

## الباب الثالث

### طريقة البحث

طريقة البحث يشتمل على مدخل البحث و تصميمه, موقع البحث, حضور الباحث,

مصادر الحقائق، طريق جمع البيانات وادواتها، طريقة تحليل البيانات

أ. مدخل البحث وتصميمه.

إن مدخل البحث املستخدم في هذ البحث هو المدخل الكيفي. البحث

الكيفي هو البحث لفهم ما جرب الباحثة, مثال الأخلاق, املاحظة, التعليل في شكل

الكلمة واللغة.<sup>١</sup> واما رأي من بوغدان و تيلور فالبحث الكيفي هو البحث ينتاج

الحقائق الوصفية على الكلمات المكتوبة فيه او الشفهية من اشخاص ومن سلوكهم

يستطيعون أن يالحظ.<sup>٢</sup> ويرى أن البحث الكيفي هو البحث الذي يهدف إلى إكتشاف

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. RemajaRosdakarya, 2006), h.

المظاهر عن طريق صادق واقعي وشاملي ومناسبا باخطاب الطبيعي بوسيلة جمع احقائق من اخلفية الطبيعية (الأصلية) كمصدر مباشر بأدوات البحث الرئيسية نفسها.<sup>٣</sup>

في البحث الكيفي جمعت الباحث الحقائق على الكلمات, والصورة, وليس من الأرقام. الحقائق يمكن من النص احديث الصحفي, وملحوظة,و الصور, والوثيقة, وغير ذلك. ثم تبحت الباحث في هذا المبحث عن الحقائق التي تتعلق بتعليم القواعد النحوية والصرفية في فصل اللغة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار.

#### ب. تصميم البحث

إن منهج البحث هو طريقة البحث المستخدمة في أداء البحث و الإختبار، يعني الأسلوب العام في مجال العلوم و الطريقة احاصة الأداء الإجراءات.<sup>٤</sup> بعد أن بحث كما السابق, ففي كتابة هذ البحث تستخدم الباحث بالتصميم الوصفي. إن البحث الوصفي هو البحث الذي يهدف إلى جمع المعلومات المتعلقة بماهية مظاهر بارزة ، اي احوال المظاهر الطبيعية اثناء سيرالبحث. والبحث الوصفي هو البحث الذي يهدف

<sup>3</sup> Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Tulungagung: P3M, 2006), h. 40.

<sup>4</sup> Asrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Elkaf, 2005), h. 1

لوصف السكان أو المنطقة المعينة من أنواع أوصافه و عناصر المعني بمنظمة، و قيق و دقيق.<sup>٥</sup>

### ج. موقع البحث

كان البحث المستخدم ي هذا البحث هو المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. وأما إختارت الباحثة على هذه امدرسة لتكون مكانا للبحث بأسباب:

١. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار هي واحد من المدرسة التي لها البرامج الاهتمام في تطوير اللغة العربية.
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار هي واحد من المدرسة المشهورة لان لها كثير من الإجناز الطلاب, وفيه ايضا اجناز في مهارة اللغة العربية.
٣. ان المدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار نال اعتماد "أ".

---

<sup>5</sup>GempurSantoso, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2005), h. 29

## د. حضور الباحث

وفي هذا البحث الكيفي تكون الباحثة نفسها ي موضوع البحث وأدائها جمع احقائق وذلك لسهولةها ي التعامل مع امليحوثني مع القدرة على مشاهدة أحوال امليكان البحث حى يساعد على جمع احقائق امليدنية, وحضر الباحثة أيضا إبل مكان الباحث لنكشف عن العملية أوامليعلومات جرى جريا طبيعيا مث تكتبها وحليلها. كما قال مولونج ي كتابه إن لبحث الكيفي ينقسم إبل ثالث خطوات، وهي: الحضور إلى ميدان البحث، الخطوة للعمل في ميدان البحث، والخطوة لتحليل احقائق. وفي هذالبحث ستحضر الباحثة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتارجمع الحقائق الذي يتعلق بتعليم القواعد فيها.

