

ABSTRACT

Abdurohman, Muhamad. NIM. 17203153003. 2019. Using Krebs Media to Improve Students' Speaking Ability of the Eighth Grade at Junior High School of Tulungagung 1. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, M.Pd.

Keywords: Using, Krebs Media, Speaking Skill.

Speaking is one of the four skills that must be mastered by every English learner. Students are skillful in the learning of foreign language if they can master speaking skill. In speaking, students need many vocabulary, good pronunciation and correct grammar. To facilitate the students teaching speaking, appropriate media are needed during the teaching learning process.

One of appropriate media that can be used in teaching speaking is Krebs Media. In Krebs Media, students can improve their speaking skill by listening to the audio provided in Krebs Media. In the performance from this media student can develop their speaking ability based on the audio they already listen. The purpose of this research is to know whether Krebs Media is effective on speaking ability.

The formulation of the research problem was "Is there any significant difference score in speaking of the eighth grade taught by using Krebs Media and those taught by using Conventional Method at Islamic Junior High School of Tulungagung 1?".

Research method: 1) the research design of this study was Quasi-experimental with quantitative approach, 2) the population of this study was second grade students of MTsN Tulungagung 1, 3) the sample was 8.7 class consisted of 39 students and 8.9 class consisted of 39 students, 4) the research instrument was test, 5) the data analysis was using T-test.

The finding showed that Krebs Media was effective used to improve students' speaking ability of the eighth grade at Junior High School Tulungagung 1. The effectiveness of Krebs Media can be shown in the following points: 1) the mean score of students on pre-test taught by using Krebs Media was 79.23, and the mean score of post-test was 84.49. The gain of the mean score was 5.26. 2) the mean score of students on pre-test taught without Krebs Media was 79.49, and the mean score of post-test was 82.44. The gain of the mean score was 2.95. 3) the result of t-test at significance level of 0.05 showed that the significant values (sig-2 tailed) was 0.080 smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$). The result means that there is significant different score in speaking ability of the students taught

by using Krebs Media and those taught by using conventional method. Consequently H_0 was rejected and H_1 was accepted.

ABSTRAK

Abdurrohman, Muhamad. NIM. 17203153003. 2019. Using Krebs Media to Improve Students' Speaking Ability of the Eighth Grade at Junior High School of Tulungagung 1. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, M.Pd.

Kata Kunci: Using, Krebs Media, Speaking Skill.

Berbicara adalah salah satu dari empat keterampilan yang harus dikuasai oleh setiap pelajar bahasa Inggris. Siswa terampil dalam belajar bahasa asing jika mereka bisa menguasai keterampilan berbicara. Dalam berbicara, siswa membutuhkan banyak kosakata, pengucapan yang baik dan tata bahasa yang benar. Untuk memfasilitasi siswa ketika mengajar keterampilan berbicara, media yang tepat diperlukan selama proses belajar mengajar.

Salah satu media yang tepat digunakan dalam pengajaran berbicara adalah Krebs Media. Di dalam Krebs Media, siswa dapat meningkatkan kemampuan berbicara dengan mendengarkan audio yang terdapat di Krebs Media. Dalam kinerja dari media ini siswa dapat mengembangkan kemampuan berbicara berdasarkan audio yang siswa dengarkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Krebs Media efektif terhadap keterampilan berbicara.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa yang diajar dengan menggunakan lagu dari Krebs Media dan yang diajar dengan menggunakan metode konvensional di MTsN Tulungagung 1?

Metode penelitian: 1) model penelitian dari penelitian ini adalah Quasi-experimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs Darul Falah, 3) sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A yang berjumlah 28 siswa dan kelas VIII B yang berjumlah 29 siswa, 4) instrumen yang digunakan adalah tes, 5) analisis data yang digunakan adalah Independent Sample T-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Krebs Media efektif dalam pembelajaran berbicara pada siswa kelas dua di MTsN Tulungagung 1. Keefektifan dari lagu tersebut dapat ditunjukkan sebagai berikut: 1) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar menggunakan lagu dari Krebs Media adalah 79.23, dan nilai rata-rata post-test adalah 84.49. Total nilai rata-rata yang diperoleh adalah 5.26. 2) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar tanpa menggunakan Krebs Media adalah 79.49, dan nilai rata-rata post-test adalah 82.44. Total nilai rata-rata yang diperoleh adalah 2.95. 3) hasil dari t-test pada taraf signifikansi 0.05 menunjukkan bahwa nilai

signifikan (sig-2 tailed) adalah 0.080 lebih rendah dari 0.05 ($0.00 < 0.05$). Dari pernyataan tersebut dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan skor yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa yang diajar menggunakan Krebs Media dan siswa yang diajar dengan metode konvensional. Akibatnya, H_0 di tolak dan H_1 di terima.