

## ABSTRACT

Nasutiyon, Anggi. NIM. 17203153121. 2019. *The Effectiveness of Question Answer Relationship Strategy on Students' Reading Comprehension of Narrative Text At The First Grade of Man 1 Trenggalek*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S.M.Pd.

**Keyword:** Effectiveness, *Question Answer Relationship Strategy* (QAR), Narrative text.

Nowadays, the usability of English language increased with purposes of communication and information. This makes learning English language to be required especially for students. Reading is one of four important skills that should be learnt by people when they study English. Moreover people can get the information widely by reading a lot. Since English starts to be taught in content subjects, most senior high school students get difficulty in reading, especially in narrative text which is used in content area reading. English teachers are hoped to choose an appropriate strategy in their teaching process. Question-Answer Relationship (QAR) is the example of strategies which can be implemented in teaching EFL students in reading class. The study was done to verify whether Question-Answer Relationship (QAR) was effective used in teaching reading narrative text or not.

The formulation of research problem was "Is Question Answer Relationship Strategy effective on the students' reading comprehension of narrative text at the first grade students of MAN 1 Trenggalek?". The research design of this study was Pre-experimental with quantitative approach. And the population of this study was the first grade students' of MAN 1 Trenggalek. The sample were X MIPA 5 class consisted 35 students. The research instrument was test, and the data analysis was using T-test.

The finding showed that Question-Answer Relationship (QAR) was effective used in teaching reading narrative text at the first grade of MAN 1 Trenggalek. The effectiveness of Question-Answer Relationship (QAR) can be shown in the following points: first, the mean score of pre-test was 65.71 and the mean score of post-test was 73.14. Second, the result of t-test at significance level of 0.05 showed that the significant values (sig-2 tailed) was 0.00 smaller than 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ). The result means that there is significant different in reading comprehension narrative text of the students' taught by using Question-Answer Relationship (QAR) Strategy.

## ABSTRAK

Nasutiyon, Anggi. NIM. 17203153121. 2019. *The Effectiveness of Question Answer Relationship Strategy on Students' Reading Comprehension of Narrative Text At The First Grade of Man 1 Trenggalek.*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S.M.Pd.

**Kata kunci:** Keefektifan, *Question Answer Relationship Strategy* (QAR), Naratif Teks.

Saat ini, kegunaan bahasa Inggris meningkat dengan tujuan komunikasi dan informasi. Hal ini membuat pembelajaran bahasa Inggris diperlukan terutama untuk siswa. Membaca adalah salah satu dari empat keterampilan penting yang harus dipelajari oleh orang-orang ketika mereka belajar bahasa Inggris. Apalagi orang bisa mendapatkan informasi secara luas dengan banyak membaca. Sejak bahasa Inggris mulai diajarkan dalam mata pelajaran inti, sebagian besar siswa sekolah menengah atas mengalami kesulitan dalam membaca, terutama dalam teks naratif yang digunakan dalam membaca area konten. Guru bahasa Inggris diharapkan untuk memilih strategi yang tepat dalam proses pengajaran mereka. Question Answer Relationship (QAR) adalah contoh strategi yang dapat diterapkan dalam mengajar siswa EFL di kelas membaca. Penelitian ini dilakukan untuk memverifikasi apakah Question Answer Relationship (QAR) efektif digunakan dalam pengajaran membaca teks naratif atau tidak.

Rumusan masalah penelitian adalah "Apakah Question Answer Relationship (QAR) strategi efektif pada pemahaman membaca teks naratif siswa pada siswa kelas 1 MAN 1 Trenggalek?". Desain penelitian penelitian ini adalah Pra-eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 1 MAN 1 Trenggalek. Sampel yang diteliti adalah kelas X MIPA 5 yang terdiri dari 35 siswa. Instrumen penelitian adalah tes, dan analisis data menggunakan uji-T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Question Answer Relationship (QAR) efektif digunakan dalam pengajaran membaca teks naratif di kelas 1 MAN 1 Trenggalek. Efektivitas Question Answer Relationship (QAR) dapat ditunjukkan dalam poin-poin berikut: pertama, skor rata-rata siswa pada pre-test adalah 65,71 dan skor rata-rata siswa pada post-test adalah 73,14. Kedua, hasil uji-t pada tingkat signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa nilai signifikan (sig-2 tailed) adalah 0,00 lebih kecil dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ). Hasilnya berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam membaca teks narasi pemahaman siswa yang diajarkan dengan menggunakan Question Answer Relationship (QAR).