

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PESEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perbatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori	
1. Prestasi Belajar.....	14
a. Pengertian Prestasi Belajar	14

b.	Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
c.	Klasifikasi Prestasi Belajar	23
2.	Lingkungan Belajar.....	28
a.	Pengertian Lingkungan Belajar	28
b.	Fungsi Lingkungan Belajar.....	36
c.	Lingkungan Madrasah-Sekolah	43
d.	Klasifikasi Madrasah	46
e.	Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar	48
f.	Lingkungan Pondok Pesantren	52
B.	Penelitian Terdahulu.....	73
C.	Hipotesis Penelitian dan Uji Signifikansi	81
D.	Kerangka Konseptual.....	82

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	84
1.	Pendekatan Penelitian.....	84
2.	Jenis Penelitian	84
B.	Variabel Penelitian.....	85
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	86
D.	Instrumen Penelitian.....	89
E.	Data dan Sumber Data	90
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	91
G.	Teknik Analisis Data.....	93

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data	99
B.	Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	102
C.	Pengujian Hipotesis.....	104

BAB V PEMBAHASAN

A.	Perbedaan Prestasi Belajar Akhlak Antara Siswa Mukim dan Non Mukim Di Pondok Pesantren	109
B.	Perbedaan Prestasi Belajar Fiqih Antara Siswa Mukim dan Non	

Mukim Di Pondok Pesantren 112

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 115

B. Saran 116

DAFTAR RUJUKAN..... 118

LAMPIRAN-LAMPIRAN