

الملخص

علي عثمان، رقم القيد: ١٢٥٠٤١٧٤٠٠٤، رسالة الماجستير بالموضوع "تعليم القواعد النحوية والصرفية على الكتب اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار" قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠١٩. المشرف: الدكتورة لؤلؤ نور مفيدة الماجستير والدكتور الحاج خازن الماجستير.

كلمة الإرشادية: تعليم القواعد النحوية والصرفية، الكتب اللغة العربية.

في تعلم اللغة العربية هناك نوعان من الأدوات العلمية الهامة للتعلم، وهما علم النحو والصرف، بسبب أهمية هذه المعرفة في تعلم اللغة العربية، ثم ينشأ التعبير الصرف ام العلوم والنحو ابوها. من بيانات التي يجمع الباحث أن التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار هناك مشكلات التي تكون حجازا عند الطلاب في تعليم اللغة العربية أي أقل استعمروا الصرف والنحو في العربية التي تجعلها أقل فعالية والحد الأقصى على تعليم اللغة العربية في المدرسة. ولذا يريد الباحث أن يكتب خطة رسالة الماجستير بالموضوع تعليم القواعد النحوية والصرفية على الكتب اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار.

تركيز البحث (١) تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. (٢) تعليم القواعد النحوية على الكتب اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. (٣) تعليم القواعد الصرفية على الكتب اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار.

مدخل البحث هو المدخل الكيفي تصميم هذا البحث هو البحث الوصفي. طريق جمع البيانات الملاحظة بالمشاركة، المقابلة المتعمقة، والوثائقية. وكان تحليل البيانات

للبحث الكيفي بالطريقة الاستقرائية. فهي طريقة أخذ نتيجة البحث الدقي تبدأ من البيانات الخاصة إلى البيانات العامة.

نتائج البحث تدل أن إستراتيجية تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار مناسبةً مع المادة التعليمية، مستوى الفصل، أهداف التعليم، وشخصية الطلاب، بالتأكيد وفقاً للكفاءات الرئيسية (KD) والكفاءات الأساسية (KI). تطبيق طريقة تعليم النحو والصرف باستخدام طريقة المباشرة وطريقة غير المباشرة و طريقة التدريبات (Drill). تعليم قواعد النحوية والصرفية على الكتب اللغة العربية مناسباً كما مستوى الصف الدراسي يعني الصف السابع والصف الثامن والصف التاسع. المواد تعليم قواعد النحوية على الكتب اللغة العربية هي الجملة الفعلية والجملة الاسمية (الضمائر تنقسم على ضمير المنفصل وضمير المتصل)، إسم الإشارة، المبتداء والخبر، حرف النواصب (أن لن)، والنعته. والمواد تعليم قواعد الصرفية هي الفعل الماضي والمضارع، وضمير المؤنث والمذكر. التقييم تعليم النحو والصرف، المعلم يعطي القراءة باللغة العربية دون الشكل، المعلم يدعو بعض الطلاب ثم قرأ أمام الفصل.

ABSTRAK

ALI USMAN, NIM: 12504174004, Tesis **“Pembelajaran Qowaid Nahwiyah dan Shorfiyah Pada Kitab Bahasa Arab di Madrasah Tsanawaiyah Negeri 1 Blitar”** Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Program Magister IAIN Tulungagung, 2019. Pembimbing: Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I. dan Dr. H. Kojin, M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran Qowaid Nahwiyah dan Shorfiyah, Kitab Bahasa Arab.

Dalam Bahasa Arab terdapat dua ilmu yang penting untuk dipelajari, yaitu Nahwu dan Shorof, keduanya memiliki posisi penting dalam pembelajaran Bahasa Arab. Peneliti menemukan beberapa masalah di MTsN 1 Blitar yaitu kurang efektif dan maksimalnya pengajaran Nahwu dan Shorof di sekolah tersebut. Dalam hal ini, penulis bermaksud melakukan penelitian dengan judul Pembelajaran Qowaid Nahwiyah dan Shorfiyah pada Kitab Bahasa Arab di Madrasah Tsanawaiyah Negeri 1 Blitar.

