

## الباب السادس

### الخاتمة

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والاقتراحات كما التالى:

#### أ. الخلاصة

١. إستراتيجية تعليم النحو والصرف فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار مناسبةً مع المادة التعليمية، مستوى الفصل، أهداف التعليم، وشخصية الطلاب، بالتأكيد وفقاً للكفاءات الرئيسية (KD) والكفاءات الأساسية (KI). تطبيق طريقة تعليم النحو والصرف باستخدام طريقة المباشرة وطريقة غير المباشرة و طريقة التدريبات (Drill). التقييم تعليم النحو والصرف، المعلم يعطي القراءة باللغة العربية دون الشكل، المعلم يدعو بعض الطلاب ثم قرأ أمام الفصل.
٢. تعليم قواعد النحوية على الكتب اللغة العربية فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار مناسباً كما مستوى الصف الدراسي. المواد تعليم قواعد النحوية على الكتب اللغة العربية هي الجملة الفعلية والجملة الاسمية (الضمائر تنقسم على ضمير المنفصل وضمير المتصل)، إسم الإشارة، المبتداء والخبر، حرف

النواصب (أن لن)، والنعت. إنَّ قدرة الطلاب في تعليم قواعد النحوية للصف السابع على كتاب اللغة العربية تنقسم إلى ثلاثة مستويات، وهي المبتدئين والمتوسط والمتقدم. قدرة الطلاب على تعليم قواعد النحوية للصف الثامن في كتاب اللغة العربية تنقسم إلى مستويان، هما المتوسط والمتقدم. تعليم قواعد النحوية على الكتب اللغة العربية في الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار، هو كرار المادة من الصف السابع والثامن مع أكثر المواد تفصيلاً. تقييم القواعد النحوية هو إعطاء الطلاب نصوص دون الحركة ثم الطلاب قراءة ذلك النص. مباشرة، المعلم يعطي أسئلة تتعلق القواعد الصرفية.

٣. تعليم قواعد الصرفية على الكتب اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار مناسباً كما مستوى الصف الدراسي. المواد تعليم قواعد الصرفية هي الفعل الماضي والمضارع، وضمير المؤنث والمذكر. قدرة الطلاب متنوعة، وهي المبتدئين والمتوسط والمتقدم. وأما طريقة التعليم قواعد الصرفية باستخدام طريقة التدريبات (*Drill*)، وطريقة السؤال والإجابة. تقييم القواعد الصرفية هو إعطاء الطلاب نصوص دون الحركة ثم الطلاب قراءة ذلك النص. مباشرة، المعلم يعطي أسئلة تتعلق القواعد الصرفية.

## ب. الإقتراحات

١. للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

يريد الباحث أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة لجامعة تولونج أجونج الإسلامية

الحكومية كالمصدر والمرجع في تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ١ باليتار.

٢. للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار.

أن تكون نتيجة هذه الرسالة نافعة لترقية جودة التعليم في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ١ باليتار. أن تكون سهما خاصا في إكمال تعليم النحوية

والصرفية على الكتب اللغة العربية في عملية تعليم اللغة للعام الدراسي الآتي.

٣. للمدرسين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار.

أن تكون هذه رسالة الماجستير مداخله ومعلومات تعليمية عن تعليم القواعد

النحوية والصرفية على الكتب اللغة العربية.

٤. للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار.

ينبغي على الطلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية في تعليم القواعد النحوية والصرفية. ويمارسها كل ينها و يذكرها كل ينها جديدة و استخدامها في عملية التعليم اللغة العربية.

٥. للباحث القادم

عسى أن تكون نتائج هذه الرسالة مفيدة للباحث القادم في أداء الرسالة العميقة فيما يتعلق تعليم القواعد النحوية والصرفية على الكتب اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية.