الباب الثالث

منهجية البحث

منهجية البحث تحتوي على: (أ) أنواع البحث (ب) تصميم البحث (ج) المجتمع والمعاينة البحث (هـ) وعينة البحث (و) مصادر الحقائق و متغير الحقائق وقياسة (ز) أسلوب جمع البيانات (ح) أسلوب تحليل البيانات (ط) وسائل التعليم و مصادرها, مراحل البحث.

أ. أنواع البحث

انوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو طرق البحث الكمي. هذه الطريقة تسمى الطريقة الكمية لأن بيانات البحث في شكل أرقام وتحليل باستخدام الإحصاءات.طرق يمكن تفسيرالبحث الكمي على أنها طرق بحث تستند إلى فلسفة الوضعية ، وتستخدم لفحص مجموعات أو عينات معينة ، ويتمتقنيات أخذ العينات بشكل إجراءعشوائي ، جمع البيانات يستخدم أدوات البحث ، وتحليل البيانات هو كمي / إحصائي من أجل اختبار الفرضيات التي تم تعيي.[٤٥]

[45] Sugiono,2012.*Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta. Hlm.13-14

انوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الكمي ، لأنه مع هذه الطريقة يمكننا قياس مدى تأثرطريقة المظاهرة فى تعليم الخطابة العربية باالمدرسة الثانوية منبع الصالحين باليتار.

البحث الكمي في شكل عدة متغيرات ، وفي هذه الدراسة استخدم الباحثون متغيرات أو متغيرات مستقلة (x) لتكون معالجة أو حالة أو تلاعب تم معالجته أو القيام به عن قصد وخصائص الشكل أو الإجراء الذي صممه الباحث. والمتغير التابع أو المتغير (y) هو المتغير الذي لاحظه الباحث وسجله .في هذه الدراسة ، يكون المتغير المستقل(x) الذي يستخدمه الباحث هو طريقة المرجة ، بينما المتغير التابع (y) في هذه الدراسة هو زيادة في القدرات المعرفية للطلاب.

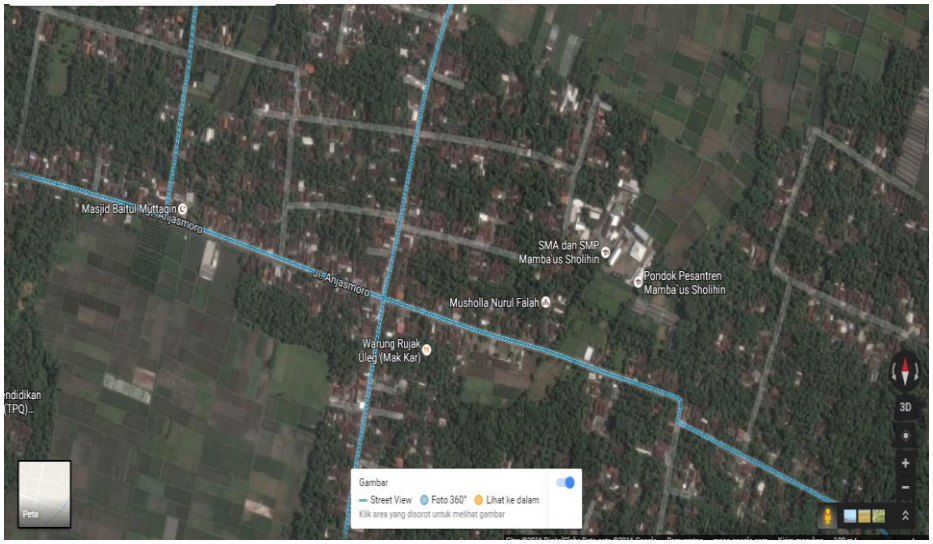
ب. موضع و وقت البحث

١. منتاج جغرافيّ

المدرسة الثانوية منبع الصالحين في منطقة بليتار ، بالتحديد في قرية سومبر سانان كولون بليتار. هذا الموقع عند مشاهدته من قطاع اجتماعي استراتيجي للغايةحيث يقع موقعه بالقرب من منازل السكان المحاطة بحقول تخص السكانوالميدان وبالقرب من مدينة بليتار. مع هذا الوجود ، يمكن أن يدعم راحة نشاط سانتري في أنشطة التعليم والتعلم ،ويحتوي هذا النزل علىأرض كافية لتحقيق

رؤيته وهدفه.يقتصر موقع المدرسة الثانوية منبع الصالحين على عدة قرى في منطقةسانان كولون الفرعية ، التي تحدها قرية سومباريعين الشمالية ، جنوب مدينة باليتار في الشرق ، وقرية سومبارجو والغرب بواسطة قرية كالي فوجوع ولكن بشكل أكثر تحديدا في المعهد منبع الصالحين ، بعد أن كان عنوانها على طريق السخ الحج مصباح الدين أحمد قرية سومبر سانانكولون بليتار. هاتف (٠٣٤٢) ٨١٣٠٢٥.

١. خريطة ضاخية



٢. وقت البحث

أجري البحث من أبريل إلى مايو من عام ٢٠١٩ هذه المرة تشمل أنشطة الإعداد حتى اكتمال البحث.

ج. المجتمع والمعاينة البحث

١. المجتمع

المجتمع هو شرط يجب الوفاء به في البحوث السابقة لتحديد موضوع البحث. إذا كان عدد المجتمع معروفًا أو تم تحديده في هذه الدراسة ، فيمكن إجراء البحث بينما يتم تعريف السكان على أنه مجال تعميم يتكون أو كائن أو موضوع له بعض الصفات والخصائص التي يطبقها الباحثون لدراستها ثم يتم استخلاص النتائج .

وكان جميع المجتمع في هذه الدراسة جميع الصف الاول حتى الصف الثاني باالمدرسة الثانوية منبع الصالحين باليتار.

٢. عينات

العينات هي ممثلين للسكان درس.[٤٦]الثاني الجزءمن العدد والخصائص التي بدأها السكان، إن عدد كبير من السكان والباحث ينقد تعلم كل ما في السكان، على سبيل المثال بسبب قلة الأموال والقوى العاملة، والوقت حتى يمكن للباحثين استخدام العينة المسحوبة من السكان.

---

[46] ibid

نموذج البحث إذا كنا نعتزم تعميم نتائج البحث عينة ، ما هو المقصود بالتعميم هو رفع استنتاجات البحوث على أنها صالحة في المجتمع ، بحيث يتم اعتبار جميع المواد على قدم المساواة ، ويتم منح جميعهم الفرصة نفسها ، لا امتياز ، ثم اختيار عشوائي في عينة أو إذا كان الرقم عدد كبير من السكان ، يمكن أن تؤخذ ما بين ١٥ % - ٢٥ % أو أكثر ، وهذا يتوقف على الوضع: قدرة الباحثين ، والوقت ، والطاقة ، والتكاليف، المرجع نفسه مساحة، وحجم الخطر.طريقة أخذ العينات تسمعشوائيًا (عينة عشوائية أو عينة مختلطة).

أما بالنسبة لعينة في هذه الدراسة هو ٢٨% من مجموع سكان نقلوا ٢٥٧ الطلاب و الطلابة بشكل عشوائي(عينة عشوائية)،أي ٨٠ شملهم الاستطلاع أن نتخذ من ستة فصول، يؤخذ كل فصل ١٣-١٤ الطلاب. سبب استخدام الباحثين لتقنية أخذ العينات العشوائية ، لأن عدد المستجيبين تمت دراستهم كثيرًا ، لذلك تم تعديله وفقًا لقدرة الباحثين

د. أسلوب جمع البيانات

طرق لجمع البيانات بحيث يمكن للباحثين حساب النتائج ، ويجب أن تكون البيانات ذات صلة بصياغة المشكلة المطروحة. تمالبيانات في هذه الدراسة من جمع

خلال الوثائق والاستبيانات. يتم التحقق من صحة البيانات من قبل المحقق ، وذلك بمساعدة المراقبين الآخرين . فيما يلي خطوات جمع البيانات التي أجراها الباحثون :

١. أسلوب المراقبة

طرق المراقبة هي طرق لتحليل وتسجيل السلوكيات بشكل منهجي ورؤية أو مراقبة أنشطة الفرد أو المجموعة بشكل مباشر.هذه الملاحظة يرصدلاسترداد البيانات "طلاب النشاط خلال الأنشطة" *المظاهرة* "أما بالنسبة للطريقة هو على النحو التالي :

أ. إعداد أوراق الملاحظة للأنشطة الطلابة

ب. يحسب المراقبون القيمة ثم يحسبون القيمة متوسط

٢. الاستبيان أو (kuisioner)

تقنيا الاستبيان تتستخدم تلجمع البيانات حول ردود آراء الطلابة من خلال تقديم استبيانات من قائمة التحقق من النوع. اماطريقة هي على النحو التالي :

أ. إعداد أوراق استبيان حول استجابات الطلاب.

ب. الطلابة ملء الاستبيان عن طريق إعطاء قائمة مرجعية .

ج. حساب النسبة المئوية لمتوسط استجابةالطلابة.

٣. أسلوب التوثيق

وثائق هي البحث عن بيانات عن الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات ، نصوص ، كتب ، صحف ، مجلات ، نقوش. محاضر الاجتماعات والاجتماعات وجداول الأعمال وما إلى ذلك.[٤٧]

طريقة التوثيق هذه التي يستخدمها المؤلف للحصول على بيانات حول حالة الفصل باستخدام طريقة المظاهرة.

٥. أداة البحث

أداة البحث هي أداة في وقت البحث باستخدام طريقة.[٤٨] ما أدوات البحث المستخدمة من قبل الباحثين هي كما يلي :

١. أداة طريقة الاستبيان هي الاستبيان

٢. أداة لطريقة الوثائق هي المبادئ التوجيهية وثائق لأداة لطريقة المراقبة هي قائمة الاختيار.

---

[47] Suharsimi, Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :PT Rineka Cipta. Hlm.231

[48] Suharsimi, Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :PT Rineka Cipta. Hlm.149

و.أسلوب تحليل البيانات

البيانات يهدف تحليل إلى دراسة العلاقة مع تقديم فرضية البحث. الهدف هو العثور على بيانات الحقيقة والحصول على استنتاجات من نتائج البحث الذي أجري. في هذه الدراسة ، يستخدم المؤلف طريقة تحليل البيانات على النحو التالي:

١. التحرير يتحقق من اكتمال وملء الاستبيانات التي تم .

٢.تسجيل النقاط يعتبرهو المرحلة لتحديد النتيجة في نتائج الدراسة ، مع تحديد أن يتم إعطاء المجيب الذي يجيب على القيم الترجيحية التالية :

الجدول ٣. ١

الإجابات في إصابة

الأسئلة	متأكّيد	السلبية
دائما	٤	١
كثير من الأحيان	٣	٢
بعض الأحيان	٢	٣
أبدا	١	٤

٣. الجدولة يتم جدولة بيانات الإجابات التي تم تجميعها في الجدول المقدم.بعد الانتهاء من جمع البيانات,فإن الخطوة التالية هي تحليل البيانات من خلال تحليل وصفي الكميةالسابقة تتم النسبة المئويةباستخدام صيغة توزيع التردد على النحو التالي:

$$100\% \times \frac{F}{N} = p$$

الوصف :

P= النسبة المئوية لكل فئة إجابة

F= واتر إجابة المستفتى

N= عدد الحالات

٤. تحليل ارتباط لحظات المنتج المستخدم للعثور على التأثير بين المتغيراتX والمتغير Y

اليغة المستخدمة هي :

$$R_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

xy = رقم مؤشر الارتباط"r" لحظة المنتج

N = عدد الحالات

xy= عدد ضرب المنتج بين النتيجة X والنتيجة y

x= إجمالي الدرجات x

y= إجمالي الدرجات y

الجدول ٣. ٢

مؤشر **ارتباط** **Product Moment**

مقدار "r " Product Moment	**التفسير لحظات**
٠،٠٠-٢٠،٠	بين المتغيرات x و y له علقة ، لكنه ضعيف جدًا أو منخفض جدًا بحيث يتم تجاهل الارتباط معتبرا أنه لايوجد علقة بين المتغيرات x و y .
٢٠،٠-٤٠،٠	بين المتغيرات x و y له علقة ضعيفة.
٤٠،٠-٧٠،٠	بين المتغيرات x و y له علقة الكفاية
٧٠،٠-٩٠،٠	بين المتغيرات x و y له علقة قوية أو عالية.
٩٠،٠- ١،٠٠	بين المتغيرات x و y له علقة عالية جدا

بعد إعطاء التفسير ، يوجد "r" ***Product Moment*** الخاص بفهرس الارتباط من خلال الرجوع إلى قيمة ***Product Moment*** ، ثم الإجراء التالي على التوالي كما يلي :

أ. صياغة أو إنشاء فرضية بديلة (Ha) وفرضية (Ho) فارغة أو فرضية لاغية.

ب. اختبر الحقيقية أو الباطلة في الفرضية المقترحة الذي تم الحصول عليه بمقارنة مقدار "r" عملية الحساب أو ملاحظة "r"(ro) مع المقدار "r" المدرج في الجدول "r" لحظة المنتج (rt) من خلال البحث أولا عند الدراجة الحرة (db) أو درجات الحرية (d) الصيغة.

Df = N – nr

Df = Degress of feedom

N = Number of cases

Nr = عدد المتغيرات المرتبطة

بعد مطابقة النتائج مع إرشادات قيمة مع"r" امل الارت ***Product Moment*** إما بمستوى دلالة قدرة ٥ %وبمستوى دلالة قدرة ١% ثم تستنتج ما إذا كان هناك ارتباط إيجابي كبير أم لا.