# BAB VI

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari pembahasan penelitian yang dilakukan, maka peneliti akan mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung.**

   Adapaun strategi yang di gunakan Guru PAI dalam pembinaan akhlak siswa di antaranya yaitu: (a) Guru PAI menggunakan strategi pembiasan melalui: bersalaman dengan Bapak/Ibu guru setiap pagi, membaca Al-Qur'an, sholat dhuha berjamaah, membaca yasin dan tahlil setelah sholat duha, sholat dhuhur berjamaah, bertingkah dan berkata sopan. (b) teladan melalui: berpakaian yang rapi, disiplin, santun, (c) anjuran/nasehat melalui: proses pembelajaran di kelas, nasehat langsung ketika melakukan kesalahan, (d) latihan melalui: tahfidz Qur'an, (e) kompetisi melalui: perlombaan-perlombaan seperti MTQ, (f) larangan melalui tata tertib sekolah, (g) koreksi/pengawasan melalui: kerjasama dengan wali murid dalam hal pengawasan, (h) hukuman melalui: hukuman yang mendidik seperti berkata kotor di suruh baca Astagfirullah dan lain sebagainya.

2. **Hambatan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung.**

   Hambatanya yaitu: (a) Kurangnya kesadaran siswa, siswa cenderung melakukan sesuatu sesuka hatinya tanpa memikirkan benar salah, baik, tidaknya, (b) lingkungan keluarga, kurang pengawasan serta kurangnya perhatian orang tua akan menjadikan anak lebih bebas bergaul atau melakukan aktifitas yang kurang baik, (c) Lingkungan masyarakat, lingkungan masyarakat yang kurang baik akan mengakibatkan kurang baik pula akhlak siswa bila terbawa arus dari masyarakat yang kurang baik.

3. **Dampak Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung.**

   Dampak yang dihasilkan dari strategi guru PAI adalah (a) menjadikan pribadi lebih baik dari pembiasaan halhal yang baik di sekolah, dan (b) terbiasa kedalam hal-hal positif, karena sering dan terbiasa melakukan hal-hal baik seperti sholat duha, baca Al-Qur’an, yasin, tahlil dan lain sebagainya sehingga dibawa kebiasaan baik tersebut di rumah.

## B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas penulis mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Kepada Guru PAI

   Diharapkan untuk selalu menemukan solusi atau cara dalam pembinaan akhlak siswa dan selalu menjadi teladan yang baik serta bersama-sama meningkatkan pembinaan akhlak siswa, sehingga siswa mau melaksanakan dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kepada Siswa

   Diharapkan dapat menerima dengan ikhlas strategi yang di terapkan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa agar siswa menjadi siswa yang berakhlakul karimah, dan hendaknya siswa menumpuk kesadaran akan pentingnya pembinaan akhlak bagi dirinya untuk sekarang maupun untuk kebaikan dimasa yang akan datang.

3. Kepada Peneliti yang akan datang

   Penulis ini masih jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi manfaat serta memotivasi siapa saja yang membacanya yang berkaitan dengan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlakul karimah siswa, serta bisa digunakan sebagai bahan referensi, dan selanjutnya bisa lebih di kembangkan secara lengkap.