

ملخص

تياس باراهاستيوي، رقم القيد : ١٧٢٠٢١٥٣٠٣٤، "فعالية استخدام طريقة "القراءة الموجّهة" (Reading Guide) في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "الهدى" كادونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩"، البحث العلمي، كلية التربية والعلوم التعليمية لقسم تعليم اللغة العربية. المشرف : نورياني الماجستير.

الكلمات الإشارية : طريقة "القراءة الموجّهة"، تعليم مهارة القراءة.

هذا البحث مدفوع بالصعوبات التي واجهها معلم اللغة العربية في اختيار الطريقة الصحيحة لفعالية تعليم مهارة القراءة. لذلك ، يحتاج المعلم إلى مجموعة متنوعة من الطرق التي تهّم الطلاب وتناسبهم من أجل تسهيل قيام المعلم بتسليم المادة. إحدى الطرق التي يمكن استخدامها هي طريقة القراءة الموجّهة، حيث يتم توجيه الطلاب من قبل المعلم لفهم القراءة من خلال بعض الأسئلة أو الشبكات التي أعدها المعلم. باستخدام هذه الطريقة، يمكن أن تساعد الطلاب على التركيز في فهم مواد القراءة.

أغراض في هذا البحث هي : (١) لمعرفة فعالية استخدام طريقة "القراءة الموجّهة" (Reading Guide) في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "الهدى" كادونج وارو تولونج أجونج، (٢) لمعرفة مدى فعالية استخدام طريقة "القراءة الموجّهة" (Reading Guide) في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "الهدى" كادونج وارو تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي، نوعه هو شبه تصميم تجريبي. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار و الوثائق. و تحليل البيانات المستخدم هو اختبار (t-test) و اختبار *Size Cohen's*.

و نتائج في هذا البحث هي : (١) استخدام طريقة القراءة الموجّهة فعال في تعليم مهارة القراءة. هذا واضح من قيمة *Sig. (2-tailed)* ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥ أصغر و قيمة $t_{count} = 3,916$ أكبر من t_{table} = ١,٦٩١، فلذلك استنتاج أن مقبولة H_a و مرفوض H_0 . (٢) و قيمة فعالية استخدام طريقة القراءة الموجّهة في تعليم مهارة القراءة بنسبة ٩٢٪ من خلال نتائج اختبار *Size Cohen's* والتي هي ١,٤ والمضمنة في الفئة العليا.

ABTRACTION

Tias Prahastiwi, NIM : 17202153034, *The effectiveness of using the reading guide method in learning reading skills at Islamic Junior High School “Al Huda” Kedungwaru Tulungagung for the academic year 2019/2020*, Thesis, Faculty Of Education, Arabic Education Program. Supervisor : Nuryani, S.Ag., M.Pd.I

Indicative words : Reading Guide Method, Learning Reading Skills.

This research is motivated by the still difficulties for Arabic language teachers in choosing the right method for the effectiveness of learning reading skills. Therefore, we need a variety of methods that are interesting and appropriate for students in order to facilitate the teacher delivering the material. One method that can be used is the reading guide method, where students are guided by the teacher to understand a reading through some questions or grids that have been made by the instructor. With this method, it can help students to focus on understanding reading material.

The objectives in this study are: (1) To find out the use of the reading guide method in learning reading skills at Islamic Junior High School “Al Huda” Kedungwaru Tulungagung, and (2) To find out how much effectiveness the use of the reading guide method in learning reading skills at Islamic Junior High School “Al Huda” Kedungwaru Tulungagung.

This research uses a quantitative approach, with the type of quasi-experimental research. Data collection methods used are tests and documentation. The data analysis technique used is Independent Sample T-Test and the Cohen's Effect Size formula.

The results of this study indicate that: (1) The use of the reading guide method is very effective in learning reading skills. This is evident from the value of sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ and $t_{\text{count}} = 3,916 > t_{\text{table}} = 1,691$, with this it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected. (2) The value of the effectiveness of the use of the reading guide method in learning reading skills by 92% is evidenced by the results of the cohen's test which are 1.4 and are included in the high category.

ABSTRAK

Tias Prahastiwi, NIM : 17202153034, *Efektivitas Penggunaan Metode Reading Guide dalam pembelajaran Keterampilan Membaca di MTs Al Huda Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing : Nuryani, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Reading Guide, Pembelajaran Keterampilan Membaca

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya kesulitan bagi para pengajar bahasa Arab dalam memilih metode yang tepat untuk efektivitas pembelajaran keterampilan membaca. Oleh karena itu, diperlukan suatu variasi metode yang menarik dan tepat untuk siswa agar dapat memudahkan pengajar menyampaikan materi. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode reading guide, dimana siswa dibimbing oleh pengajar untuk memahami suatu bacaan melalui beberapa pertanyaan atau kisi-kisi yang telah dibuat pengajar. Dengan adanya metode ini, dapat membantu siswa untuk fokus dalam memahami suatu materi bacaan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penggunaan metode reading guide dalam pembelajaran keterampilan membaca di MTs Al Huda Kedungwaru Tulungagung, dan (2) Untuk mengetahui seberapa besar efektivitas penggunaan metode reading guide dalam pembelajaran keterampilan membaca di MTs Al Huda Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen semu. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah Independent Sample T-Test dan rumus Cohen's Effect Size.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Penggunaan metode reading guide sangat efektif dalam pembelajaran keterampilan membaca. Ini terbukti dari nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 3,916 > t_{tabel} = 1,691$, dengan ini dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. (2) Nilai efektivitas penggunaan metode reading guide dalam pembelajaran keterampilan membaca sebesar 92% dibuktikan dengan hasil uji cohen's yaitu 1,4 dan masuk pada kategori tinggi.