

## **BAB VI**

### **PENUTUPAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan mengenai Peranan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembentukan Akhlaqul Karimah Siswa Di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, maka penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlaqul karimah siswa, sangatlah besar sekali, guru sebagai pengajar disekolah harus bisa mendidik siswa-siswanya dengan baik, karena guru adalah orang tua yang kedua bagi siswa.
2. Adapun faktor pendukung dalam realisasi pembinaan akhlak ada dari internal dan eksternal, untuk faktor pendukung terdapat : Tim Keagamaan, Osis MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Sedangkan penghambat antara lain:
  - a. Internal : Sarana prasarana, capek, minat siswa, pemberian motivasi
  - b. Eksternal : Lingkungan sekolah, Keluarga, Jarak rumah siswa dengan sekolah
3. Peranan guru dapat dikatakan tugas yang harus dilaksanakan oleh guru dalam mengajar siswa untuk kemajuan yaitu perubahan tingkah laku dan perkembangan siswa. Metode merupakan sebuah perantara bagi guru guna untuk pendekatan kepada peserta didik dan lebih tau karakteristik dari peserta didik. Dalam

penelitian ini guru MTs Darul Huda Wonodadi Blitar menggunakan metode nasihat dan metode keteladanan.

## B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya bagi pembaca yaitu sebagai berikut :

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Sebagai masukan agar lebih meningkatkan lagi kebijakan yang menunjang peserta didik dalam pembentukan siswa yang berakhlaqul karimah.

### 2. Kepada Guru

Bapak / Ibu guru hendaknya dalam proses pembelajaran mampu berperan sebagai fasilitator dan motivator , sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif, dan hendaknya dalam pembelajaran seorang pengajar harus dapat memberikan contoh yang dapat ditiru oleh peserta didik.

### 3. Kepada Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang di dapat dalam pembelajaran bisa lebih maksimal dan berguna. Serta siswa harus mampu memotivasi dirinya sendiri dan senantiasa menunjukkan perilaku yang berakhlaqul karimah dalam pembelajaran guna untuk pembentukan karakter yang baik.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Dari hasil penelitian ini diharapkan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai referensi penelitian berikutnya. Selain itu, peneliti lain dapat menambahkan atau menyempurnakan penelitian ini atau bahkan mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas dengan menggunakan variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan pembelajaran, khususnya dalam bidang moral atau akhlaqul karimah