependen: prestasi belajar, dengan jumlah populasi 132 siswa, sampel yang diambil siswa mukim 37 non mukim 37 dengan jumlah 74 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi. Instrumen penelitian untuk memperoleh data prestasi belajar menggunakan nilai raport. Sebelum proses analisis data ada uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dicari hipotesisnya dengan menggunakan uji T Independen. Semua proses analisis menggunakan aplikasi SPSS *for windows 16.0*.

Hasil penelitian Ada perbedaan prestasi belajar Akhlak antara siswa mukim dan non mukim di pondok pesantren di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung 2018/2019 yang ditunjukkan dengan hasil perhitungan SPSS 16.0 dengan  $t$  hitung  $2.982 > 1.666$  Ho ditolak dan Ha diterima dan jumlah signifikansi sebesar  $0.004 < 0.05$  Ho ditolak Ha diterima, bahwa lingkungan belajar dapat mempengaruhi prestasi belajar. Tidak ada perbedaan prestasi belajar Fiqih antara siswa mukim dan non mukim dipondok pesantren di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung 2018/2019 yang ditunjukkan dengan hasil perhitungan SPSS 16.0 dengan perolehan  $t$  hitung  $1.379 < 1.666$  Ho diterima dan Ha ditolak dan jumlah signifikansi sebesar  $0.172 > 0.05$  Ho diterima dan Ha

ditolak, berdasarkan nilai raport siswa memberikan hasil yang sama, sehingga anggapan penulis pada awal penelitian ini tidak terbukti, karena tidak semua siswa yang mukim di pondok pesantren prestasinya tinggi. Meskipun mendapatkan ilmu tambahan dari pondok pesantren tidak menjamin nilai sekolah yang tinggi, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.

## ABSTRACT

Thesis with Title, "A Comparative Study of Achievement Learning Subjects of *Akhlaq* and *Fiqh* between Resident and Non-Resident Students in Islamic Boarding Schools at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung". Written by Putri Handayani, NIM. 17201153198. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Fathul Mujib, M.Ag, NIP. 19750523 200604 1 002.

**Keywords:** learning achievement, Reside students in Islamic boarding schools, non-Reside students in Islamic boarding schools.

learning environment is one of the factors that influence the learning process that has an impact on student learning achievement. Islamic boarding schools where students carry out more knowledge of Islamic religion besides public schools. Moral learning and Fiqih are the material in Islamic boarding schools and schools. At the boarding school the learning of morality and jurisprudence is deeper than in school. Students who have been boarded by Islamic boarding schools have at least better achievements than students who are not in boarding schools.

The purpose of the research is (1) to know Comparative Study of Learning Achievement of *Akhlaq* learning Between Students of the Reside and Non Reside at Boarding Schools in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol.(2) to know Comparative Study of Learning Achievement of *Fiqih* learning Between Students of the Reside and Non Reside at Boarding Schools in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol.

This research method uses a quantitative approach with a type of bivariate comparative research. There are 3 research variables, independent variables: Reside in boarding schools, control variables: Non Reside in Islamic boarding schools, dependent variable: learning achievement, with a population of 132 students, samples taken by 37 non-Mukim 37 students with a total of 74 students. The technique of collecting data uses observation, documentation. Research instruments to obtain learning achievement data using report cards. Before the data analysis process there is a prerequisite test in the form of a normality test and homogeneity test, then the hypothesis is searched using the Independent T test. All analysis processes use the SPSS for Windows 16.0 application.

Results of the study :There were differences in *Akhlaq* learning achievement between resident and non-resident students in Islamic boarding schools at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung 2018/2019 as indicated by the results of SPSS 16.0 calculations with t count  $2.982 > 1.666 <$  Ho was rejected and Ha was accepted and the significance amount was  $0.004 < 0.05$  Ho rejected Ha accepted, that the learning environment can affect learning achievement. There is no difference in *Fiqh* learning achievement between

resident and non-resident students in boarding schools in MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung 2018/2019 as indicated by the results of SPSS 16.0 calculations with the t count of  $1,379 < 1,666$  Ho was accepted and Ha was rejected and Ha the number was  $0.172 > 0.05$  Ho $<$  Ha accepted and rejected, based on the report cards students gave the same results, so the authors' assumption at the beginning of this study is not proven, because not all students who live in boarding schools have high achievement. Although getting additional knowledge from Islamic boarding schools does not guarantee high school grades, there are still many other factors that influence learning achievement.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "دراسة مقارنة لنتائج تعليم مادة الأخلاق والفقه بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين في المعهد الإسلامي السلفي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار الفلاح سومبرجمبول تولونج أجونج" ٢٠١٩/٢٠١٨ كتبه فوترى هانداباني، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣١٩٨. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، بإرشاد الدكتور فتح المحب، الماجستير. ١٩٧٥٠٥٢٣٢٠٠٦٠٤١٠٠٢.