Fokus dalam penelitian ini adalah 1) Pembelajaran Nahwu dan Shorof di Madrasah Tsanawaiyah Negeri 1 Blitar. 2) Pembelajaran Qowaid Nahwiyah pada Kitab Bahasa Arab di Madrasah Tsanawaiyah Negeri 1 Blitar. 3) Pembelajaran Shorfiyah pada Kitab Bahasa Arab di Madrasah Tsanawaiyah Negeri 1 Blitar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan desain penelitian diskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian kualitatif ini adalah dengan metode induktif, yaitu pengambilan hasil data penelitian dari khusus ke umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam pembelajaran Nahwu dan Shorof di MTsN 1 Blitar disesuaikan dengan materi pembelajaran, tingkatan kelas, tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, dan dikaitkan dengan KD dan KI. Penerapan metode pembelajaran Nahwiyah dan Shorfiyah Pada Kitab Bahasa Arab adalah metode *Drill*, tidak langsung dan langsung. Tingkatan pembelajaran Qowaid Nahwiyah dan Shorfiyah Pada Kitab Bahasa Arab berdasarkan tingkatan kelas, yaitu kelas VII, VIII dan IX. Materi Qowaid Nahwiyah dan Shorfiyah Pada Kitab Bahasa Arab adalah Jumlah Ismiah, Jumlah Ismiah, Fiil Madhi dan Fiil Mudhori'. Evaluasi dalam Qowaid Nahwiyah dan Shorfiyah Pada Kitab Bahasa Arab adalah dengan memberikan bacaan tanpa harokat dan siswa membaca di depan kelas.

ABSTRACT

ALI USMAN, NIM: 12504174004, Thesis “**Qowaid Nahwiyah and Shorfiyah Learning in the Book of Arabic in State Islamic Junior High School 1 Blitar**” Department of Arabic Language Education, Master Program IAIN Tulungagung, 2019. Advisor: Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I. dan Dr. H. Kojin, M.Ag.

Keywords: Qowaid Nahwiyah and Shorfiyah Learning, the Book of Arabic.

In Arabic there are two important sciences to learn, namely Nahwu and Shorof, both of which have important positions in learning Arabic. The researcher found several problems in MTsN 1 Blitar namely the lack of effective and maximum teaching of Nahwu and Shorof at the school. In this case, the author intends to conduct research with the title Qowaid Nahwiyah and Shorfiyah Learning in the Book of Arabic in State Islamic Junior High School 1 Blitar.

The focus of this research is 1) Nahwu and Shorof Learning in in State Islamic Junior High School 1 Blitar. 2) Qowaid Nahwiyah Learning in the Book of Arabic in State Islamic Junior High School 1 Blitar. 3) Qowaid Shorfiyah Learning in the Book of Arabic in State Islamic Junior High School 1 Blitar.

The approach in this research is qualitative with descriptive research design. The method of collecting data uses participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis in this qualitative research is by inductive method, which is the taking of the results of research data from the general public.

The results showed that the teacher’s strategies in Nahwu and Shorof learning at MTsN 1 Blitar were adjusted to learning material, class level, learning objectives, student characteristics, and were associated with KD and KI. The application of Qowaid Nahwiyah and Shorfiyah methods in the Arabic Book is the *Drill* method, indirect and direct. Levels of Qowaid Nahwiyah and Shorfiyah learning in the Book of Arabic Language based on class level, namely classes VII, VIII and IX. The material of Qowaid Nahwiyah and Shorfiyah learning in the Arabic Books is the Jumlah Ismiah, Jumlah Fi’liyah, Fiil Madhi and Fiil Mudhori. Evaluation of Qowaid Nahwiyah and Shorfiyah learning in the Arabic Book is by giving reading without harokat and students reading in front of the class.