

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMK Siang Tulungagung ” yang telah ditulis oleh Mohammad Aasd Hasan , NIM. 1721143256 , Pembimbing Drs. Muh. Kharis, M.Pd. NIP. 19650512 199803 1 002

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Prestasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru yang merupakan komponen penting, dimana ia sebagai pelaku, pelaksana dan ujung tombak proses pendidikan dalam hal pendidikan dan pengajaran Seorang guru harus mempunyai empat kompetensi dasar yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional .Dalam hal ini, peneliti menganalisa Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru. Karena, kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru dirasa sangat berperan penting dalam mempengaruhi secara langsung hasil belajar siswa di SMK Siang Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap prestasi belajar PAI peserta didik kelas XI di SMK Siang Tulungagung? . 2) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar PAI peserta didik kelas XI di SMK Siang Tulungagung?. 3) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar PAI peserta didik kelas XI di SMK Siang Tulungagung?

Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI di SMK Siang Tulungagung sebanyak 120 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster sampling* dengan pengambilan sampel adalah siswa kelas IX TKR 1 dan IX TKR 2 dengan jumlah 35 siswa. Angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang prestasi belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan efektif yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, uji linearitas, dan asumsi klasik. Pengujian-pengujian tersebut menggunakan bantuan software aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 16.0 for windows*.

Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa : (1) Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Siang Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh diperoleh t_{hitung} sebesar 2.850 dan nilai Sig. sebesar 0,007 yang berarti dapat diketahui bahwa t_{hitung} (2,850) > t_{tabel} (2,068) dan signifikansi $0,007 < 0,05$.. (2) Ada pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Siang Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh t_{hitung} sebesar 6.941 dan nilai Sig.

sebesar 0,000 yang berarti dapat diketahui bahwa t_{hitung} (6,941) > t_{tabel} (2,068) dan signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Siang Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh F_{hitung} (29,057) > F_{tabel} (3,28) dan signifikansi $0,000 < 0,05$

ABSTRACT

Thesis by title “The Influence of Religious Teacher’s Competence toward The Eleventh Grade Students’ Achievement in Vocational School of Siang Tulungagung, written by Mohammad Asad Hasan, Registered Student Number 1721143256, Advisor Drs. Muh. Kharis, M.Pd. Civil Servant Number. 19650512 199803 1 002

Keywords: *Pedagogic Competence, Professional Competence, and Achievement*

Background of this research was the importance of the teacher’s role which an important component, he was the actor, executor and spearhead of the educational process in terms of education and teaching. The teacher had to have four basic competences, these were pedagogic competence, character competence, social competence, and professional competence. Moreover, the researcher analyzed pedagogic competence and teaching professional competence. Because, Pedagogic competence and teaching professional competence were considered very important in influencing directly the students’ learning outcomes in Vocational High School of Siang Tulungagung.

The problem formula in this research were: 1) was there any influence of pedagogic competence of religious teacher toward religious learning achievement of the eleventh grade students in Vocational High School of Siang Tulungagung?. 2) was there any influence of professional competence of religious teacher toward religious learning achievement of the eleventh grade students in Vocational High School of Siang Tulungagung?. 3) were there any influences of pedagogic competence and professional competence of religious teacher toward religious learning achievement of the eleventh grade students in Vocational High School of Siang Tulungagung?.

The population in this research were all students of the eleventh grade in Vocational High School of Siang Tulungagung as many as 120 students. The sampling technique used was cluster sampling by taking sample students of eleventh grade TKR 1 and TKR 2 all of them 35 students. Questionnaires were used to collect data on pedagogic competence and professional competency variables, while documentation methods are used to collect data about student learning achievement. The data analysis technique used was simple linear regression and multiple linear regression, t test, F test, and effective contribution which previously carried out normality tests, linearity tests, and classical assumptions. These tests used the software application Statistical Product and Service Solution (SPSS) 16.0 for Windows.

