

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Agus Dwiki Cahyono, NIM : 17201153142. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul : “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Akidah Ahklak Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Blitar”, Dosen Pembimbing Faizatul Itiqomah, M.Ed.

Kata kunci : Gaya Belajar, Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorik, Gaya Belajar Kinestetik, dan Prestasi Belajar

Gaya belajar dapat mempengaruhi prestasi belajar, maka penelitian tentang hubungan gaya belajar dengan prestasinya perlu dilakukan, dan dalam penelitian ini peneliti bermaksud mengungkap gaya belajar siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar yang kemudian dicari hubungannya dengan prestasi belajar siswa tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh antara gaya belajar visual dengan prestasi Mata Pelajaran Akidah Ahklak siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar? (2) Adakah pengaruh antara gaya belajar auditorik dengan prestasi Mata Pelajaran Akidah Ahklak siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar?(3) Adakah pengaruh antara gaya belajar kinestetik dengan prestasi Mata Pelajaran Akidah Ahklak siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar?

Tujuan dalam penelitian ini mengetahui: (1) Untuk mengetahui pengaruh antara gaya belajar visual dengan prestasi Mata Pelajaran Akidah Ahklak siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh antara gaya belajar auditorik dengan prestasi Mata Pelajaran Akidah Ahklak siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar.(3) Untuk mengetahui pengaruh antara gaya belajar kinestetik dengan prestasi Mata Pelajaran Akidah Ahklak siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar.

Metode penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas VIII berjumlah 161 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak sampel dalam penelitian sebanyak 40 siswa ditentukan dengan tehnik *random sampling*. Pengumpulan data variabel gaya belajar menggunakan angket dan dokumentasi. Validitas instrument angket diuji dengan rumus korelasi *product moment*. uji reliabilitas tes diuji angket menggunakan rumus *Alpha Conbrach*. Uji persyaratan analisis normalitas dan linearitas diuji sebelum uji hipotesis. Sedangkan uji hipotesis diuji dengan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Adanya pengaruh gaya belajar visual dengan prestasi Akidah Ahklak siswa kelas VIII dengan hasil signifikan $2.173 \geq 2.028 \alpha = 0.05 \text{ sig} = 0.036$. (2) Adanya pengaruh gaya belajar auditorik dengan prestasi Akidah Ahklak siswa kelas VIII dengan hasil signifikan $2.108 \geq 2.028 \alpha = 0.05 \text{ sig} = 0.042$. (3) Adanya pengaruh gaya belajar visual dengan prestasi Akidah Ahklak siswa kelas VIII dengan hasil signifikan $2.101 \geq 2.028 \alpha = 0.05 \text{ sig} = 0.043$.

ABSTRACT

A thesis written by Agus Dwiki Cahyono, Registered Student Number 17201153142. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, entitled: "The Influence of Learning Styles Toward the Learning Achievement of Akidah Ahklak for Eighth Grade Students at Islamic Middle School 1 Blitar", Supervisor Fazzatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: Learning Style, Visual Learning Style, Audotoric Learning Style, Kinesthetic Learning Style, and Learning Achievement.

Learning styles can effect the learning styles, a research on the relationship between learning styles and learning achievement needs to be done, and in this research the researchers intend to reveal the learning styles of eighth grade students at Islamic Middle School 1 Blitar which are then sought to relate to the student's achievement.

The focuses of this research are: (1) How is the influence between the visual learning style toward the learning achievement of of Akidah Ahklak for eighth grade students at Islamic Middle School 1 Blitar? (2) How is the influence between the auditoric learning style toward the learning achievement of of Akidah Ahklak for eighth grade students at Islamic Middle School 1 Blitar? (3) How is the influence between the kinesthetic learning style toward the learning achievement of of Akidah Ahklak for eighth grade students at Islamic Middle School 1 Blitar?

The purposes of this research are: (1) To determine the influence between the visual learning style toward the learning achievement of of Akidah Ahklak for eighth grade students at Islamic Middle School 1 Blitar. (2) To determine the influence between the auditoric learning style toward the learning achievement of of Akidah Ahklak for eighth grade students at Islamic Middle School 1 Blitar. (3) To determine the influence between the kinesthetic learning style toward the learning achievement of of Akidah Ahklak for eighth grade students at Islamic Middle School 1 Blitar.

