

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Quran siswa di SD Islam Al-Badar Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Rescy Asropi, NIM. 17205153158, pembimbing oleh H. Muh. Nurul Huda,MA. NIP. 197404082007101003.

**Kata Kunci :** Implementasi Metode Tilawati, Meningkatkan Kualitas Baca Al-Quran.

Penelitian ini dilandasi oleh banyaknya metode-metode yang baru dalam meningkatkan kualitas baca Al-Quran, seperti metode tilawati. Metode tilawati merupakan suatu metode dalam pembelajaran Al-Quran yang menggabungkan pendekatan klasikal dan pendekatan individual dengan teknik baca simak yang menggunakan lagu rost serta menggunakan buku dan alat peraga sebagai media dan sarana belajar. Metode tilawati merupakan metode yang bagus di terapkan dalam meningkatkan kualitas baca Al-Quran dan terbilang metode yang variatif karena menggabungkan pendekatan klasikal dan pendekatan individual dengan teknik baca simak yang menggunakan lagu. Dengan lagu rost dapat membuat suasana belajar menjadi menyenangkan dan membuat santri menjadi lebih bersemangat lagi serta santri mampu membaca al-quran dengan tampil.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Bagaimana implementasi metode tilawati dengan pendekatan klasikal dalam meningkatkan kualitas baca Al-Quran siswa di SD Islam Al-Badar Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi metode tilawati dengan pendekatan individual dengan teknik dalam meningkatkan kualitas baca Al-Quran siswa di SD Islam Al-Badar Kedungwaru Tulungagung? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kualitas baca Al-Quran siswa di SD Islam Al-Badar Kedungwaru Tulungagung?.

Pendekatan penelitian adalah pendekatan penelitian kualitatif yaitu peneliti akan meneliti obyek alamiah atau fakta-fakta yang terjadi dilapangan. Sementara itu penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data penulis menggunakan reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk keabsahan data peneliti menggunakan teknik ketekunan atau keajegan pengamatan dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pendekatan klasikal telah diterapkan dengan baik dan mampu untuk membantu sekolah dalam meningkatkan kualitas baca Al-Quran siswa. (2) pendekatan individual dengan teknik baca simak membantu guru untuk mengetahui lebih detail kualitas baca Al-Quran masing-masing siswa karena pada saat pendekatan individual dengan teknik baca

simak guru melakukan evaluasi kepada masing-masing siswa (3) Faktor penghambat dan faktor pendukung implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kualitas baca Al-Quran siswa di SD Islam Al-Badar Kedungwatu Tulungagung. Faktor pendukung antara lain tenaga pendidika yang terdiri dari latar belakang pendidikan kepribadian guru, kemampuan guru, peserta didik. terdiri dari minat belajar siswa kondisi siswa serta sarana dan prasarana. Selain faktor pendukung juga ada faktor penghambat , antara lain pengelolaan kelas lingkungan social.

## ABSTRACT

Thesis by the title "The Implementation of Tilawati Method Improving the Student's Quality in Reading Al-Quran in Islamic Elementary School of Al-Badar Kedungwaru Tulungagung" was written by Rescy Asropi, NIM. 17205153158, guided by H. Muh. Nurul Huda, MA. NIP 197404082007101003.

**Key Words :** Implementation of the Tilawati Method, Improving the Quality of Reading the Qur'an.

This research is based on the number of new methods in improving the quality of reading Qur'an, such as the tilawati method. Tilawati method is a learning method in reading Qur'an which combines the classical and individual approach that use listening reading techniques by using rost songs, books and teaching aids as the media and learning tools. Tilawati methods is a good method to be applied in improving students quality in reading Qur'an and is a variatif method that combines classical and individual approach that use listening reading techniques. By using rost song can make the learning atmosphere become fun, students are more excited in reading Qur'an and students are able to read Qur'an in the way of tartil.

The focus in writting this thesis is : (1) How is the implementation of tilawati method by using classical approach in improving the students quality in reading Qur'an in Al-Badar Islamic Elementary School of Kedungwaru Tulungagung?. (2) How is the implementation of tilawati method by using individual approach techniques in improving the students quality in reading Qur'an in Al-Badar Islamic Elementary School of Kedungwaru Tulungagung?. (3) What are the supporting and inhibiting factors implementing the tilawati method in improving Student's quality in reading Qur'an in Al-Badar Islamic Elementary School of Kedungwaru Tulungagung?.

