

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
المخلص	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Proses Belajar Matematika	14
B. Kemampuan Koneksi Matematika	18
C. Kemampuan Matematika	20
D. Tinjauan Materi	25
E. Kemampuan Koneksi Matematik pada Materi Bangun Ruang Sisi datar	28
F. Penelitian Terdahulu	30

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
	B. Lokasi Penelitian	41
	C. Kehadiran Peneliti	42
	D. Data dan Sumber Data	43
	E. Teknik Pengumpulan Data	44
	F. Teknik Analisa Data	46
	G. Pengecekan Keabsahan Data	48
	H. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	52
	B. Temuan Penelitian	127
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Berkemampuan Tinggi dalam Menyelesaikan Bangun Sisi Datar	132
	B. Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Berkemampuan Sedang dalam Menyelesaikan Bangun Sisi Datar	135
	C. Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Berkemampuan Rendah dalam Menyelesaikan Bangun Sisi Datar	137
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	140
	B. Saran	141
DAFTAR RUJUKAN	143
LAMPIRAN		