

الفهرس

صفحة الغلاف.....ج	
موافقة المشرفين	د
موافقة مجلس المناقشة	ه
إقرار الأصالة.....و	
الشعار	ز
الإهداء	ح
كلمة الشكر والتقدير	ي
الملخص	ل
فهرس	ص
الباب الأول: المقدمة	
١ أ. خلفية البحث	١
..... ب. تركيز ومسائل البحث	٥
..... ج. أهداف البحث	٦
..... د. فوائد البحث	٦
..... ه. توضيح المصطلحات	٨
..... و. تنظيم البحث.....	٩
الباب الثاني: النظريات	
١١ أ) تعريف الطريقة	١١
..... ب) الطريقة المباشرة	١٣
..... أ. تعليم التعبير.....	١٥
..... ب. تعليم القراءة	١٥

١) مزايا و عيوب الطريقة المباشرة	١٦
٢) عيوب الطريقة المباشرة	١٧
ج) تعلم اللغة العربية	١٩
د) مفهوم تعلم القواعد	٢١
١. مفهوم القواعد النحوية و الصرفية.....	٢١
٢. اهمية تعلم القواعد النحوية والصرفية.....	٢٣
٣. اهداف تعلم القواعد النحوية والصرفية.....	
ه) تعلم القواعد النحوية والصرفية.....	٢٦
١. استراتيجية التعليم	٢٦
٢. طريقة التعليم	٣٥
٣. تقنيات التعليم	٤٢
و) البحوث السابقة	٤٩

الباب الثالث طريقة البحث:.....	٥٥
أ. مدخل البحث	٥٥
ب. تصميم البحث	٥٦
ج. موقع البحث	٥٧
د. حضور الباحث	٥٨
هـ. مصادر الحقائق	٥٩
وـ. طريق جمع البيانات و ادواتها	٦٠
زـ. طريق تحليل البيانات	٦٤
حـ. تفتيش صحة البيانات	٦٥

الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث	٦٨
أ. عرض البيانات	٦٨
١. تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	١
١ باليتار	٧٢
٢. تعليم قواعد النحوية على الكتب اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	٢
١ باليتار	٧٦
٣. تعليم قواعد الصرفية على الكتب اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	٣
١ باليتار	٨٨
ب. نتائج البحث	٩٣
الباب الخامس: البحث	٩٧
١. تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	١
١ باليتار	٩٨
٢. تعليم قواعد النحوية على الكتب اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	٢
١ باليتار	١٠١
٣. تعليم قواعد الصرفية على الكتب اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	٣
١ باليتار	١٠٣
الباب السادس : الخاتمة	١٠٦
١. الخلاصة	١٠٦
٢. الإفتراضات	١٠٨
المراجع	١٠٩
١. المراجع اللغة العربية	١١٠
٢. المراجع اللغة الأجنبية	١١١