

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2007. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Joko Prasetya, Tri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anam, Khoirul, “Analisis Belajar Siswa Slow Learner Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran TPS, dalam skripsi universitas muhammadiyah 09 malang”, diakses pada 10 Juli 2019.
- Anggadewi, Birgitta Erlita Tri & Darma, Widya, “Slow Learner: Bagaimana Memotivasinya Dalam Belajar, dalam Jurnal Kependidikan” Vol. 27, No. 1, diakses 10 Juli 2019
- Amdany, Pratia, “Motivasi Belajar pada Siswa Slow Learner (Study Kasus di Kelas V SDN Margosari, Pengasih, Kulon Progo), dalam tesis Universitas Sebelas Maret”, diakses pada 9 Juli 2019.
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsjad, Rizal H. 2013. *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran (Penerapannya Pada Anak Disabilitas Belajar)*. Manado: Penerbit STAIN Manadi.
- Best, John W. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Darma, Indah Permata & Rusyidi, Binahayati, “Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia” Vol. 2, No. 2, dalam [journal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/13530/6317](http://journal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/13530/6317), diakses 23 April 2019.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurohman, Muhammad. 2007. *Pendidikan Berkualitas*. Yogyakarta: Teras.
- Gulo, W. 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia.

- Hamalik, Omar. 2006. *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Angkasa.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2013. *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Kitano & Kirby. 2005. *Prosedur Ideal Program Pembelajaran Individual Bagi ABK*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Maimun, Agus & Fitri, Agus Zainul. 2010. *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang: UIN-MALIKI PRES.
- Malik, Rehman & Hanif. 2012. *Effect of Academic Interventions on the Developmental Skills of Slow Learners*. Pakistan Journal of Psikological Research.
- Mansyur. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Dirjen Pembinaan Bagais Universitas Terbuka.
- Marheni, Krisna Indah, “Art therapy bagi anak slow learner dalam Jurnal Prosiding Temuan Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia”, diakses tanggal 23 April 2019.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudzakir, Ahmad. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mulyana, Deddy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Multina, Siti Zulaikah, “Analisis Respon dan Interaksi Sosial Anak Slow Learner Proses Pembelajaran dan Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya Untuk Anak Kelas 4 SDN Tlekung 02 Batu, dalam tesis Universitas Muhammadiyah Malang” diakses pada 9 Juli 2019.
- Mumpuniarti. 2007. *Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Nani & Amir. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar Slow Learner*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.

- Pedoman Penyelenggaraan Inklusi Terpadu. 2005. *Alat Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Tingkat Slow Learner*. Bandung: DIKNAS.
- PERMENDIKNAS RI Nomor 70 Tahun 2009. t.t. “Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa” pasal 3 ayat 2. t.tp.: t.p.
- Prayitno. 1994. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Padang: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP.
- Purwanti, Indah. “Studi kasus tentang pemahaman orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SDN Kembangan, dalam tesis UIN Malang”, diakses pada tanggal 25 September 2019.
- R, Borah, “Slow Learners: Role of Teachers and Guardians in Honing Hidden Skills, International Journal of Educational Planning&Administration” Vol.3, No.2, diakses pada 7 Juli 2019.
- Rohani, Ahmad & Ahmadi, H. Abu. t.t. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Reddy, G.L, Ramar, R & Kusuma, A. 2006. *Slow Learners: Their Psychology and Instruction*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Reddy, Lokanadha G. 2006. *Slow Learners Their Psychology And Instruction*. Discovery Publishing House.
- R, Richardo. & A, Abdullah, “Identifikasi Kreativitas Siswa Slow Learner dalam Memecahkan Masalah Matematika, dalam Jurnal Pendidikan Matematika” Vol.1, No.1, diakses pada tanggal 25 September 2019.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sari, Ninuk Wahyunita & Samawi, Ahmad, “Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Slow Learner, dalam Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa” Vol. 1, No. 2, diakses pada 9 Juli 2019.

- Sasmi, Risa Dian & Rusyidi, Binahayati, “Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia”, dalam *etheses.uin-malang.ac.id*.
- Sue Stubbs. 2002. *Pendidikan Inklusif: Ketika Hanya Ada Sedikit Sumber* Terjemahan oleh Susi Septaviana R. Bandung: UPI Press.
- Soetjipto & Kosasi, Raflis. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhartono, Suparlan. 2008. *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tansley. 1977. *The Education of Slow Learning Children*. London: Routledge Paper Back.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Triani, Nani & Amir. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (slow learner)*. Jakarta: Luxima.
- UU No. 20. 2003. *Tentang Sisdikn*. Bandung: Citra Umbara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989. t.t. *Sistem Pendidikan Nasional bab 1 pasal 1 ayat 4*. t.tp.: t.p.
- UU RI Nomor 20 Tahun 2003. 2009. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Wacana Adhitya.
- Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wrastari, Aryani Tri & Elisa, Syafrida, “Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusi ditinjau dari Faktor Pembentuk Sikap dalam Jurnal Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya 2008”, diakses pada tanggal 7 Juli 2019.
- Yusuf. 2003. *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Zamroni, 2002. *Pengantar Pengembangan Teori Sosial*. Yogyakarta: Tiara, 2002.