

الباب السادس

الاختتام

أ. الخلاصة

١. طرق التدريس لتعليم اللغة العربية في معهد دار السلام الإسلامي العصري

كنتور بنوروكو هي الطريقة السمعية الشفوية وطريقة المباشرة وطريقة القراءة

وطريقة الاتصالية . وأما طرق التدريس لتعليم اللغة العربية في معهد هداية

المبتدئين الإسلامي السلفي ليربويو كديري هي طريقة صاراكاه و طريقة

وطانان وطريقة القواعد والترجمة وطريقة المحافظة .

٢. الأهداف في استخدام طرق التدريس لتعليم اللغة العربية في معهد دار السلام

الإسلامي العصري كنتور بنوروكو هي الهدف الأكاديمي وتركيز الطلاب

على أن يتكلموا باللغة العربية . أما الأهداف في استخدام طرق التدريس لتعليم

اللغة العربية في معهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي ليربويو كديري هي

الهدف الديني وتركيز الطلاب على أن يفهموا فهم المقروء إلى الكتب التراث

الإسلامي بتركيب جيد .

٣. المشكلات التي تواجه على استخدام طرق التدريس لتعليم اللغة العربية في

معهد دار السلام الإسلامي العصري كنتور بنوروكو هي تعيين المدرس كوالي

الفصل ومدرس اللغة العربية ولم يدرك معظم الطلاب على أهمية تعلم اللغة العربية ولم يكن لديهم الدافع القوي والوسائل غير المكتملة . أما المشكلات التي تواجه على استخدام طرق التدريس لتعليم اللغة العربية في معهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي ليربويو كديري هي المدرس لا يعتاد لاستخدام اللغة العربية ويشعر المدرس بالحرج لممارسة الكلام وخفض اهتمام تعلم الطلاب وحفز تعلمهم إلى درس اللغة العربية ولدى الطلاب انطباع سلبي في تدريس اللغة العربية ويظنون أن اللغة العربية صعبة ومعقدة وعدم البيئة العربية وطريقة تدريس اللغة العربية باستخدام الطريقة غير المباشرة .

ب. التوصيات

١. للجامعة . يريد الباحث أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة لجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية كالمصدر والمرجع في تعيين أسئلة الاختبار في اللغة العربية ووضعها حتى تكون نتائج الاختبار المحسولة الجيدة .
٢. للمعهد . أن تكون نتيجة هذا البحث نافعة لترقية جودة تعليم اللغة العربية في معهد هداية المبتدئين ليربويو كديري ومعهد دار السلام كنتور بنوروكو ، وأن تكون سهما خاصا في إكمال عملية تعليم اللغة العربية في العام الدراسي الآتي .

٣. للمدرسين . أن تكون نتائج هذا البحث سهما للمدرسين في ترقية دافع

التعلم اللغة العربية الطلاب باستخدام طرق التدريس لتعليم اللغة العربية في

معهد هداية المبتدئين ليربويو كديري ومعهد دار السلام كنتور بنورو كو .

٤. للطلاب . أن تكون نتيجة هذا البحث مساعدة لترقية دافع تعلم اللغة العربية

للطلاب في معهد هداية المبتدئين ليربويو كديري ومعهد دار السلام كنتور

بنورو كو .

٥. للباحث القادم . عسى أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة للباحث القادم في

أداء البحث العلمي الأعمق فيما يتعلق بطرق التدريس .

ج. الاقتراحات

١. المدخل التعليمي ، ويمكن أن يتم من خلال المؤسسات التعليمية بطريقة أن

كل مدرس اللغة العربية يجب أن يكونوا قادرين على التحفيز وغرس الوعي

إلى طلابهم بأهمية إتقان اللغة العربية

٢. يجب على مدرس اللغة العربية أن يعرف علوم الحياة التنمية وعلوم الحياة

التعليمية اللتان تبحثان على نظرية التعلم وطرق التدريس العامة والخاصة ،

بحيث يفهم اختلافات قدرة الطلاب ودافعهم

٣. جعل البيئة اللغوية التي يمكن أن تسهل تشكيل تخصصات الخريجين بقدرة

الكلام

٤. ينبغي على المدرس أن يوجه على أن التدريس مؤكد إلى جميع جوانب

المهارات اللغوية من حيث أسس ونظرية تعلم اللغة .