و جاءت الباحث أول مرة إبل المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار ٠٨ ابريل ٢٠١٩ ومحل رسالة الطلب لأداء البحث الصادرة من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج مع تقديم خطة البحث العلمي. ثم أرشدت الباحث ليعدّ الى المدرسة بعد الاسبوع لتأخذ الرسالة من المرسدة عن يستأذن او لا للقيام البحث في تلك المدرسة. اذا كان الإستأذن, أرشدت الباحث للقيام البحث بعد الاسبوع وتطلب منها

<sup>6</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi...* h. 82

الاتصال به . في

في

هـ. مصادر الحقائق

في

في ( )

البيانات الشائبة الي فيها الرسائل و كشف الغياب و البيانات ا ني تي

جم

شم .

شم .

ير .

<sup>7</sup>SuharsimiArikunto, *ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktek*, (Jakarta: Rinekakipta, 2013), h 172

<sup>8</sup>Lexy J Moleong, *MetodologiPenelitianKualitatif*, (Bandung: RemajaRosdakarya,2011), h. . 157

تى فى  
 و. طريقة جمع البيانات وادائها

جمع ا

:

ج.

. وهذه الطريقة

<sup>9</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 310.

<sup>10</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, ( Yogyakarta: YPFU UGM, 1987), h.136.

<sup>11</sup> Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: TERAS, 2009), h. 58.

٥٦

في

في

في

ق للحصول على جم

نم الكيفية جميع

هذه ا

في

في هذه الطريقة بعملية ا

<sup>12</sup> S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: BumiAksara, 2011), h. 14

مباشرا احتمالاته مع مستخدم اللغة

هذه عملية ا

( )

في هذه الطريقة.

في

لى

في

. تقصد هذه الطريقة تستخدم إلى

في

في

( )

<sup>13</sup> Muhammad M. ,*Metode Penelitian Bahasa*, (Jogja: ArRuzz Media, 2014), h. 218.

<sup>14</sup>SuharsimiArikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 107.



( , , , )  
 . : سم  
 ير ,  
 . في  
 سم .  
 ير ,  
 , إعتقاده . سم ني ير  
 ير . في .  
 سم  
 ير . وجمع ايضا الوثيقة الشخصية كا  
 , ير , وعن إعتقاده وغير .  
 في ع على هذه ا .

<sup>15</sup> Ananda Santosodan S. Priyanto, *KamusLengkap Bahasa Indonesia untuk SLTP, SMU,danUmum*, ( Surabaya: Kartika, 1995), h . 66.

<sup>16</sup> Lexi J. Moleong, *MetodologiPenelitian* ..., h. 217.

ز. طريقة تحليل البيانات

تي

ب

تي

تي

تي

في

.

لى

تر

لى

ع جم

سم

,

,

,

,

ير .

تي

ب

.

---

<sup>17</sup>Henri Guntur Trigan, *Prinsip-Prinsip Dasar Metode Riset Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: Angkasa, 1993), h. 180  
<sup>18</sup>Moleong, *Metodologi ...*, h.190.

في

ح. تفتيش صحة البيانات

, فتستعمل درجة الصدقواظبط.

في

, وتفتيش الرفاق الباحثين :

يم

تر تي

ير ( : , , ) . في , يم

الباحث سوف تؤدي ا

. تفتيش الرفاق الباحثي

<sup>19</sup>Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian ...*, h.170

راد بتفتيش الرفاق الباحث عنهم هو اداء ا

البحوثون نتائج مع مشرف البحث او مع ا

في تر

نح

بج , تر

تفتيش صحة ا قائق باسلوب جم

في

يدان ثم

تر .

وهناك ث

تي صدر والتثليثي اسلوب و التثليثي زمان، التثليثي هو

تي

ت البيانات، وراقبة، أو غير

في . ومع ذلك، في هذ البحث، فإن

تي

---

<sup>21</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), cat. 19 , h.274