

فهرس

- أ الغلاف
- ب صفحة العنوان
- ج إقرار الأصالة
- د اعتماد لجنة المناقشة
- ه الشعار
- و الإهداء
- ز كلمة الشكر والتقدير
- ط الملخص باللغة الإندونيسية
- ك الملخص باللغة الإنجليزية
- م الملخص باللغة العربية
- س فهرس
- ١ الباب الأول: المقدمة
- أ. خلفية البحث
- ب. مسائل البحث
- ج. أغراض البحث

١٢	..... فواتد البحث	د.
١٤	..... توضيح المصطلحات	هـ.
١٦	..... ترتيب البحث	و.
١٩	..... الباب الثاني النظريات	
١٩	..... تدريس اللغة العربية	أ.
٢٢	..... أغراض تعليم اللغة العربية	ب.
٢٥	..... المهارات الأربع في اللغة العربية	ج.
٣٤	..... طرق تدريس اللغة العربية	د.
٤٢	..... مشكلات تدريس اللغة العربية	هـ.
٥٦	..... خصائص المعهد	و.
٥٩	..... طرق تدريس اللغة العربية في المعهد	ز.
٦٥	..... البحوث السابقة	ح.
٦٨	..... الباب الثالث: منهج البحث	
٦٨	..... المدخل ونوع البحث	أ.
٦٩	..... حضور الباحث	ب.
٦٩	..... مصادر البيانات	ج.

- د. طريقة جمع البيانات ٧١
- هـ. طريقة تحليل البيانات ٧٤
- و. تأكيد صحة النتائج ٧٧
- ز. خطة البحث ٧٨
- الباب الرابع عرض البيانات ونتائج البحث ٨٢
- أ. عرض البيانات ٨٢
١. عرض البيانات من معهد دار السلام الإسلامي العصري ٨٢
٢. عرض البيانات من معهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي ٩٢
- ب. نتائج البحث ١٠٣
١. نتائج البحث من معهد دار السلام الإسلامي العصري ١٠٣
٢. نتائج البحث من معهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي ١٠٧
- ج. تحليل ما بين الأحداث ١١٢
- الباب الخامس: البحث ١١٤
- أ. طرق التدريس لتعليم اللغة العربية في معهد دار السلام الإسلامي
- العصري ومعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي ١١٤
- ب. الأهداف في استخدام طرق التدريس في معهد دار السلام الإسلامي

العصري ومعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي ١١٦

ج. المشكلات التي يواجهها الطلاب في معهد دار السلام الإسلام الإسلامي

العصري ومعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي ١٢١

الباب السادس: الاختتام ١٣٣

أ. الخلاصة ١٣٣

ب. التوصيات ١٣٤

ج. الاقتراحات ١٣٥