

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير طريقة مظاهرة في تعليم خطابة اللغة العربية في المدرسة الثانوية منبع الصالحين بليتار العام 2018-2019" بالفعل كتب من قبل محمد زين مقربين، رقم القيد : 17202153049 كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرف: الدكتور الحاج خازن الماجستير. الكلمات الرئيسية: الخطابة ، تعليم الخطابة، الطريقة ، مظاهرة .

خلفية هذا البحث هي أن العديد من الطلاب يشعرون بأنهم يلقون خطابا في الأماكن العامة ، وخاصة للمشاركة في مسابقة الكلام . انهم خائفون إذا كان هناك خطأ عند إلقاء خطابه. لذلك يفضلون التراجع. ويستند الخوف إلى افتقارهم إلى التدريب ونقص المعرفة بطرق الكلام والصحيحة للمشكلة الصحيحة ، وبالتحديد تعريف الطلاب بممارسة إزالة الهدنـة على حد سواء بنفس ومع الأصدقاء المقربين قبل إلقاء خطاب أمام أصدقائهم في فصل واحد. وتتجلى ممارسة هذه الممارسة في التعلم الذي يقام كل يوم سبت وأحد ، مثل خطب التعلم التي تعقد في مدرسة الثانوية منبع الصالحين بليتار .

مسائل البحث: (1) كيف طريقة المظاهرة في تعليم الخطابة العربية بالمدرسة الثانوية منبع الصالحين بليتار .
(2) هل هناك تأثير طريقة المظاهرة في تعليم الخطابة العربية بالمدرسة الثانوية منبع الصالحين بليتار (3)كم قيمة تأثير طريقة المظاهرة في تعليم الخطابة العربية بالمدرسة الثانوية منبع الصالحين بليتار .

أهداف البحث:(1) معرفة عملية طريقة المظاهرة في تعليم الخطابة العربية بالمدرسة الثانوية منبع الصالحين بليتار.(2) معرفة المشكلات وحلها طريقة المظاهرة في تعليم الخطابة العربية بالمدرسة الثانوية منبع الصالحين بليتار.(3) معرفة النقويم في طريقة المظاهرة في تعليم الخطابة العربية بالمدرسة الثانوية منبع الصالحين بليتار

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو طرق البحث الكمي. جمع البيانات باستخدام أدوات البحث ، وتحليل البيانات هو إحصاءات كمية بهدف اختبار الفرضية

المحددة سلفاً. تستخدم تقنية جمع البيانات الخاصة بالباحث تقنيات الملاحظة، والخطبة ، أو الاستبانة، والتوثيق. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحرير والتسجيل. جدوله ، تحليل product moment

1.نتائج الدراسة: (1) استناداً إلى نتائج التحليل الوصفي أعلاه ، أن طريقة المظاهرة في تعليم الخطابة العربية بالمدرسة الثانوية منبع الصالحين هي أن

غالبية المشاركين في الفئة العليا مع وجود نسبة (38.75٪) في الفاصل 24-27 مع المشاركين يصل إلى 31 شخصاً. وهذا طريقة مظاهرة في المدرسة الثانوية منبج الصالحين سومبار - سنان كولون - باليتار بعض طريقة مظاهرة لساعة ، وهذا تم بشكل جيد للغاية (2) تأثير طريقة المظاهرة في تعليم الخطابة العربية بالمدرسة الثانوية منبج الصالحين . يتضح هذا من نتائج حساب ارتباط لحظات المنتج أن نتائج حساب "r" العمل بقيمة 0.983 أكبر من مستوى 1٪ بقيمة 0.220 . والقيمة التي تظهر العلاقة بين المتغيرين. استناداً جدول إلى معامل الارتباط ، بقيمة r_{xy} 0.983 ، حيث تكمن قيمة r في الترتيب بين 0.90 - 1.00 ، مما يعني أن ارتباط طريقة المظاهرة له تأثير في تعلم الخطابة في بالمدرسة الثانوية منبج الصالحين.

ABSTRACTION

Thesis entitled "The Influence of Demonstration Method in learning speech Arabic Language at Mambus Sholihin Blitar High School Academic Year 2018/2019". Actually written by **Mohammad Zainul Muqorobin**, NIM: 17202153049 2019 Faculty Of Education, Arabic education Program.

upervisor: Dr. Kojin, M. A

Keywords: Speech, Speech Learning, Method, Demonstration.

The background of this research is that many students feel that they are giving a speech in public, especially to take part in the speech contest. They are afraid if there is an error when giving a speech. So they prefer to retreat. The fear is based on their lack of training and lack of knowledge about good and speech methods right. In this case the researcher found a solution to the right problem, namely by familiarizing students with the practice of demostration both syniri and with close friends before delivering a speech in front of their friends in one class. And the practice of this practice is manifested in a learning that is held every Saturday and Sunday, such as learning speeches held at Mambaus Sholihin Blitar High School.

Formulation of the problem: (1) What is the learning of Arabic speech at Mambaus Sholihin Blitar High School? (2) Is there any influence on the demonstration method at Mambaus Sholihin Blitar High School? (3) How big is the influence of the demonstration method at Mambaus Sholihin Blitar High School?

