

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kompetensi Berbicara Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatus Shibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung ditulis oleh Fadillah Utari, NIM 17205153316, Pembimbing: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

**Kata Kunci:** Strategi, Kompetensi Berbicara, Media Kotak gambar Berseri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan pemakaian bahasa dalam kehidupan masyarakat kini semakin berkurang, terutama dalam hal berbicara khususnya Bahasa Indonesia, sekarang ini banyak sekali fenomena-fenomena yang sering kita jumpai misalnya banyak sekali orang-orang dalam berkomunikasi menggunakan bahasa campuran bahasa indonesia dengan bahasa ibu (Bahasa Jawa) baik dilungkungan sekolah maupun diluar sekolah. Maka dari itu sekolah sebagai lembaga dimana yang memiliki peran penting dalam membimbing cara berbicara bahasa siswa utamanya Bahasa Indonesia. Salah satu strategi yang dilakukan yaitu dengan mengembangkan kemampuan/kompetensi berbicara siswa terutama Bahasa Indonesia dengan adanya strategi-strategi yang tepat dan benar. Bimbingan berbicara siswa dapat berhasil dan dapat mengembangkan kemampuan/kompetensi berbicara Bahasa Indonesia siswa baik di sekolah atau di luar sekolah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah guru dalam mengembangkan kompetensi berbicara siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatus Shibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana dukungan dan hambatan strategi guru dalam mengembangkan kompetensi berbicara siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatus Shibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana tanggapan siswa terhadap strategi guru dalam mengembangkan kompetensi berbicara siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatus Shibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

Dari hasil penelitian yang didapatkan mengenai strategi guru dalam mengembangkan kompetensi berbicara siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatus Shibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Guru mengembangkan kompetensi berbicara siswa dengan menggunakan strategi-strategi yang telah disesuaikan dengan materi dan kondisi siswa. Menerapkan metode yang sesuai dengan kondisi siswa dan tujuan pembelajaran didukung dengan media kotak gambar berseri yang dapat menarik minat siswa dalam belajar.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "Teacher Strategy in Developing Student's Competency in Speaking at MI Tarbiyatus Shibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung written by Fadillah Utari, Register Number 17205153316, Advisor: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

**Keywords:** Strategy, Speaking Competence, Media Box picture series

This research is motivated by the development of the use of language in people's lives is now increasingly reduced, especially in terms of speaking especially Indonesian, now there are a lot of phenomena that we often encounter for example a lot of people in communicating using a mixture of Indonesian and mother language (Javanese) both in the school environment and outside the school. Therefore the school as an institution which has an important role in guiding the way to speak the language of students is primarily Indonesian. One strategy is to develop students' speaking abilities /competencies, especially Indonesian, with the right and correct strategies. Student speaking guidance can be successful and can develop the ability /competence of speaking Indonesian students both at school and outside of school.

The focuses of research in writing this research are (1) What are the steps of the teacher in developing students' speaking competence at MI Tarbiyatus Shibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) What are the support and obstacles of the teacher's strategy in developing students' speaking competency at MI Tarbiyatus Shibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (3) How do students respond to the teacher's strategy in developing students' speaking competence at MI Tarbiyatus Shibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

From the results of the research obtained about the teacher's strategy in developing students' speaking competence at MI Tarbiyatus Shibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. The teacher develops students 'speaking competence by using strategies that have been adapted to the students' material and conditions. Applying methods that are appropriate to the conditions of students and learning objectives are supported by the media of a picture box that can attract students' interest in learning.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية المعلم في تطوير كفاءة الطلاب في مهارة الكلام بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداويير تولونج اجونج للعام الدراسي كتبته فاضلة أوتاري، رقم دفتر القيد: 17205153316، المشرف: الدكتور نور أيمني، الماجستير. الكلمات الأساسية: الاستراتيجية، مهارة الكلام، وسائل الإعلام بصورة مربع المسلسل

خلفية هذا البحث العلمي هي تطوير استخدام اللغة في حياة الناس بشكل متزايد، خاصة من حيث مهارة الكلام وخاصة الاندونيسية، والآن هناك الكثير من الظواهر التي نواجهها في كثير من الأحيان على سبيل المثال الكثير من الناس في التواصل باستخدام مزيج من اللغة الاندونيسية واللغة الأم (الجاوية) سواء في البيئة المدرسية أو خارج المدرسة. وبالتالي فإن المدرسة كمؤسسة لها دور مهم في توجيه طريقة الكلام بلغة الطلاب هي اللغة الاندونيسية في المقام الأول. تتمثل إحدى الاستراتيجيات في تطوير مهارة الكلام للطلاب، وخاصة الاندونيسية، مع الاستراتيجيات المناسبة والصحيحة. يمكن أن يكون توجيه الكلام إلى الطالب ناجحاً ويمكن أن يطور كفاءة الطلاب الاندونيسيين الناطقين بالمدرسة وخارج المدرسة.

يركز هذا البحث على (1) ما هي خطوات المعلم في تطوير مهارة الكلام لدى الطالب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداويير تولونج اجونج؟ (2) ما هي البواعث والعوائق التي تعترض استراتيجية المعلم في تطوير مهارة الكلام لدى الطالب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداويير تولونج اجونج؟ (3) كيف يستجيب الطالب لاستراتيجية المعلم في تطوير مهارة الكلام لدى الطالب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداويير تولونج اجونج؟

وتشير نتائج البحث حول استراتيجية المعلم في تطوير مهارة الكلام لدى الطالب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداويير تولونج اجونج. يقوم المعلم بتطوير مهارة الكلام لدى الطالب باستخدام الاستراتيجيات التي تم تكييفها مع مواد الطالب وظروفهم. يتم دعم تطبيق الأساليب المناسبة لظروف الطالب وأهداف التعلم بواسطة وسائل مربعات الصور التسلسلية التي يمكن أن تجذب اهتمام الطالب بالتعليم.