

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini, maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Pendekatan klasikal pada metode tilawati dilakukan saat pembelajaran menggunakan alat peraga dan buku jilid. Pendekatan klasikal terdiri dari 3 teknik yaitu : guru membaca siswa mendengarkan, guru membaca siswa menirukan dan membaca bersama-sama. Adapun kualitas baca Al-Qur'an siswa yang diharapkan yaitu membaca Al-Qur'an dengan tartil sesuai dengan yang dicontohkan oleh Rosululloh dengan penguasaan fashohah, tajwid, ghorib dan musykilat, mampu membaca Al-Qur'an dengan lagu rost, serta khatam 30 juz dan memiliki pengetahuan dasar-dasar agama yang meliputi hafal surat-surat pendek, hafal doa-doa harian, hafal ayat-ayat pilihan dan hafal bacaan sholat. Selain pendekatan klasikal juga terdapat pendekatan individual dengan teknik baca simak pada metode tilawati.
2. Pendekatan individual dengan teknik baca simak pada metode tilawati adalah proses belajar mengajar yang dilakukan dengan cara membaca bergiliran yang satu membaca dan yang lain menyimak. pendekatan individual dengan baca simak digunakan oleh guru untuk melakukan evaluasi pada siswa setiap satu kali pertemuan atau tatap muka.

### 3. Faktor pendukung dan faktor penghambat

#### a. Faktor Pendukung 115

- 1) Tenaga Pendidika
  - a) Latar belakang Pendidikan
  - b) Kepribadian Guru
  - c) Kemampuan Guru
- 2) Peserta didik.
  - a) Minat Belajar Siswa
  - b) Kondisi Peserta didik
- 3) Sarana dan Prasarana

#### b. Faktor Penghambat

- 1) Pengelolaan kelas
- 2) Lingkungan Sosial

## **B. Saran**

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis. Maka dapat peneliti sampaikan saran seperti di bawah ini:

1. Bagi Kepala Sekolah SD Islam Al-Badar Diharapkan dengan hadirnya tulisan ini mampu mengembangkan dan meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an menggunakan metode Tilawati sehingga mampu mencetak generasi Islam yang ahlul Qur'ani.

2. Bagi Guru SD Islam Al-Badar Diharapkan guru senantiasa bekerja sama dan istiqomah dalam mendampingi para siswa dalam menuntut ilmu dengan kondisi kemampuan santri yang berbeda-beda. Sehingga para siswa mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah hukum bacaan yang ada.
3. Bagi Siswa SD Islam Al-Badar Diharapkan sering membaca ulang Al-Qur'an yang telah dipelajari di sekolah dengan gurunya, sehingga pembelajaran membaca al-Qur'an dapat benar-benar melekat pada siswa. Karena belajar akan lebih maksimal apabila ada usaha dari siswa tersebut untuk mengulang pelajaran yang telah disampaikan, dan tidak hanya belajar pada waktu di sekolah saja.
4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan peningkatan kualitas baca Al-Qur'an menggunakan metode Tilawati.