الكلمات الرئيسية: إنجاز التعلم، طلاب يسكنون في المعهد، طلاب لا يسكنون في المعهد.

بيئة التعلم هي واحدة من العوامل التي تؤثر على عملية التعلم التي لها أثر على إنجاز تعلم الطلاب. المعهد الإسلامي هو مكان يقوم الطلاب فيه بتنفيذ المزيد من العلوم الإسلامية أكثر مما يتعلم في المدارس العامة. مادة الأخلاق والفقه يتعلمها الطلاب سواء كان في المعهد الإسلامي أو في المدرسة العامة. وفي المعهد الإسلامي تعلم الأخلاق والفقه أعمق من المدرسة. الطلاب الذين يسكنون في المعهد الإسلامي حققوا على الأقل إنجازاتٍ أفضلَ من الطلاب الذين ليسوا في المعهد الإسلامي.

الغرض من هذا البحث العلمي: (١) لمعرفة مقارنة إنجاز تعلم الأخلاق بين طلاب يسكنون في المعهد وطلاب لا يسكنون فيه بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية بنديل جاتي كولان سومبرجمبول تولونج أجونج. (٢) لمعرفة مقارنة إنجاز تعلم الفقه بين طلاب يسكنون في المعهد وطلاب لا يسكنون فيه بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية بنديل جاتي كولان سومبرجمبول تولونج أجونج.

طريقة البحث بالمدخل الكمي بنوع البحث المقارن ثائي المتغير. هناك ٣ متغيرات بحثية، المتغيرة المستقلة: طلاب يسكنون في المعهد، ومتغيرة التحكم: طلاب لا يسكنون في المعهد، و المتغيرة التابعة: إنجاز التعلم، ويبلغ عدد سكانها ١٣٢ طالبًا،

العينة المأخوذة ٣٧ طالباً يسكنون في المعهد و ٣٧ طالباً لا يسكنون فيه بمجموع ٧٤ طالباً. تقنية جمع البيانات باللحظة والتوثيق. أدوات البحث للحصول على بيانات إنجاز التعلم باستخدام كشف الدرجات. قبل إجراء عملية تحليل البيانات، يوجد اختبار مسبق في شكل الاختبار الطبيعي واختبار التجانس، ثم يتم البحث عن الفرضية باستخدام اختبار ت. المستقل. تستخدم جميع عمليات التحليل تطبيق س.ب.س.س. لنظام التشغيل ويندوز ١٦٠٠.

نتائج البحث هناك اختلافات في إنجاز تعلم الأخلاق بين طلاب يسكنون في المعهد بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية بنديل جاتي كولان سومير جفول تولونج أجونج ٢٠١٩/٢٠١٨ التي تشار إليها من نتائج حساب س.ب.س.س. ١٦٠٠ مع ت. حساب  $2.982 < 2.982, 1$  ،٥٠.٥ هو مرفوض و  $5.0$  هو مقبول و مبلغ الأهمية ،٠٠٤  $< 0.05$  ،٥٠.٥ هو مرفوض و  $5.0$  هو مقبول. لا يوجد اختلافات في إنجاز تعلم الفقه بين طلاب يسكنون في المعهد بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية بنديل جاتي كولان سومير جفول تولونج أجونج ٢٠١٩/٢٠١٨ الذي تشار إليها بنتائج حساب س.ب.س.س. ١٦٠٠ مع الحصول على ت. حساب  $1.379 < 1.666$  ،٥٠.٥ مقبول، و  $5.0$  مرفوض. تم رفض فرضية الخيار و قبول فرضية الصفر، استناداً إلى بطاقة تقرير أعطى الطالب النتائج نفسها ، لذلك لم يتم إثبات افتراض الباحث في بداية هذا البحث، لأنه ليس كل الطلاب الذين يعيشون في المعهد الإسلامي السلفي لديهم إنجاز عالي. على الرغم من أن الحصول على معرفة إضافية من في المعهد الإسلامي السلفي لا يضمن قيمة نتائج تعليم العالى، لا يزال هناك العديد من العوامل الأخرى التي تؤثر على إنجازات التعليم.