

ABSTRAK

Mohamad Dzakiy Syarofi. NIM. 1721143254. **Metode Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MAN 2 Blitar**. Skripsi. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Fathul Mujib, M.Ag

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Kelancaran, Sesuai Tajwid, Kefasihan Makhraj.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh masih banyak ditemui para guru atau ustadzah yang mengajarkan Al-Qur'an masih belum sesuai dengan kaidah tajwid yang diajarkan oleh Rasulullah SAW. Selain itu seringkali dijumpai proses pembelajaran Al-Qur'an yang cenderung pasif, dimana siswa kurang aktif terlibat dalam proses pembelajaran sehingga suasana pembelajaran terlihat monoton dan membosankan, hal inilah yang membuat kurang efektifnya sebuah pembelajaran. Al-Qur'an merupakan kitab yang keaumentikannya dijamin oleh Allah, dan Al-Qur'an adalah kitab yang selalu dipelihara. Setiap muslim percaya bahwa apa yang dibaca dan didengarnya sebagai Al-Qur'an tidak berbeda sedikitpun dengan apa yang pernah dibaca oleh Rasulullah SAW, dan yang didengar serta dibaca oleh para sahabat Nabi SAW. Hal inilah yang menunjukkan bahwa Al-Qur'an benar-benar pedoman bagi seluruh manusia yang terjaga keasliannya sepanjang masa.

Atas dasar itu, penelitian difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu (1) Bagaimana metode peningkatan kelancaran membaca Al-Qur'an siswa di MAN 2 Blitar?., (2) Bagaimana metode peningkatan membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid siswa di MAN 2 Blitar?., (3) Bagaimana metode peningkatan kefasihan dalam makhraj huruf siswa di MAN 2 Blitar?.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi metode dan sumber.

Hasil Penelitian. *Pertama*, metode peningkatan kelancaran membaca Al-Qur'an melalui: Kegiatan pembiasaan tadarus Al-Qur'an pada pagi hari, Kegiatan tagihan hafalan surat-surat pilihan kepada guru keagamaan, Memberikan jam khusus pembelajaran Al-Qur'an usmani, Menerapkan pembelajaran Al-Qur'an usmani dengan menggunakan tehnik *klasikal*, Menetapkan pembagian jadwal pembelajaran usmani. *Kedua*, metode peningkatan membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid siswa melalui: Metode usmani, Mendatangkan ustadz-ustadzah yang berkompeten di bidang pendidikan Al-Qur'an dari lembaga pusat pendidikan Al-Qur'an usmani. Tehnik pengajaran *klasikal-individual*, Menggunakan bahan ajar buku panduan ilmu tajwid. *Ketiga*, Metode peningkatan kefasihan dalam makhraj huruf melalui: metode membaca *binnadhhor* melalui cara *muroja'ah*, Sistem pembelajaran metode *drill*, Menerapkan prinsip dasar pengajar *dak tun* dan *ti-was-gas*.

ABSTRACT

Mohamad Dzakiy Syarofi. NIM. 1721143254. **Methods of Improving the Reading Ability of the Al-Qur'an Students at MAN 2 Blitar.** Thesis. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Fathul Mujib, M. Ag.

Keywords: Learning Method, Al-Qur'an Reading Ability, Smoothness, As per Tajwid, Makhraj Fluency.

This research is based on the background of many teachers or religious teachers who teach the Al-Qur'an still not in accordance with the rules of recitation that are taught by the Prophet Muhammad. In addition, there is often a learning process of the Al-Qur'an that tends to be passive, where students are less actively involved in the learning process so that the learning atmosphere looks monotonous and boring, this is what makes learning less effective. The Al-Qur'an is a book whose accuracy is guaranteed by Allah, and the Al-Qur'an is a book that is always maintained. Every Muslim believes that what he reads and hears as the Al-Qur'an does not differ at all from what was read by the Prophet Muhammad, and which was heard and read by the Companions of the Prophet. This is what shows that the Al-Qur'an is truly a guideline for all humans who have maintained their authenticity of all time.

On that basis, research is focused on three focus problems, (1) How is Methods of Improving the Reading Ability of the Al-Qur'an Students at MAN 2 Blitar?. (2) How is Methods of Improving the Reading Ability of the Al-Qur'an accordance with students' tajwid at MAN 2 Blitar?. (3) How is the method of increasing fluency in student literacy in MAN 2 Blitar ?.

