

ABSTRAK

Desi Wulandari, 2018. *Ikhlas : Dinamika Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek.* Skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr A. Rizqon Khamami, Lc, MA.

Kata Kunci : Ikhlas, Orang tua, Anak Retardasi Mental

Penelitian ini di latarbelakangi oleh banyaknya kasus orang tua yang memiliki anak retardasi mental di Kabupaten Trenggalek, masih ada beberapa orang tua yang memiliki anak retardasi mental yang tidak ikhlas menerima kondisi anak mereka. Dalam hal ini peneliti akan melihat bagaimana sikap penerimaan orang tua yang memiliki anak retardasi mental di Kabupaten Trenggalek dan juga indikator orang tua yang ikhlas dalam merawat anak yang mengalami retardasi mental.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerimaan orang tua yang memiliki anak retardasi mental di Kabupaten Trenggalek? (2) Apakah indikator sikap ikhlas orang tua yang memiliki anak retardasi mental ?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode *studi kasus* yang bersifat deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Adapun jumlah subjek pada penelitian ini berjumlah dua orang yaitu mereka yang memiliki anak retardasi mental.

Hasil Penelitian menunjukkan penerimaan orang tua yang memiliki anak retardasi mental beragam. Namun berdasarkan wawancara dan observasi yang peneliti lakukan orang tua anak retardasi mental berupaya sepenuh hati menerima kondisi anak mereka. Selain itu orang tua juga melakukan hal-hal sebagai berikut sebagai bentuk penerimaan dan pendidikan untuk anaknya yang mengalami retardasi mental 1). Orang tua melakukan pembinaan terhadap pribadi anak retardasi mental. 2). Memberikan contoh teladan yang baik. 3). Merawat anak dengan penuh kasih sayang. 4). Menanamkan rasa percaya diri pada anak. 5). Memberikan bimbingan agama pada anak. 6). Berusaha merawat anak dengan telaten. 7). Memberikan dukungan pada keinginan anak yang positif seperti ikut les dirumah belajar dan kegiatan mengaji yang dilakukan anak.

Indikator sikap orang tua yang tergolong ikhlas dalam merawat anak yang mengalami retardasi mental: 1). Meningkatkan rasa sabar dan kasih sayang terhadap anak. 2). Hidup menjadi lebih tenang. 3). Semakin berusaha mendekatkan diri pada Tuhan (berdoa). 4). Semakin berusaha untuk dapat menjadi orang tua yang lebih baik. 5). Memiliki rasa semangat pantang menyerah dalam mendidik anak. 6). Hubungan interpersonal orang tua dengan anak semakin dekat.

ABSTRACT

Desy Wulandari, 2018. Sincere : The Dynamics of Parents who Have Mentally Retarded Children in Trenggalek district. Thesis of Ushuluddin, Adab and Da'wah Faculty, Tasawuf and Psychotherapy majors, IAIN Tulungagung, Supervisor by Dr. A. Rizqon Khamami, Lc, MA.

Key word : Sincere, Parents, Mentally Retarded Children

This research is motivated by the many cases of parents who have mentally retarded children in Trenggalek district, and some of the parents who have mentally retarded children are not sincerely accept the condition of his son. In this case, researchers will see how the dynamics of acceptance of parents who have mentally retarded children in Trenggalek district and the indicator of parents who sincere to take care their mentally retarded children.

Formulation of the problem in this thesis is (1) How the dynamics of acceptance of parents who have children mental retardation in Trenggalek district? (2) What are the indicator of sincerity of parents who have mentally retarded children ?

This research is a qualitative research with descriptive case study methods. Data is collected by using observation and interview methods. As for the number of subject in this study is two people, parents who have mentally retarded children.

The results show parental acceptance who have mentally retarded children are diverse. However basic on interview and observation that the researcher held, the parents who have mentally retarded children try to sincerely accept the condition of his son. Other than that parents also do the following things as a form of acceptance and education for their children. 1). Parents do coaching on the child's personal mental retardation. 2). Give positive example. 3). Caring their children with affection. 4). Instill confidence in children. 5). Provide religious guidance. 6). Trying to caring their children with painstaking. 7). Provide support to positive child's desire like home schooling and learning to read Quran.

The indicator the parent attitude that have sincere attitude for carrying retarded mentally children as follow. 1). Increase patience and affection for their children. 2). Life become more calm. 3). Getting closer to God (praying). 4). Increasingly trying to be a better parent. 5). Have a spirit of abstinence in educating children. 6). The interpersonal relationship of parents with children is getting better.

الملخص

ديسى ولاندارى، ٢٠١٨. خلاص: ديناميات الآباء والأمهات الذين لديهم تخلف عقلي في المناطق الفرعية دورينان، مدنة ترنجاليك. البحث العلمي. تولونج اجونج: شعبة التصوف والعلاج النفسي، كلية عصول الدين، العدا بالدعوة. المشرف: الدكتور. أ. رزقا خمamy، الماجستير

كلمة الإشارية: خالص ، الآباء والأمهات ، والتخلف العقلي الطفل.

هذا البحث بخلفية من قبل العديد من حالات الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال متخلفين عقليا في ترنجاليك ، لا يزال هناك بعض الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال متخلفين عقليا الذين لا يقبلون عن طيب خاطر حالة طفله. في هذه الحالة سوف يرى الباحثون كيف ديناميات قبول الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال تخلف عقلي في ترنجاليك. مسائل البحث في هذا البحث (١) كيف ديناميات قبول الوالدين الذين لديهم أطفال تخلف عقلي في ترنجاليك؟ (٢) هل هناك تأثير إيجابي إذا كان والدا الطفل من التخلف العقلي طبقان موقف صادق في رعاية وتعليم أولادهما؟

المنهج في هذا البحث العلميمي مع طريقة دراسة الحالة الوصفية. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة. بلغ عدد الأشخاص في هذه الدراسة شخصين، أولئك الذين لديهم أطفال تخلف عقلي.

نتائج البحث: ديناميات قبول الآباء الذين لديهم أطفال ذوي التخلف العقلي على النحو التالي في البداية والدي شعرت بالحزن لسماع أن طفلهم المتخلف عقليا، ولكن مع مرور الوقت أنها لا يمكن أن يقبل حالته بكل إخلاص وتقديم الدعم للطفل من خلال للمشاركة في أنشطة العلاج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. بالإضافة إلى ذلك ، الآباء والأمهات أيضا القيام بالأشياء التالية كشكل من أشكال القبول والتعليم للأطفال الذين لديهم تخلف عقلي. (١) يقوم الوالدان بالتدريب على التخلف العقلي الشخصي للطفل. (٢) تقديم أمثلة جيدة. (٣) رعاية الأطفال بمحبة. (٤) غرس الثقة بالنفس لدى الأطفال. (٥) توفير التوجيه الديني للأطفال. (٦) في محاولة لرعاية الأطفال مع المضنية. (٧) تقديم الدعم للرغبة الإيجابية للأطفال مثل المشاركة في دروس الدراسة المنزلية وأنشطة تعلم الأطفال..

مؤشرات مواقف الآباء الذين يصنفون على أنهم صادقون في رعاية الأطفال الذين يعانون من التخلف العقلي: (١). يزيد من الصبر والمودة للأطفال. (٢). تصبح الحياة أكثر هدوءا. (٣). تحاول على نحو متزايد الاقتراب من الله (الصلاة). (٤). تحاول بشكل متزايد أن تكون أفضل الوالدين. (٥). لديهم شعور لا ينضب الروح في تعليم الأطفال. (٦). العلاقات الأبوية الشخصية مع الأطفال تقترب.