BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Sebelum diuraikan tentang hasil pengelolaan data dan analisis data, maka terlebih dahulu perlu peneliti mengemukakan kembali tentang masalah yang akan dicari jawabannya melalui analisis data kuantitatif, yaitu tentang study komparasi prestasi belajar PAI siswa yang mukim maupun non mukim di pondok pesantren di MTs Darul Falah Bendil Jati Kulon Sumbergempol Tulungagung 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian komparasional bivariat yang bertujuan untuk menguji hipotesis mengenai ada tidaknya perbedaan antar variabel yang sedang diteliti. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel 74 dengan uraian siswa mukim 37 dan non mukim 37.

Prosedur yang dilakukan peneliti ini yang pertama adalah melaksanakan seminar proposal pada tanggal 21 September 2018. Dilanjutkan untuk meminta surat ijin penelitian dari kampus pada tanggal 08 November 2018. Setelah surat ijin penelitian dibuatkan, dimasukkan ke MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung pada tanggal 02 Februari 2109. Deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dari pengumpulan data menggunakan beberapa metode pengmpulan data, yaitu metode observasi dokumentasi dan pengambilan data nilai raport untuk mengetahui prestasi belajar siswa yang mukim maupun non mukim di pondok pesantren.

Tabel 4.1

Tabel data statistik prestasi belajar siswa

Descriptives			Statistic	Std. Error	
Kondisi					
Akhlak	1	Mean	90.03	.843	
		95% Confidence Interval for Lower Bound		88.32	
		Mean	Upper Bound	91.74	
		5% Trimmed Mean		90.00	
		Median		91.00	
		Variance		26.305	
		Std. Deviation		5.129	
		Minimum		82	
		Maximum		98	
		Range		16	
		Interquartile Range		10	
		Skewness		-.020	.388
		Kurtosis		-1.457	.759
			2	Mean	86.65
95% Confidence Interval for Lower Bound				85.11	
Mean	Upper Bound			88.18	
5% Trimmed Mean				86.39	
Median				84.00	
Variance				21.179	
Std. Deviation				4.602	
Minimum				82	
Maximum				96	
Range				14	

		Interquartile Range	9	
		Skewness	.743	.388
		Kurtosis	-1.156	.759
Fiqih	1	Mean	83.08	.522
		95% Confidence Interval for Lower Bound	82.02	
		Mean Upper Bound	84.14	
		5% Trimmed Mean	83.08	
		Median	83.00	
		Variance	10.077	
		Std. Deviation	3.174	
		Minimum	75	
		Maximum	93	
		Range	18	
		Interquartile Range	2	
		Skewness	-.122	.388
		Kurtosis	3.267	.759
	2	Mean	81.08	1.354
		95% Confidence Interval for Lower Bound	78.34	
		Mean Upper Bound	83.83	
		5% Trimmed Mean	82.07	
		Median	83.00	
		Variance	67.799	
		Std. Deviation	8.234	
		Minimum	38	
		Maximum	93	
		Range	55	
		Interquartile Range	7	
		Skewness	-4.110	.388
		Kurtosis	21.528	.759

Pada tabel 4.1 diketahui bahwa jumlah perolehan skor akhlak terendah siswa yang mukim di pondok pesantren diperoleh 82, sedangkan skor tertinggi 98. Untuk skor akhlak terendah siswa yang non mukim di pondok pesantren diperoleh 82, sedangkan skor tertinggi 96. Untuk skor fiqih terendah pada siswa mukim di pondok pesantren memperoleh 75 dan skor maksimum 93. Untuk skor fiqih terendah pada siswa non mukim di pondok pesantren memperoleh 38, sedangkan skor maksimum 93.

