

فهرس

أ	.....الغلاف
ج	..... موافقة المشرف
د	..... موافقة المجلس
هـ	..... إقرار الأصالة
و	..... الشعار
ز	..... الإهداء
ح	..... كلمة الشكر و التقدير
ي	..... دفتر الجداول الملحقات
ك	..... دليل الترجمة
م	..... ملخص باللغة العربية
ن	..... ملخص باللغة الإندونيسية
س	..... ملخص باللغة الإنجليزية
ع	..... فهرس

الباب الأول المقدمة

أ خلفية البحث
---	-------------------

٤	..... ب. مسائل البحث
٥	..... ج. تحديد البحث
٥	..... د. أهداف البحث
٦	..... هـ. فوائد البحث
٦	..... و. توضيح المصطلحات
٨	..... ز. ترتيب البحث

الباب الثانية النظريات

١٢	..... أ. نظرية السلوكية
١٢	..... ١. مفهوم نظرية السلوكية
٣٠	..... ٢. تطبيق نظرية التعليم السلوكية
٣١	..... ٣. المزايا و العيوب نظرية السلوكية
٣٤	..... ٤. أشكال تنفيذ أسلوب التعليم السلوكية
٣٤	..... ب. أدوار المعلم في التعليم
٥٢	..... ج. البحوث السابقة

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. تصميم البحث ٥٨
- ب. حضور البحث ٥٩
- ج . مكان البحث ٦٠
- د. مصادر الحقائق ٦١
- هـ. طريقة جمع الحقائق و أداة ٦٢
- و . طريقة تحليل الحقائق ٦٤
- ز. تفتيس صحة الحقائق ٦٦
- ح. مراحل البحث ٦٨

الباب الرابع تقديم الحقائق و تحليلها

- أ. تقديم الحقائق ٧٠
١. النظرية السلوكية ٧٠
٢. أدوار معلم في التعليم اللغة العربية ٧٦
٣. أدوار معلم في التعليم اللغة العربية بنظرية السلوكية ٩١
- ب. تحليل الحقائق ٩٤

١. معني النظرية السلوكية..... ٩٤
٢. أدوار معلم في التعليم اللغة العربية ٩٦
٣. أدوار مدرس في التعليم اللغة العربية بنظرية..... ١٠٢

الباب الخامس البحث

- أ. الخلاصة ١٠٦
- ب. الإقتراحات ١٠٧
- المراجع..... ١٠٦