

ABSTRAK

Taufiqurrohman, NIM. 17201153183, Tahun 2019, *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. H. Kojin, M.A.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa

Pendidikan memiliki peranan pokok dalam membentuk generasi mendatang. Hal itu sungguh penting dilakukan karena mengingat banyaknya kemerosotan moral yang melanda akibat pengaruh negatif dari era globalisasi serta kemajuan dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Peran pendidikan di sekolah menjadi kunci kedua dalam pendidikan. Sehingga adanya tuntutan pembinaan akhlak siswa agar mereka tidak terpengaruh kedalam hal negatif. Oleh karena itu diperlukannya strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan Akhlakul Karimah siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (2) Apa hambatan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana dampak Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis reduksi data, penyajian data, verifikasi (menarik kesimpulan). Untuk mengecek keabsahan data dilakukan melalui triangulasi teknik, dan auditing data.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa adalah dengan menggunakan strategi pembiasaan melalui: bersalaman dengan Bapak/Ibu guru setiap pagi, membaca Al-Qur'an, sholat dhuha berjamaah, membaca yasin dan tahlil setelah sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, bertingkah dan berkata sopan. b) teladan melalui: berpakaian yang rapi, disiplin, santun, c) anjuran/nasehat melalui: proses pembelajaran di kelas, nasehat langsung ketika melakukan kesalahan, d) latihan melalui: tahfidz Qur'an, e) kompetisi melalui: perlombaan-perlombaan seperti MTQ, f) larangan melalui tata tertib sekolah, g) koreksi/pengawasan melalui: kerjasama dengan wali murid dalam hal pengawasan, h) hukuman melalui: hukuman yang mendidik seperti berkata kotor di suruh baca Astagfirullah dan lain sebagainya dan bekerjasama langsung dengan guru BP. (2) Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa antara lain: Kurangnya kesadaran siswa, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat. (3) dampak dari strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul

Karimah Siswa adalah menjadikan pribadi lebih baik, dan terbiasa kedalam hal-hal positif.

ABSTRACT

Taufiqurrohman, NIM. 17201153183, 2019, *Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Developing Moral Ethics of Students in MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung*, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor Dr. H. Kojin, MA

Keywords: PAI Teacher Strategy, Fostering Student Criminal

Education has a central role in shaping future generations. This is really important because it is bearing in mind the amount of moral decline that has been caused by the negative influence of the globalization era and advances in science and technology. The role of education in schools is the second key in education. So that there are demands for the development of student morals so that they are not influenced into negative things. Therefore, it is needed a strategy of Islamic Education Teachers in fostering the morality of Karimah students at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung.

The focus of research in this thesis is (1) What is the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Developing Students' Moral Morals in Darul Falah MTs Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (2) What are the obstacles in the Islamic Education Teacher Strategy in Developing the Morals of the Students in the Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the impact of the Islamic Education Teacher Strategy in Developing Student Morals in the Darul Falah MTs Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?

This type of research is a qualitative descriptive study. Data collection through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques in this study used data reduction analysis techniques, data presentation, verification (drawing conclusions). To check the validity of the data is done through technical triangulation, and data auditing.

The results of this thesis research are (1) The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Guiding Moral Students Karimah is to use the refraction strategy through: shaking hands with the teacher every morning, reading the Qur'an, praying in congregation, reading yasin and tahlil after Dhuha prayer, Dhuhur prayer in congregation, act and say politely. b) role models through: neatly dressed, disciplined, polite, c) advice / advice through: the process of learning in class, direct advice when making mistakes, d) training through: tahfidz Qur'an, e) competition through: competitions such as MTQ, f) prohibition through school rules, g) correction / supervision through: cooperation with student guardians in terms of supervision, h) penalties through: educative punishment such as saying dirty things told to read Astagfirullah and so on and working directly with the BP teacher . (2) Obstacles to Islamic Religious Education Teachers in Fostering Students' Moral Behavior, among others: Lack of student awareness, family environment, and community environment. (3) the impact of the Islamic Religious Education teacher's strategy in fostering the morality of the Karimah Students is to make the person better, and get used to the positive things.

ملخص

توفيق الرحمن ، رقم دفتر القيد ١٦٢٠١١٥٣١٨٣ ، ٢٠١٩ ، استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير الأخلاقيات الأخلاقية للطلاب في المدرسة الثانوية دارول فلاح بنديلحاجي سومير كمفول تولونجاجونج ، كلية التربية وتربية المعلمين ، الجامعة الحكومية الإسلامية الحكومية تولونجاجونج ، المشرف الدكتور خاري .

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم التربية الإسلامية ، تشجيع الطالب الجنائية

التعليم له دور مركزي في تشكيل الأجيال القادمة. هذا أمر مهم حقاً لأنه يأخذ في الاعتبار حجم التراجع الأخلاقي الذي نجم عن التأثير السلبي لعصر العولمة والتقى في العلوم والتكنولوجيا. دور التعليم في المدارس هو المفتاح الثاني في التعليم. بحيث تكون هناك مطالب لتطوير الأخلاق الطلابية بحيث لا تتأثر الأشياء السلبية. لذلك ، هناك حاجة إلى استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تعزيز أخلاقيات طلاب كرمه في المدرسة الثانوية دارول فلاح بنديلحاجي سومير كمفول تولونجاجونج.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (١) ما هي إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير الأخلاق الأخلاقية لدى الطلاب في دارول فلاح إم في بينديلحاجي سمير جيمبولي تولونجاجونج؟ (٢) ما هي العقبات في إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تنمية أخلاقيات الطلاب في دار الفلاح بنديلحاجي سمير جيمبولي تولونجاجونج؟ (٣) ما هو تأثير استراتيجية مدرسي التربية الإسلامية في تطوير أخلاقيات الطلاب في دارول فلاح إم في بينديلحاجي سمير جيمبولي تولونجاجونج؟

هذا النوع من البحث هو دراسة وصفية نوعية. جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنيات تحليل تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق (استخلاص النتائج). للتحقق من صحة البيانات تم من خلال التثبت الفني ، ومراجعة البيانات.

نتائج بحث الأطروحة هي (١) إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في توجيه الطلاب المعنوبين: تستخدم كرمه إستراتيجية الانكسار من خلال: مصافحة المعلم كل صباح ، قراءة القرآن ، الصلاة في جماعة ، قراءة ياسين والتهليل بعد صلاة الضحى ، صلاة الظهر جماعة ، التصرف ونقول بأدب. ب) قدوة من خلال: ملابس أنيقة ، منضبطة ، مهذبة ، ج) نصيحة / مشورة من خلال: عملية التعلم في الفصل ، تقديم المشورة المباشرة عند ارتكاب الأخطاء ، د) التدريب من خلال: تحفيظ القرآن ، ٥) المنافسة من خلال: مسابقات مثل كما مصحف تلاوات القرآن ، و) حظر من خلال قواعد المدرسة ، ز) تصحيح / الإشراف من خلال: التعاون مع أولياء الأمور الطلاب من حيث الإشراف ، ح) العقوبات من خلال: العقاب التربوي مثل قول الأشياء القدرة وقال لقراءة اشتغفوا الله وهلم جرا والعمل مباشرة مع مدرس توجيه المشورة . (٢) عقبات أمام معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز السلوك الأخلاقي للطلاب ، من بين أمور أخرى: الفقر إلى وعي الطلاب ، والبيئة الأسرية ، والبيئة المجتمعية. (٣) إن تأثير إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاقيات طلاب كرمته هو جعل الشخص أفضل ، والتعود على الأمور الإيجابية.