This research used descriptive qualitative methods, in data collection using the method of observation, documentation and interviews using analysis of data reduction, data presentation and conclusion. This study also checks the validity of the data through participation, perseverance of observation, triangulation of methods and sources.

Research result. *First*, the method of improving the fluency of reading the Al-Qur'an through: The activities of habituating the Al-Qur'an in the morning, the memorization of selected letters to religious teachers, Providing special hours of Ottoman Al-Qur'an learning, Applying learning Al Usmani Al-Qur'an by using *classical* techniques, Establishing the division of the Ottoman learning schedule. *Second*, the method of improving Al-Qur'an reading in accordance with the tajwid of students through: Uthmanic methods, Bringing competent religious teachers in the Al-Qur'an education field from the usmani educational center. *Classical-individual* teaching techniques, Using teaching materials recitation guide book. *Third*, the method of improving fluency in the letters through: the method of reading binnadhur through the method of muroja'ah, the learning method of the drill method, applying the basic principles of the instructor *dak tun* and *ti-was-gas*.

الملخص

محمد زكي شرافي. رقم القيد: ١٧٢١١٤٣٢٥٤. طريقة ترقية مهارة قراءة القرآن لدى الطلاب الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باليتار. البحث العلمي. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور فتح المحيب الماجستير.

كلمة الإرشادية : طريقة التعليم، مهارة قراءة القرآن، نعومة، وفقا تجويد، وفقا مخرج.

خلفية هذا البحث هي لا يزال هناك العديد من المعلمين أو الاستاذة الذين يعلمون القرآن لا يزال غير متفق مع قواعد التلاوة التي يعلمها النبي محمد. بالإضافة إلى ذلك ، غالبًا ما تكون هناك عملية تعلم للقرآن تميل إلى أن تكون سلبية، حيث يكون الطلاب أقل نشاطًا في عملية التعلم بحيث يبدو جو التعليم رتيبًا ومملًا ، وهذا ما يجعل التعلم أقل فعالية. القرآن هو كتاب يضمن دفته من قبل الله ، والقرآن كتاب يحافظ عليه دائمًا. يعتقد كل مسلم أن ما يقرأه ويسمعه لأن القرآن لا يختلف على الإطلاق عن ما قرأه النبي محمد، والذي سمعه وقراه من قبل الصحابة. هذا هو ما يدل على أن القرآن هو حقا توجيهي لجميع البشر الذين حافظوا على صحتها في كل العصور.

من بيانات السابقة، وأما تركيز البحث فهي (١) كيف طريقة ترقية مهارة قراءة القرآن لدى الطلاب الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باليتار؟. (٢) كيف طريقة ترقية مهارة قراءة القرآن وفقا بالتجويد لدى الطلاب الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باليتار؟. (٣) كيف طريقة ترقية مهارة قراءة القرآن وفقا بالفصاحة ومخرج الحروف لدى الطلاب الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باليتار؟.

يستخدم هذا البحث طريقة الوصفية الالكيفية وجمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والتوثيق والمقابلات باستخدام تحليل تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. تتحقق هذا البحث أيضًا من صحة البيانات من خلال المشاركة ومثابرة الملاحظة وتثليث الطرق والمصادر.

نتائج البحث تدل أن/ولا كيف طريقة ترقية مهارة قراءة القرآن لدى الطلاب: نشاط

تعويد تدارس القرآن في الصباح، نشاط حفظ الحروف المختارة من معلمين الدين، توفير ساعات خاصة من التعليم العثماني، تطبيق تعليم القرآن العثماني باستخدام التقنيات الكلاسيكية، تأسيس توزيع الجداول التعليم العثماني. ثانيا طريقة ترقية مهارة قراءة القرآن وفقا بالتجويد لدى الطلاب: طرق العثماني، جلب رجال الدين الأكفاء في مجال تعليم القرآن من مركز العثماني التعليمي. تقنيات التدريس الكلاسيكية الفردية، وذلك باستخدام كتاب دليل تلاوة المواد التعليمية. ثالثا طريقة ترقية مهارة قراءة القرآن وفقا بالفصاحة ومخرج الحروف لدى الطلاب: طريقة قراءة بالنظر من خلال طريقة المراجعة، طريقة التعليم لطريقة التدريبات، تطبيق المبادئ الأساسية التعليمية (*dak tun*) و (*ti-was-gas.*).