

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK
DALAM MENYELESAIKAN SOAL BANGUN RUANG SISI
DATAR KELAS VIII
DI SMP ISLAM AL KHOIRIYAH SUMBERGEMPOL
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



OLEH:

**NAFI'ATUL AFIFAH
NIM. 1724143179**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
MEI 2018**

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK
DALAM MENYELESAIKAN SOAL BANGUN RUANG SISI
DATAR KELAS VIII
DI SMP ISLAM AL KHOIRIYAH SUMBERGEMPOL
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH:

**NAFI'ATUL AFIFAH
NIM. 1724143179**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
MEI 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NAFI'ATUL AFIFAH
TTL : TULUNGAGUNG, 07 MEI 1995
NIM : 1724143179
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII di SMP Islam Al Khoiriyah Sumbergempol Tahun Ajaran 2017/2018” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 1 Mei 2018

Penulis



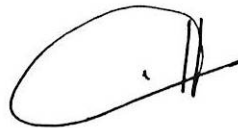
NAFI'ATUL AFIFAH
NIM. 1724143179

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Tahun Ajaran 2017/2018” yang ditulis oleh Nafi’atul Afifah, NIM. 1724143179 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2018

Pembimbing,



Sutopo, M. Pd

NIP. 19780509 200801 1 012

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Sutopo, M. Pd

NIP. 19780509 200801 1 012

LEMBAR PENGESAHAN

KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL BANGUN RUANG SISI DATAR SMP ISLAM AL KHOIRIYAH TAHUN PELAJARAN 2017/2018- SKRIPSI

Disusun Oleh

NAFI'ATUL AFIFAH
NIM. 1724143179

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal **14** Mei 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Musrikah, M.Pd

NIP. 19790910 200604 2001

Penguji Utama :

Dr. Muniri, M.Pd

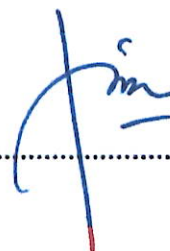
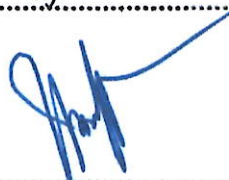
NIP. 19681130 200701 1 002

Sekretaris / Penguji :

Dr. M. Arif Faizin, M.Ag

NIP. 19760827 200501 1 005

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NAFI'ATUL AFIFAH
NIM : 1724143179
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA
Fakultas : FTIK (FAKULTAS TARBIYAH ILMU KEGURUAN)
Jenis Karya Ilmiah : KUALITATIF

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DALAM MENYELESAIKAN
SOAL BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII DI SMP ISLAM
AL KHOIRIYAH TAHUN AJARAN 2017/2018

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 8 November 2019
Yang Menyatakan,

