

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai Karakter Religius Pada Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadits di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Diky Eko Saputro, NIM. 17205153001, pembimbing Dr. H. As' aril Muhajir, M.Ag.

**Kata kunci :** Karakter Religius, Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadits

Karakter seseorang dapat terbentuk dengan baik atau buruk tergantung pada pendidikan yang diperolehnya, sehingga disinilah tugas besar seorang pendidik dalam dunia pendidikan. Karena sudah seharusnya kita ketahui bahwa karakter anak yang terbentuk sejak dini akan sangat menentukan karakter bangsa di kemudian hari. Maka perlu adanya tempat yang cukup bagi anak untuk mengekspresikan dirinya secara leluasa, agar karakter mereka dapat terbentuk dengan baik. Dengan melihat secara nyata semakin banyaknya kasus amoral di indonesia, kita tahu bahwa implementasi nilai – nilai karakter sudah sangat mendesak untuk segera dilaksanakan, seperti halnya Implementasi Nilai Karakter Religius di sekolah sangat diperlukan. Dalam hal ini peneliti menjelaskan tentang implementasi nilai karakter religius pada mata pelajaran Al – Qur'an Hadits.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana bentuk nilai karakter religius pada mata pelajaran Al – Qur'an Hadits di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung (2) Bagaimana lingkungan fisik yang dimiliki sekolah dalam menunjang pencapaian karakter religius di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung (3) bagaimana implementasi nilai karakter religius pada mata pelajaran Al – Qur'an Hadits di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bentuk nilai karakter religius pada mata pelajaran Al – Qur'an Hadits di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan lingkungan fisik yang dimiliki sekolah dalam menunjang pencapaian karakter religius di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan implementasi nilai karakter religius pada mata pelajaran Al – Qur'an Hadits di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Lokasi penelitian dilaksanakan di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, serta dokumentasi. Wawancara digunakan untuk mengetahui atau menemukan informasi secara mendalam di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, observasi partisipan dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang obyek yang diteliti, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan penelitian. Adapun

analisis data yang dilakukan dengan cara interaktif yaitu dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa Implementasi Nilai Karakter Religius Pada Mata Pelajaran Al – qur'an Hadits di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. *Pertama* bentuk nilai karakter religius pada mata pelajaran Al – Qur'an Hadits di sekolah termuat dalam bentuk program diantaranya ada pembacaan asmaul husna, budaya senyum, sapa, salam, sopan, santun, pembacaan yasin dan tahlil, ektrakulikuler rebana dan tilawah, sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, kegiatan bersih – bersih setiap pagi, zakat, fitrah, pondok ramadhan. *Kedua* lingkungan fisik yang menunjang pencapaian karakter religius di sekolah yaitu adanya mushola, sarana dan prasarana meliputi kotak amal, juz amma, teks asmaul husna, perlengkapan ektrakulikuler rebana dan tilawah, kotak amal, sarung dan mukena slogan – slogan persuasif. *Ketiga* implementasi nilai karakter religius pada mata pelajaran Al – Qur'an Hadits di sekolah yakni melalui pelaksanaan program pengembangan diri dan kegiatan rutin yaitu, sholat dhuhur dan dhuha berjamaah, pembacaan yasin dan tahlil, pembacaan asmaul husna, ektrakulikuler rebana dan tilawah, kegiatan pondok ramadhan, pembagian zakat fitrah, penggalangan dana untuk korban bencana, berinfaq, senyum, sapa, salam, sopan, santun.

## ABSTRACT

Thesis with title "Implementation of the Value's Religious Characters in the Subjects of the Al-Qur'an Hadith at Hidayatul Mubtadiin Wates MI Sumbergempol Tulungagung written by Diky Eko Saputro" NIM. 17205153001, mentor Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

**Key words:** Religious Characters, Subjects of the Al-Qur'an Hadith

A person's character can be formed well or badly depending on the education he gets, so here the big task of an educator in the world of education. Because we should know that the character of the child formed early will determine the character of the nation in the future. So, there is have a need of the place that is sufficient for children to express themselves freely, so that their character can be well formed. By seeing in reality the increasing number of immoral cases in Indonesia, we know that the implementation of character values is very urgent to be implemented immediately, as the implementation of the value of religious character in schools is very necessary. In this case the researcher explained about the implementation of the value's religious characters in the subjects of the Al-Hadith.

The focus of research in writing this essay is (1) What is the value's Religious Characters in the Subjects of the Al-Qur'an Hadith at Hidayatul Mubtadiin Wates MI Sumbergempol Tulungagung (2) how the physical environment that the school has in supporting achievement Value's Religious Characters in the Subjects of the Al-Qur'an Hadith at Hidayatul Mubtadiin Wates MI Sumbergempol Tulungagung (3) how to implement value's Religious Characters in the Subjects of the Al-Qur'an Hadith

The method used in this study is qualitative and the type of research used is descriptive. The location of the study was carried out at Hidayatul Mubtadiin Wates MI Sumbergempol Tulungagung. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. Interviews are used to find out or find information in depth at Hidayatul Mubtadiin Wates MI Sumbergempol Tulungagung, Participant observation is done to find out more closely about the object under study, and documentation is used to collect data relating to research. The data analysis is done in interactive way, namely by steps data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study show that Implementation of the Value's Religious Characters in the Subjects of the Al-Qur'an Hadith at Hidayatul Mubtadiin Wates MI Sumbergempol Tulungagung. The first form of the value of religious character in the subjects of the Al - Qur'an Hadith in the school is contained in the form of programs including there is asthma reading, a culture of smile, greetings, courtesy, yasin and tahlil recitation, rebana and tilawah extracurricular, dhuha and dhuhur prayers in congregation, cleaning activities every morning, zakat, fitrah, ramadhan hut. Seconly physical environments that support the achievement of religious character in the school are the existence of a mosque, facilities and infrastructure including a charity box, juz amma asmaul husna text, rebana and tilawah

extracurricular equipment, charity box, sarong and mukena and persuasive slogan.thirdly Implementation of the Value's Religious Characters in the Subjects of the Al-Qur'an Hadith in the school, by through the implementation of self-development programs and routine activities, that is, dhuhur and dhuha prayers in congregation, yasin and tahlil recitation, recitation of the asmaul husna, rebana and tilawah extracurricular activities, ramadhan hut activities, zakat fitrah distribution, fund disbursement for victims of disasters, investment, smile, greetings, courtesy.

## ملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ قيمة الشخصيات الدينية بدرس القرآن الحديث في مدرسة إبتدائية هداية المبتدئين واتس سميرغمبول تولوعاكونج" كتبه ديكري إيكو سابوترو ، رقم القيد ٢٧١٥٠٣٥١٠٠١ ، تحت الإشراف د. الحاج أسعار المهاجر الماجستير .

الكلمات المفتاحية: الشخصية الدينية ، موضوع الحديث في القرآن يمكن تكوين شخصية الشخص بشكل جيد أو سيء اعتماداً على التعليم الذي يحصل عليه لذلك هذه هي المهمة الكبيرة للمعلم في عالم التعليم لأننا يجب أن نعرف أن شخصية الطفل التي تشكلت مبكراً ستحدد شخصية الأمة في المستقبل. ثم هناك حاجة إلى مكان يكفي للأطفال للتعبير عن أنفسهم بحرية ، بحيث يمكن تشكيل شخصيتهم بشكل جيد. من خلال رؤية العدد المتزايد من الحالات غير الأخلاقية في إندونيسيا ، نعلم أن تنفيذ قيم الشخصيات أمر ملح للغاية حتى يتم تنفيذه على الفور ، كما أن تنفيذ قيمة الشخصيات الدينية في المدارس ضروري للغاية في هذه الحالة أوضح الباحث حول تنفيذ قيمة الشخصيات الدينية في مواضع الحديث

محور البحث في كتابة هذا المقال هو (١) كيف قيم الشخصية الدينية بدرس القرآن الحديث في مدرسة إبتدائية هداية المبتدئين واتس سميرغمبول تولوعاكونج (٢) كيف وصف البيئة المادية التي لدى المدرسة في دعم تحقيق الشخصية الدينية في مدرسة إبتدائية هداية المبتدئين واتس سميرغمبول تولوعاكونج (٣) كيف تنفيذ قيمة الشخصية الدينية في مواضع الحديث في مدرسة إبتدائية هداية المبتدئين واتس سميرغمبول تولوعاكونج

وأهداف البحث في هذا البحث العلمي فيها (١) لوصف قيم الشخصية الدينية بدرس القرآن الحديث في مدرسة إبتدائية هداية المبتدئين واتس سميرغمبول تولوعاكونج (٢) لوصف وصف البيئة المادية التي لدى المدرسة في دعم تحقيق الشخصية الدينية في مدرسة إبتدائية هداية المبتدئين واتس سميرغمبول تولوعاكونج (٣) لوصف تنفيذ قيمة الشخصية الدينية في مواضع الحديث في مدرسة إبتدائية هداية المبتدئين واتس سميرغمبول تولوعاكونج

أما الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي متنوعة ونوع البحث المستخدمة وصفية. أجري موقع البحث في مدرسة إبتدائية هداية المبتدئين واتس سميرغمبول تولوعاكونج تقنيات جمع البيانات فيها الملاحظة والمقابلة والوثيقة. تستخدم المقابلة لاكتشاف أو العثور على مشاكل عميقة في مدرسة إبتدائية هداية المبتدئين واتس سميرغمبول تولوعاكونج تتم ملاحظة المشاركين لتعرف عن كثب حول الكائن قيد الدراسة والتوثيق يستخدم

لجمع البيانات المتعلقة بالبحوث. يتم تحليل البيانات بطريقة تفاعلية ، وبالتحديد مع خطوات جمع البيانات ، وخفض البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تفزيز قيمة الشخصيات الدينية في مواضع الحديث في القرآن في مدرسة إبتدائية هداية المبادرين واتس سمير غemboul تولوعاكونج. ولاً ، شكل قيم الشخصية الدينية في موضوع القرآن ، حيث يتم تضمين الأحاديث في المدرسة في شكل برامج مثل قراءة الاسم .الأول ، وثقافة الابتسامة ، والتحية ، والمحاملة ، وتلاوة ياسين ، والتليل ، والدف ، واللا مبالغة في الخارج ، والتلاوة ، والدعاء جماعة الظهور ، أنشطة التنظيف كل صباح ، الزكاة ، الفطر ، كوخ رمضان. الثان، الماديّان اللتان تدعمنا تحقيق الطابع الديني في المدرسة هما وجود غرفة للصلة والمرافق والبنية التحتية بما في ذلك صندوق خيري وجوز عمه ونص الريو وتلاميذ وتنلاوة المعدات اللامنهجية وصناديق الإحسان والعباءات والشعارات المقمعة. التنفيذ. الثالث لقيمة الشخصيات الدينية في موضوعات القرآن الكريم الحديث في المدرسة هو من خلال تنفيذ برامج التنمية الذاتية والأنشطة الروتينية ، أي صلاة الظهر والدوح في الجماعة ، تلاوة ياسين والتحليل ، وقراءة الريو ، والدف ، والطيبة الأنشطة اللامنهجية ، بوندوك رمضان الأنشطة ، توزيع زكاة الفطر ، صرف الأموال لضحايا الكوارث ، الاستثمار ، الابتسامة ، التحية ، التحية ، المحاملة ، المحاملة.