Nilai rata-rata kelompok siswa yang mukim di pondok pesantren pada pelajaran akhlak adalah 90,03 sedangkan nilai rata-rata untuk siswa yang non mukim adalah 86,65. Nilai rata-rata kelompok siswa yang mukim dipesantren pada pelajaran fiqih adalah 83,08 dan untuk nilai rata-rata non mukim 81,08. Rentang nilai akhlak untuk siswa mukim di pondok pesantren adalah 16, sedangkan siswa non mukim adalah 14. Rentang nilai fiqih untuk siswa mukim di pondok pesantren adalah 18, sedangkan untuk siswa yang non mukim adalah 55.

B. Hasil Uji Prasyarat Analisis data

Sebelum melakukan analisis data harus melakukan uji prasyarat terlebih dahulu yang dapat dibedakan 2 jenis antara lain uji normalitas data, dan uji homogenitas data. Adapun pengertian dan uji prasyarat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Uji normalitas

uji normalitas ini dimaksudkan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari

distribusi normal. Salah satu cara untuk mengetahui nilai normalitas adalah dengan rumus *Kolmogorov-Smirnov* yang dibantu dengan menggunakan aplikasi *SPSS for windows 16.0*.

Tabel 4.2

Uji Normalitas Prestasi Belajar Akhlak Dan Fiqih

Kondisi		Tests of Normality		
		Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	df	Sig.
akhlak	mukim	.143	37	.055
	nonmukim	.339	37	.000
Fiqh	mukim	.247	37	.000
	nonmukim	.290	37	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan pada tabel diatas hasil uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikan mata pelajaran akhlak siswa yang mukim maupun non mukim tidak sama. Pada mata pelajaran akhlak siswa yang mukim yaitu 0.055. sedangkan Pada mata pelajaran akhlak siswa yang non mukim yaitu 0.000. Untuk yang mukim berdistribusi normal karena nilai signifikan $> 0,05$. Dan untuk yang non mukim berdistribusi tidak normal karena nilai signifikan $< 0,05$. Untuk hasil uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikan mata pelajaran fiqih siswa yang mukim maupun non mukim sama yaitu 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa distribusi prestasi para siswa baik mukim maupun non mukim adalah $< 0,05$. Ini berarti prestasi belajar fiqih

siswa yang mukim maupun non mukim adalah berdistribusi tidak normal.

2. Uji homogenitas

Uji homogenitas data ini dilakukan untuk mengetahui apakah data tersebut homogen atau tidak. Salah satu cara untuk mengetahui nilai normalitas adalah dengan rumus *Kolmogorov-Smirnov* yang dibantu dengan menggunakan aplikasi *SPSS for windows 16.0*. dengan kriteria jika nilai F hitung $\leq F$ table untuk taraf nyata $(\alpha) = 0,05$

Tabel 4.3
Uji Homogenitas Prestasi Akhlak Dan Fiqih

Test of Homogeneity of Variances				
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Akhlak	.636	1	72	.428
Fiqh	5.017	1	72	.028

Dari tabel diatas hasil uji homogenitas diketahui bahwa taraf nilai signifikan akhlak adalah $0.428 > 0,05$ maka data tersebut dinyatakan homogen. Sedangkan untuk taraf nilai signifikan fiqh $0.028 < 0,05$ maka data tersebut dinyatakan tidak homogen.

C. Pengujian Hipotesis

Uji t sampel independen dari data nilai raport

a. Merumuskan hipotesis

- 1) Perbedaan prestasi belajar akhlak siswa yang mukim maupun non mukim dipondok pesantren

Ho: Tidak ada Perbedaan prestasi belajar akhlak siswa yang mukim maupun non mukim dipondok pesantren di MTs Darul Falah Bendil Jati Kulon Sumbergempol Tulungagung 2018/2019

Ha: ada Perbedaan prestasi belajar akhlak siswa yang mukim maupun non mukim dipondok pesantren di MTs Darul Falah Bendil Jati Kulon Sumbergempol Tulungagung 2018/2019

2) Perbedaan prestasi belajar fikih siswa yang mukim maupun non mukim dipondok pesantren

Ho: ada Perbedaan prestasi belajar fikih siswa yang mukim maupun non mukim dipondok pesantren di MTs Darul Falah Bendil Jati Kulon Sumbergempol Tulungagung 2018/2019

Ha: tidak ada Perbedaan prestasi belajar fikih siswa yang mukim maupun non mukim dipondok pesantren di MTs Darul Falah Bendil Jati Kulon Sumbergempol Tulungagung 2018/2019

b. Merumuskan taraf signifikan

Nilai signifikan $> \alpha$ (0,05) maka H_a di tolak, sedangkan apabila nilai signifikan $< \alpha$ (0,05) maka H_o di terima.

c. Pengujian hipotesis secara parsial

Untuk menguji signifikan atau ada tidak perbedaan prestasi belajar akhlak dan fikih siswa yang mukim maupun non mukim dipondok pesantren di MTs Darul Falah Bendil Jati Kulon Sumbergempol Tulungagung 2018/2019, dalam penelitian ini menggunakan

perbandingan t_{hitung} dan t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% dan N 74, sedangkan tabel distribusi t dicapai pada $\alpha = 5\% : 2 = 2,5\%$ dengan derajat kebebasan (df) $n-2 = 74 - 2 = 72$. Hasil yang diperoleh dari data t tabel adalah 1,66629¹. Daam pengujian ini menggunakan bantuan program SPSS 16.0 or windows diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.4

Hipotesis Uji T Prestasi Belajar Akhlak Dan Fiqih

		Independent Samples Test								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Akhlak	Equal variances assumed	.636	.428	2.982	72	.004	3.378	1.133	1.120	5.637
	Equal variances not assumed			2.982	71.171	.004	3.378	1.133	1.120	5.637
Fiqih	Equal variances assumed	5.017	.028	1.379	72	.172	2.000	1.451	-.892	4.892
	Equal variances not assumed			1.379	46.470	.175	2.000	1.451	-.919	4.919

¹ <https://junaidichaniago.files.wordpress.com/2010/04/tabel-t.pdf> diakses 20 juni 2019

Dari uji varians levene diketahui nilai signifikan akhlak adalah $0.428 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwa nilai prestasi akhlak termasuk signifikan, dan pada nilai signifikan fikih adalah $0.028 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa nilai prestasi fikih tidak signifikan. Pengujian hipotesis ini dilakukan dengan cara membandingkan antara hasil t_{hitung} dengan t_{tabel} . Dari table diatas pada pelajaran akhlak diperoleh nilai $t_{hitung} = 2.982$. Pada pelajaran fikih diperoleh nilai $t_{hitung} = 1.379$. Sementara itu, untuk t_{tabel} dengan taraf signifikan $0,05$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 1.666$. perbandingan pada pelajaran akhlak menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.982 > 1.666$), untuk perbandingan pada pelajaran fikih menghasilkan: $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1.379 < 1.666$).

Nilai signifikan t untuk mata pelajaran akhlak adalah 0.004 dan nilai tersebut $<$ nilai probabilitas 0.05 ($0.004 < 0.05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak, H_a diterima. Sedangkan untuk nilai signifikan t untuk mata pelajaran fikih adalah 0.172 dan nilai tersebut $>$ nilai probabilitas 0.05 ($0.172 > 0.05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak

Kesimpulan dari uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar akhlak siswa mukim maupun non mukim di pondok pesantren di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun 2018/2019. pengalaman peserta didik yang berada di pondok pesantren lebih banyak terutama mengenai pelajaran akhlak tercela maupun terpuji ketimbang peserta didik yang tidak berada di pondok. Dan peserta yang

berada di pondok pesantren hasil prestasi belajar mata pelajaran tersebut juga lebih tinggi. Sedangkan untuk prestasi belajar fiqih tidak terdapat perbedaan antara siswa mukim maupun non mukim di pondok pesantren di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun 2018/2019.