

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Siang Tulungagung. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Siang Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh diperoleh t_{hitung} sebesar 2.850 dan nilai Sig. sebesar 0,007 yang berarti dapat diketahui bahwa t_{hitung} (2,850) $> t_{tabel}$ (2,068) dan signifikansi $0,007 < 0,05$.
2. Ada pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Siang Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh t_{hitung} sebesar 6.941 dan nilai Sig. sebesar 0,000 yang berarti dapat diketahui bahwa t_{hitung} (6,941) $> t_{tabel}$ (2,068) dan signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Siang Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh F_{hitung} (29,057) $> F_{tabel}$ (3,28) dan signifikansi $0,000 < 0,05$

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Siang Tulungagung, maka saran yang dikemukakan peneliti sebagai berikut :

1. Bagi Kepala sekolah SMK Siang Tulungagung

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah memberikan suatu kebijakan yang di dalamnya mengarahkan pada guru khususnya untuk selalu meningkatkan kompetensinya dan pada seluruh warga sekolah untuk menumbuhkan memanfaatkan sumber belajar yang tersedia untuk menambah informasi yang berkaitan dengan pelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat melakukan inovasi dan pengaplikasian sarana belajar dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan. Guru dapat mengembangkan strategi belajar mengajar yang di dalamnya juga terdapat pemanfaatan sumber belajar yang dapat memabntu siswa mendalami materii pelajaran.

3. Bagi Peneliti lain

Apabila peneliti lain bermaksud mengadakan penelitian yang berkaitan dengan judul penelitian ini, hendaknya peneliti lain menambah sub variabel yang akan diteliti agar kualitas dari penelitian berikutnya akan lebih baik.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan, semoga bermanfaat dalam kemajuan dan keberhasilan pendidikan yang akan datang.