

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MAN 2 Blitar mengenai Metode Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa di MAN 2 Blitar dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode peningkatan kelancaran membaca Al-Qur'an siswa di MAN 2 Blitar meliputi pelaksanaan pembiasaan tadarus Al-Qur'an pada pagi hari, tagihan hafalan surat-surat pilihan yang disetorkan kepada guru agama kelas masing-masing, penerapan jam khusus pembelajaran Al-Qur'an usmani pada sore hari selesai jam efektif selesai, menggunakan tehknik pembelajaran Al-Qur'an *klasikal* di dalam kelas, menetapkan pembagian jadwal pembelajaran usmani di masing-masing kelas.
2. Metode peningkatan membaca Al-Qur'an sesuai tajwid siswa di MAN 2 Blitar meliputi menggunakan metode pembelajaran Usmani, lembaga mendatangkan ustadz-ustadzah yang berkompeten langsung dari lembaga pusat pendidikan Al-Qur'an usmani, menggunakan tehknik pembelajaran Al-Qur'an *klasikal-indivual* di dalam kelas, penggunaan bahan ajar yang mengacu pada buku pedoman ilmu tajwid riwayat Imam Hafs.
3. Metode peningkatan kefasihan dalam makhraj huruf siswa di MAN 2 Blitar meliputi pembelajaran Al-Qur'an usmani dengan metode membaca *binnadhhor* melalui cara *muroja'ah*, menggunakan sistem *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an usmani, menerapkan prinsip pengajaran *dak tun* (tidak boleh menuntun) dan *ti-was-gas* (teliti, waspada dan tegas).

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengambil kebijakan dalam pembelajaran Al-Qur'an guna untuk meningkatkan kemampuan bacaan peserta didik.

2. Bagi Guru/Ustadz dan Ustadzah

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an yang lebih baik dan benar, sehingga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat menjadikan peserta didik lebih baik dan lebih berhati-hati dalam membaca Al-Qur'an dengan adanya program yang telah dilaksanakan di madrasah ini supaya bacaan Al-Qur'annya dapat lancar, baik dan sempurna.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

5. Bagi Peneliti lanjutan

Hasil penelitian ini bias menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan pembelajaran Al-Qur'an.