Based on the analysis and discussion, it could be concluded that: (1) There was the influence of pedagogic competence of religious teacher toward religious learning achievement of the eleventh grade students in Vocational High School of Siang Tulungagung. This was indicated by the value t_{count} of 2.850 and the value of Sig. as many of 0.007 which meant that it could be known that $t_{count}(2,850) > t_{table}(2,068)$ and significance $0,007 < 0,05$. (2) There is the influence of professional competence of religious teacher toward religious learning achievement of the eleventh grade students in Vocational High School of Siang Tulungagung. This was indicated by t_{count} 6,941 and Sig. equal to 0,000 which

meant that it could be known that $t_{count}(6,941) > t_{table}(2,068)$ and significance $0,000 < 0,05$. (3) There is the influences of pedagogic competence and professional competence of religious teacher toward religious learning achievement of the eleventh grade students in Vocational High School of Siang Tulungagung. This was indicated by $F_{count}(29,057) > F_{table}(3,28)$ and significance of $0,000 < 0,05$.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير كفاءة المدرس الدين على تحصيل التلاميذ فصل الحادي عشر في المدرسة المهنية سيانج تولونج أجونج", كتب محمد أسعد حسن, رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣٢٥٦, المشرف محمد حارس الماجستير, رقم عدد الموظفين ٠٠٢ ١ ١٩٩٨.٣ ١٩٦٥.٥١٢

الكلمات الرئيسية: كفاءة التربية, كفاءة المهنية, الإنجاز

الخلفية من هذا البحث العلمي أهمية دور المدرس الذي كان مكونا هاما, حيث كفاعل و منفذ و رأس الخبرة في العملية التعليمية من حيث التعليم و التدريس. وجب أن ملك المدرس أربعة كفاءات أولي و هم كفاءة التربية و كفاءة الشخصية و كفاءة الإجتماعي و كفاءة المهنية. بذلك حلل الباحث كفاءة التربية و كفاءة المهنية للمدرس. لأن الباحث كفاءة التربية و كفاءة المهنية للمدرس اعتبرت مهمة جدا في التأثير المباشر على نتائج تعليم التلاميذ في المدرسة المهنية سيانج تولونج أجونج. مسائل البحث من هذا البحث العلمي: (١) هل كان تأثير كفاءة التربية للمدرس الدين على تحصيل تعليم الدين لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية سيانج تولونج أجونج؟. (٢) هل كان تأثير كفاءة المهنية للمدرس الدين على تحصيل تعليم الدين لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية سيانج تولونج أجونج؟. (٣) هل كان تأثير كفاءة التربية و كفاءة المهنية للمدرس الدين على تحصيل تعليم الدين لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية سيانج تولونج أجونج؟.

كان السكان في هذا البحث جميع التلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية سيانج تولونج أجونج ما يصل إلى ١٢٠ تلاميذ. طريقة العينات المستخدمة هي طريقة العينات العنقودية مع أخذ العينات لدى تلاميذ الصف الحادي عشر تكرر ١ و تكرر ٢ بجملة ٣٥ تلاميذ. الاستبيانات المستخدمة لجمع البيانات عن الكفاءة التربية و

المهنية, في حين طريقة التوثيق المستخدمة لجمع البيانات حول تحصيل تعليم التلاميذ. إن طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي البسيط و الانحدار الخطي المتعدد و اختبار t و اختبار F و المساهمة الفعالة قبله معمول يعني اختبار الوضع الطبيعي و اختبارات الخطي و الافتراضات الكلاسيكية. استخدمت هذه الاختبارات تطبيق البرامج الإحصائية للمنتجات والخدمات (SPSS) ١٦.٠ لنظام windows .

استنادا إلى التحليل و المناقشة يمكن أن نستنتج أن: (١) كان تأثير كفاءة التربية للمدرس الدين على تحصيل تعليم الدين لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية سيانج تولونج أجونج. شار إلى ذلك بقيمة t الحساب ٢,٨٥٠ و قيمة Sig. وصل إلى ٠,٠٠٧ مما يعني أنه مكن رؤية t الحساب (٢,٨٥٠) t الجدوال (٢,٠٦٨) و الأهمية $٠,٠٠٧ > ٠,٠٥$ (٢). كان تأثير كفاءة المهنية للمدرس الدين على تحصيل تعليم الدين لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية سيانج تولونج أجونج. شار إلى ذلك بقيمة t الحساب ٦,٩٤١ و قيمة Sig. وصل إلى ٠,٠٠٠ مما يعني أنه مكن رؤية t الحساب (٦,٩٤١) t الجدوال (٢,٠٦٨) و الأهمية $٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$ (٣) كان تأثير كفاءة التربية و كفاءة المهنية للمدرس الدين على تحصيل تعليم الدين لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية سيانج تولونج أجونج. شار إلى ذلك f الحساب (٢٩,٠٥٧) t الجدوال (٣,٢٨) وأهمية $٠,٠٥ > ٠,٠٠٠$