

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan :**

Berdasarkan fokus penelitian yang di kemukakan pada BAB I dan memperhatikan analisis data yang terdapat dalam BAB IV, dapat dikemukakan kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Karakteristik siswa *slow learner* di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung dapat dibedakan menjadi 2 macam sebagai berikut :
  - a. Karakteristik umum antara lain siswa *slow learner* memiliki konsentrasi yang kurang, daya ingat yang lemah, rangsangan belajar lebih, lambat dalam menyelesaikan tugas, motivasi belajar rendah, rata-rata prestasi kurang, sulit berkomunikasi, emosi kurang terkendali, sering membuat kesalahan.
  - b. Karakteristik khusus antara lain siswa *slow learner* cenderung kesulitan dalam perihal transfer belajar, sulit memahami dan menyimpulkan informasi/materi, ketrampilan terbatas, konsep diri rendah, pemahaman terhadap peran sosial kurang tepat.
2. Strategi pembelajaran siswa *slow learner* di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung terdapat 2 macam yakni :
  - a. Strategi pembelajaran individualis dengan mengutamakan sistem *reward* dan *punishment* untuk siswa-siswi *slow learner* yang belum mampu mengikuti pembelajaran bersama dengan siswa-siswi reguler. Sehingga

mereka masih membutuhkan kelas khusus dengan yakni pada kelas terapi dengan pembelajaran khusus dan bimbingan dari guru pendamping.

- b. Selain itu juga ditemukan strategi pembelajaran inklusi khusus untuk siswa-siswi *slow learner* yang berada di kelas campuran bersama dengan siswa-siswi reguler. Dengan tetap memberlakukan sistem *reward* dan *punishment* saat pembelajaran. Sebab meski dapat dikatakan mampu mengikuti pembelajaran setara dengan siswa-siswi *reguler*, siswa-siswi *slow learner* tetap memiliki kemampuan dibawah siswa-siswi *reguler*.

Maka para baik guru kelas terapi maupun guru kelas inklusi sama-sama menerapkan sistem *reward* dan *punishment* dengan maksud agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan waktu, perencanaan dan tujuan pembelajaran secara maksimal.

## **B. Saran :**

1. Lembaga Pendidikan :

Sebagai bahan masukan untuk kepala SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung dalam Strategi Guru dalam Menangani Masalah Belajar Siswa *Slow learner* di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung agar dapat memilih media, metode serta strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa *slow learner*.

2. Guru :

Sebagai bahan masukan bagi agar para guru pendamping ataupun yang lainnya dapat mengembangkan kreativitasnya dalam menyampaikan materi dan

dapat memberikan pembelajaran yang menyenangkan serta memotivasi siswa untuk semangat belajar.

3. Bagi Peneliti yang Akan Datang :

Hasil peneliti ini diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti yang akan datang dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.