The research method used was quantitative approach to the type of associative research. The population in this research were eighth grade students totaling 161 students. The sample in this research consist of 40 students in the study were determined by random sampling technique. Learning style variable data collection using questionnaires and documentation. The validity of the questionnaire instrument was tested by product moment correlation formula. Test reliability test was tested by questionnaire using Alpha Conbrach formula. Test requirements for normality and linearity analysis were tested before hypothesis testing. While the hypothesis test was tested by simple regression analysis.

The results showed that: (1) There is an influence of visual learning styles toward the learning achievement of Akidah Ahklak for eighth grade students with significant results was $2.173 \geq 2.028 \alpha = 0.05 \text{ sig} = 0.036$. (2) There is an influence of auditoric learning styles toward the learning achievement of Akidah Ahklak for eighth grade students with significant results $2.108 \geq 2.028 \alpha = 0.05 \text{ sig} = 0.042$.

(3) There is an influence of kinesthetic learning styles toward the learning achievement of Akidah Ahklak for eighth grade students with significant results $2.101 \geq 2.028$ $\alpha = 0.05$ sig = 0.043.

ملخص

البحث العلمي كتبه أجوس دويكي جاهيونو ، رقم الطالب ١٧٢٠١١٥٣١٤٢ . قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولىنجأجونج ، بعنوان: "تأثير أساليب التعلم على نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بالتار" ، المشرف: فائزة الإستقامة الماجستير .

الكلمات الرئيسية: أساليب التعلم ، أسلوب التعلم البصري ، أسلوب التعلم السمعي ، أسلوب التعلم الحسي ، ونتائج التعلم .

يمكن أن تؤثر أساليب التعلم على أساليب التعلم ، ويجب إجراء بحث حول العلاقة بين أساليب التعلم والتحصيل الدراسي ، وفي هذا البحث ، يعتمز الباحثون الكشف عن أساليب التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بالتار وسيبحث عنها بعد ذلك لربط نتائج تعليم الطالب .
يركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف هو تأثير أساليب التعلم البصري على نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بالتار؟ (٢) كيف هو تأثير أساليب التعلم السمعي على نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بالتار؟ (٣) كيف هو تأثير أساليب التعلم الحسي على نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بالتار؟

تتمثل أهداف هذا البحث فيما يلي: (١) تحديد مدى تأثير أساليب التعلم البصري على نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بالتار . (٢) تحديد تأثير أساليب التعلم السمعي على نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بالتار . (٣) لتحديد تأثير أساليب التعلم الحسي على نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بالتار .

كانت طريقة البحث المستخدمة هي النهج الكمي لنوع البحث الترابطي . السكان في هذا البحث هم طلاب في الصف الثامن بلغ مجموعهم ١٦١ طالبًا . تتكون العينة في هذا البحث من ٤٠ طالبًا في الدراسة تم تحديدهم بواسطة تقنية أخذ العينات العشوائية . تعلم أسلوب جمع البيانات المتغيرة باستخدام الاستبيانات والوثائق .

تم اختبار صحة أداة الاستبيان من خلال صيغة ارتباط لحظية المنتج. تم اختبار اختبار موثوقية الاختبار من خلال استبيان باستخدام. تم اختبار متطلبات الاختبار لتحليل الحالة الطبيعية والخطية قبل اختبار الفرضية. بينما تم اختبار اختبار الفرضية من خلال تحليل الانحدار البسيط.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك تأثير أساليب التعلم البصري على نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن بنتائج مهمة كانت $2.173 \leq 2.028 = \alpha = 0.05$ سيح. 0.036 . (٢) هناك تأثير أساليب التعلم السمعي على نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن بنتائج هامة $2.108 \leq 2.028 = \alpha = 0.05$ سيح. 0.042 . (٣) هناك تأثير أساليب التعلم الحسي على نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن بنتائج هامة $2.101 \leq 2.028 = \alpha = 0.05$ سيح. 0.043 .