This research is using qualitative approach in which the researcher will examine the object naturally or based on facts that occur in the field. The researcher using descriptive qualitative design. In collecting the data the researcher using interview, observation and documentation methods. For the data analysis are using data reduction, data exposure, and drawing conclusions. Then, for validity the data the researcher using persistence or continuous observation techniques and data triangulation.

The result of this research showed that : (1) classical approach has been well implemented and able to help schools in improving the student's quality in reading Al-Quran. (2) individual approach by using listening reading technique helps the teacher to know more detail the student's quality of reading Al-Quran and the teacher is able to evaluate each student. (3) Inhibiting and supporting factors in implementing the tilawati method in improving the student's quality in reading Al-Quran. The Supporting factors include the education. Consisting educational background of teacher personality, teacher ability. Students consists of students' interest in learning condition, facilities and infrastructure. Then for the inhibiting factors are the class management and social environment.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق طريقة التلاوة في ترقية جودة قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية البدر كيدونج وارو تولونج أجونج". قد كتبه ريسجي أشرافي. رقم القيد : ١٧٢٠٥١٥٣١٥٨ . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الحاج نور المدى الماجستير. رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٤٠٨٢٠٠٧١٠١٠٣

**كلمة الإرشادية:** تطبيق طريقة التلاوة، ترقية جودة قراءة القرآن.

يعتمد البحث على كثير الطرق الجديدة في ترقية جودة قراءة القرآن، نحو طريقة التلاوة. طريقة التلاوة هي طريقة لعلمي القرآن الذي يجمع بين النهج الكلاسيكي والنهج الفردي مع تقنيات قراءة القراءة باستخدام الأغاني المدرجة في القائمة واستخدام الكتب والوسائل التعليمية كالأدوات التعليمية. طريقة التلاوة هي طريقة جيدة تُطبق في ترقية جودة قراءة القرآن وتعتبر طريقة متنوعة لأنها تجمع بين الأسلوب الكلاسيكي والنهج الفردي مع تقنية القراءة التي تستخدم الأغاني. من خلال قائمة الأغاني، يمكن أن تجعل بيئة التعليم ممتعًا و يجعل الطلاب أكثر حماسة والطلاب قادرون على قراءة القرآن الكريم بالترتيل.

وأما تركيز البحث فما يلي (١) كيف تطبيق طريقة التلاوة بالمدخل الكلاسيكي في ترقية جودة قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية البدر كيدونج وارو تولونج أجونج؟. (٢) كيف تطبيق طريقة التلاوة بالمدخل الفردي في ترقية جودة قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية البدر كيدونج وارو تولونج أجونج؟. (٣) كيف العوامل المؤيدين والمثبطات في تطبيق طريقة التلاوة في ترقية جودة قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية البدر كيدونج وارو تولونج أجونج؟.

مدخل البحث هو مدخل الكيفي، يقوم فيه الباحث بفحص الأشياء الطبيعية أو الحقائق التي تحدث في هذا المجال. وفي الوقت نفسه يستخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي الوصفي. في جمع البيانات استخدام الباحث طريقة المقابلة والمراقبة والتوثيق. لتحليل البيانات، يستخدم

المؤلفون الحد من البيانات والعرض للبيانات واستخلاص النتائج. أما بالنسبة لصحة البيانات، فقد استخدم الباحث تقنيات الثبات أو الملاحظة وتثليث البيانات.

نتائج البحث تدول أن (١) تم تنفيذ النهج الكلاسيكي بشكل جيد وهو قادر على مساعدة المدرسة على ترقية جودة قراءة طلاب القرآن. (٢) النهج الفردي لتقنية القراءة يساعد المعلم على معرفة بمزيد من التفصيل جودة قراءة القرآن لكل الطالب لأنه عندما يكون النهج الفردي لتقنية القراءة يقرأ المعلم كل طالب (٣) العوامل المثبتة والعوامل الداعمة للتنفيذ طريقة التلاوة في تحسين نوعية قراءة طلاب القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية البدر كيدونج وارو تولونج أجونج. وتشمل العوامل الداعمة العاملين في مجال التعليم الذين يتألفون من الخلفية التعليمية لشخصية المعلم، وقدرة المعلم، والطلاب. يتكون من اهتمام الطلاب بتعلم حالة الطلاب والمرافق والبنية التحتية. بالإضافة إلى العوامل الداعمة، هناك أيضًا عوامل مثبتة، بما في ذلك إدارة بيئة الطبقية الاجتماعية.