

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Pembelajaran Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik di MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara metode *role playing* terhadap hasil belajar kognitif aqidah akhlak siswa kelas V MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung yang dibuktikan dengan analisis menggunakan uji t yang menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan nilai sig lebih rendah dari taraf signifikansi.
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara metode *role playing* terhadap hasil belajar afektif aqidah akhlak siswa kelas V MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung yang dibuktikan dengan analisis menggunakan uji t yang menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan nilai sig lebih rendah dari taraf signifikansi.
3. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara metode *role playing* terhadap hasil belajar kognitif dan afektif aqidah akhlak siswa kelas V MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung yang dibuktikan dengan analisis menggunakan uji t yang

menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan nilai sig lebih rendah dari taraf signifikansi.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas belajar, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung

Kepala madrasah sebaiknya mengambil keputusan kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang lain, salah satunya menggunakan metode *role playing* pada materi yang sesuai.

2. Bagi guru MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung

Guru sebaiknya menguasai berbagai macam metode pembelajaran yang dapat menarik kognitif belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, salah satunya menggunakan metode *role playing* pada materi yang sesuai.

3. Bagi peserta didik MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung.

Peserta didik sebaiknya selalu memperhatikan guru dan selalu berperan aktif ketika pembelajaran di kelas agar bisa memahami materi yang diajarkan. Selain itu peserta didik hendaknya belajar yang rajin ketika di rumah dengan cara mempelajari kembali materi yang sudah dijelaskan guru di sekolah atau dengan cara mempelajari sumber buku yang lain. Dengan demikian peserta didik akan memiliki

pengetahuan yang luas mengenai suatu materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

4. Peneliti yang akan datang

Peneliti yang akan datang sebaiknya dapat mengembangkan penelitian serupa pada variabel-variabel lain yang lebih inovatif, serta bisa memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.