Research objectives: (1) Knowing the learning process of Arabic speech in Mambaus Sholihin Blitar High School (2) Knowing the problems and solutions in learning Arabic speech at Mambaus Sholihin High School, (3) Knowing evaluations in learning Arabic speech at Mambaus Sholihin High School.

The type of research used in this study is research methods quantitative. data collection using research instruments, data analysis is quantitative statistics with the aim to test the hypothesis predetermined. The data collection technique of the researcher uses observation techniques, anket or questionnaire, and documentation. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is editing, scoring, tabulating, pruduct moment analysis.

The results of the study: (1) Based on the results of the descriptive analysis above that the Demonstration method in Mambaus Sholihin Sumber-Sanankulon Blitar High School is

of 24-27 that the majority of respondents are in the high category with a percentage (38.75%) located at intervals with respondents of 31 people . Thus the carried out very well, with several methods applied(2) Based on the results of the descriptive analysis above that. Demostration method in Mambaus Sholihin High School, Sumber-Sanankulon Blitar wasThis was proven from the results of correlation calculations product moment that the result of calculating "r" work which is worth 0.983 is greater than the level of 1% with a value of 0.220. And the value that shows the correlation between the two variables. Based on the correlation coefficient table, with the value of r_{xy} of 0.983, where the value of r lies in the ranking between 0.90 - 1.00,

Thus the method of Demostration in Mambus Sholihin Blitar High School Sumber-Sanankulon Blitar was carried out very well, with several methods demonstration being implemented.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Demontrasi dalam pembelajaran pidato Bahasa Arab di SMA Mambus Sholihin Blitar Tahun Ajaran 2018/2019”. Benar-benar ditulis oleh Moh Zainul Muqorobin, NIM: 17202153049 Fakultas Tarbiyah jurusan Bahasa Arab, Dosen Pembimbing: Dr. Kojin, M. A

Kata kunci: Pidato, Pembelajaran Pidato, Metode, Demostrasi.

Latar belakang penelitian ini yaitu banyak siswa yang merasa untuk menyampaikan pidato di depan umum, terutama untuk mengikuti lomba berpidato. Mereka takut jika nanti terjadi kesalahan ketika menyampaikan pidato. Maka mereka lebih memilih untuk mundur. Ketakutan tersebut didasari karena mereka kurang berlatih dan kurang memiliki pengetahuan tentang cara-cara berpidato yang baik dan benar. Dalam hal ini peneliti menemukan pemecahan permasalahan yang tepat yaitu dengan membiasakan siswa berlatih dengan Demostrasi baik sendiri maupun dengan teman dekatnya sebelum menyampaikan pidato di depan teman-teman mereka dalam satu kelas. Dan pembiasaan latihan ini diwujudkan dalam suatu pembelajaran yang dilaksanakan setiap Sabtu dan Minggu, seperti pembelajaran pidato yang dilaksanakan di SMA Mambaus Sholihin Blitar.

Rumusan masalah: (1) Bagaimana pembelajaran pidato bahasa Arab di SMA Mambaus Sholihin Blitar? (2) Apakah ada pengaruh metode Demontrasi di SMA Mambaus Sholihin Blitar? (3) Seberapa besar pengaruh metode Demostrasi di SMA Mambaus Sholihin Blitar?

Tujuan penelitian: (1) Mengetahui proses pembelajaran pidato bahasa Arab di SMA Mambaus Sholihin Blitar (2) Mengetahui permasalahan dan solusinya dalam pembelajaran pidato bahasa Arab di SMA Mambaus Sholihin, (3) Mengetahui evaluasi dalam pembelajaran pidato bahasa Arab di SMA Mambaus Sholihin.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, anket atau kuisioner, dan dokumentasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah editing, scoring, tabulating, analisis product moment.

Hasil penelitian: (1) Berdasarkan hasil analisis deskriptif di atas bahwa metode Demonstrasdi di SMA Mambaus Sholihin Sumber-Sanankulon Blitar adalah

bahwa mayoritas responden berada pada kategori tinggi dengan prosentase (38,75%) terletak pada interval 24 - 27 dengan responden sejumlah 31 orang.

Dengan demikian metode Demostrasi di SMA Mambaus Sholihin Sumber-Sanankulon Blitar terlaksana dengan sangat baik, dengan beberapa metode Demostrasi yang diterapkan (2) ada pengaruh metode Demonstrasdi dalam pembelajaran pidato Bahasa Arab di SMA Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi product moment bahwa hasil perhitungan “r” kerja yang bernilai 0,983 lebih besar dari taraf 1% dengan nilai 0,220. Dan nilai yang menunjukkan adanya korelasi antara kedua variabel. Berdasarkan tabel koefisien korelasi tersebut, dengan nilai r_{xy} sebesar 0,983 yang mana nilai r terletak pada peringkat antara 0,90 – 1,00 yang berarti korelasi metode Demonstrasdi berpengaruh dalam pembelajaran pidato Bahasa Arab di SMA Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar.