

الباب السادس

الخاتمة

هذا الباب يحتوي على الخلاصة والاقتراحات كما التالي:

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث وتحليل البيانات التي تم إجراؤها في الباب السابق، يمكن

الاستنتاج من هذا البحث كما التالي:

١. من نتائج اختبار t أجريت، حصلت الباحثة قيمة $t_{count} = 3,916$ و قيمة سيغ =

$0,000$. بناءً على أساس اتخاذ القرار ($t_{tabel} < t_{hitung}$) هي $3,916 < 1,691$ أو

قيمة ($Sig. (2-tailed)$) أصغر من $0,05$ هي $0,000$ أصغر من $0,05$. فلذلك

استنتاج أن مقبولة H_a و مرفوض H_o . لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك فعالية

استخدام طريقة القراءة الموجهة في تعليم مهارة القراءة لطلاب بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية "الهدى" كادونج وارو تولونج أجونج.

٢. تحصل الباحثة على نتائج من اختبار $Size\ Cohen's$ هي $1,4$ ، مما يعني أن الباحثة

تنظر إلى جداول فئة اختبار $Size\ Cohen's$ بأن القيمة $1,4$ لديها نسبة 92% مع

الفئة العالية. ثم يمكن ملاحظة أن استخدام طريقة القراءة الموجهة له فعالية عالية في تعليم مهارة القراءة، وخاصة في المادة "أعمالنا اليومية" لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الهدى" كادونج وارو تولونج أجونج.

ب. الاقتراحات

بعض الاقتراحات التي يمكن تقديمها كما التالي:

١. نظريا

تأمل الباحثة أن يقدم هذا البحث أفكاراً حول طرق التعليم التي يمكن استخدامها في عملية التعليم، بحيث يمكن أن يعمل التدريس والتعليم بفعالية وكفاءة، ويمكن أن يزيد من تحفيز الطلاب ونتائج التعلم.

٢. عمليا

(أ) لرئيس المدرسة

يجب تعظيم استخدام طرق التعلم المناسبة لعملية التعليم، لذلك يصبح الطلاب أكثر نشاطاً في التعليم وفهم المواد الموصوفة بسهولة.

(ب) للمعلمين

خاصة لمعلم اللغة العربية، من أجل اختيار طريقة التعليم المناسبة ليتم استخدامها، لذلك يمكن أن تعمل عملية التعلم بشكل جيد وفعال

وكفاء. بالإضافة إلى ذلك، لذلك الطلاب مهتمون وأكثر نشاطاً في التعلم.

(ج) للطلاب

من خلال مجموعة متنوعة من طرق التعليم التي يستخدمها المعلمون، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على زيادة الاهتمام بتعليم اللغة العربية وثقة الطلاب في التعليم وأن يكونوا أكثر حماسة وأكثر إبداعاً في متابعة عملية التعليم داخل الفصل وخارجه.

(د) للباحثين في المستقبل

للباحثين الذين يرغبون في تطوير هذا البحث، يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمواد مرجعية لمزيد من البحث، بحيث يمكن في المستقبل أن يكون البحث أكثر تفصيلاً عن الجوانب الواردة في التعليم المراد دراسته، ثم على الباحثين الذين سيأتون لترتيب التصميم بحث أكثر تنوعاً وأفضل.