

BAB V

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikaji sebuah pembahasan sebagai berikut :

A. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Siang Tulungagung

Setelah melakukan uji regresi linier sederhana antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Siang Tulungagung, peneliti mendapatkan jawaban bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Siang Tulungagung. Hal ini berarti semakin tinggi kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh guru maka akan berpengaruh dengan semakin tingginya prestasi belajar yang diraih siswa, dan sebaliknya semakin rendah kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh guru maka akan berpengaruh dengan semakin rendahnya prestasi belajar siswa.

Hal itu dapat dilihat dari hasil penelitian diperoleh t_{hitung} sebesar 2.850 dan nilai Sig. sebesar 0,007 yang berarti dapat diketahui bahwa $t_{hitung} (2,850) > t_{tabel}(2,068)$ dan signifikansi $0,007 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dapat disimpulkan ada pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Siang Tulungagung..

B. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Siang Tulungagung

Setelah melakukan uji regresi linier sederhana antara kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Siang

Tulungagung, peneliti mendapatkan jawaban bahwa terdapat pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Siang Tulungagung,. Hal ini disebabkan karena kompetensi profesional memberikan dampak yang positif terhadap kemudahan dalam perkembangan belajar siswa.

Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian diperoleh t_{hitung} sebesar 6,941 dan nilai Sig. sebesar 0,000 yang berarti dapat diketahui bahwa $t_{hitung} (6,941) > t_{tabel} (2,068)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dapat disimpulkan ada pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Siang Tulungagung.

C. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Siang Tulungagung

Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Siang Tulungagung. Berdasarkan pembahasan hipotesis yang pertama kompetensi pedagogik berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Siang Tulungagung. Begitu pula dengan hipotesis yang kedua kompetensi profesional guru PAI berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Siang Tulungagung. Sehingga pada uji regresi linier berganda secara bersama-sama terdapat pengaruh antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Siang Tulungagung.

Hasil penelitian ini mendukung teori E. Mulyasa¹ yang menyatakan bahwa prestasi belajar merupakan hasil interaksi berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Menurut Slameto faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dapat digolongkan menjadi 2, yaitu:

1. Faktor *intern*

- a) Faktor jasmaniah, yaitu faktor kesehatan dan cacat tubuh.
- b) Faktor psikologis, yaitu inteligensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kesiapan.
- c) Faktor kelelahan, yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani (psikis).

2. Faktor *ekstern*

- a) Faktor keluarga, meliputi cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan.
- b) Faktor sekolah, meliputi metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran di atas ukuran, keadaan gedung, metode belajar, dan tugas rumah.
- c) Faktor masyarakat, meliputi kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat.²

Kemandirian Belajar merupakan bagian dari faktor Intern sedangkan lingkungan belajar merupakan bagian dari faktor Ekstern yang

¹ Mulyasa, E.(2006). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya. Hal. 190

² Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PTRineka Cipta. Hal. 54-71

dapat mempengaruhi prestasi belajar. Kemandirian belajar yang tinggi diimbangi dengan lingkungan belajar yang baik pula, memacu siswa tersebut menjadi lebih aktif, tekun serta giat dalam belajar sehingga prestasi belajar yang dicapai akan tinggi pula.

Berdasarkan pada tabel ANOVA, diperoleh F_{hitung} sebesar 29,057 dan nilai Sig. sebesar 0,000 berarti dapat diketahui bahwa F_{hitung} (29,057) $> F_{tabel}(3,28)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dapat disimpulkan ada pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Siang Tulungagung.