

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Talking Sticks* dan Tipe *Make a Match* Kelas VIII MTs N 8 Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Zulaika, NIM 17204153029, Pembimbing Dr. Maryono, M. Pd

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Talking Sticks*, *Make a Match*, Hasil Belajar, Materi Lingkaran

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil belajar matematika siswa yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum), kurangnya partisipasi dalam pembelajaran matematika. Selain itu, sebagian siswa menganggap pelajaran matematika adalah pelajaran yang sulit. Oleh karena itu perlu adanya inovasi model pembelajaran yang efektif yang mampu membangkitkan semangat belajar siswa, sehingga mampu mengubah hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Inovasi tersebut adalah model pembelajaran *Talking Sticks* dan *Make a Match* untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) perbedaan hasil belajar Siswa antara yang Menggunakan Model Kooperatif tipe *Talking Sticks* dengan *Make a Match* Kelas VIII MTs N 8 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui hasil belajar matematika yang lebih baik antara yang menggunakan model kooperatif tipe *Talking Sticks* dengan *Make a Match* Kelas VIII MTs N 8 Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi experimental design*) Populasi seluruh siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung dengan jumlah siswa 190 siswa. Sedangkan sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Purpose Sampling* sehingga diperoleh siswa dari kelas VIII-A dan VIII-D yang berjumlah 72 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada perbedaan hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran *Talking Sticks* dan *Make a Match*, yang dapat dilihat dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 1,967 kemudian dibandingkan dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,669 pada taraf signifikan 5%, dengan demikian $t_{hitung} = 1,967 > t_{tabel} = 1,669$. 2) Berdasarkan data penelitian yang diperoleh diketahui nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Talking Sticks* sebesar 84,75 dan Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Make a Match* sebesar 82,81. Menunjukkan bahwa model pembelajaran *Talking Sticks* lebih efektif digunakan pada materi lingkaran kelas VIII.

ABSTRACT

Thesis with title “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Sticks dan Tipe Make a match Kelas VIII MTsN 8 Tulungagung” was written by Siti Zulaika, NIM 17204153029, advisor Dr. Maryono, M. Pd

Keyword: Cooperative learning, Talking sticks, Make a Match, Learning Outcome, Circle Material

The backgrounds of this research are students' learning mathematics outcomes have not reached KKM (Criteria Completeness Minimum), and the students are lack of participation in mathematics learning. In addition, some of the students think that mathematics is difficult, therefore it is necessary to create innovation in learning which is effective to increase students' enthusiasm on learning in order to change students' learning outcome become better. The learning innovations are talking sticks and make a match to know the difference of students' learning outcome using those learning model. The objective of this research are 1) the difference of students' learning outcome using cooperative learning talking sticks with make a match on VIII grade of MTsN 8 Tulungagung. 2) to find out which learning mathematics outcomes are better between those which use talking sticks and make a match on VIII grade of MTsN 8 Tulungagung.

This research used quantitative approach with quasi experimental design. The population of this research is the eighth grade of MTsN 8 Tulungagung with total number of the population is 190 students. This research used purposive sampling as the sampling technique so that VIII-A and VIII-D with 72 students are taken as the sample. Data collecting method of this research is used test, documentation, and observation.

The result of the research shows that 1) there is significant different mathematics' score which use talking sticks and make a match, it can be seen from hypothesis calculation. By comparing the $t_{\text{count}} 1,967$ and t_{table} is 1,669 with significant 5%, therefore $t_{\text{count}} = 1,967 > t_{\text{table}} = 1,669$. 2) based on the research data, the average score of students using talking sticks is 84,75 and the average score of students using make a match is 82,81. So, the average score on first experiment class is bigger than the second experiment class, they are $84,75 > 82,81$, and it is show that talking sticks is more effective to teach circle material on VIII class.

الملخص

البحث تحت العنوان " الفرق بين نتائج تعلم الطلاب في المادة المستدير باستخدام النموذج الإستهلاكية نوع الحديث العصى و نوع الخطب للزواج صف الثامن بمدرسة تولونج أجونج الثناوية الحكومية الثامنة " بقلم سيدتي زليخة، رقم القيد 17204153029 ، المشريف الدكتور مريونوا الماجستير .

كلمات الرئيسية : نموذج التعلم الإستهلاكية، الحديث العصى، الخطب للزواج، المادة المستدير

تركيز هذه خلفية البحث إلي أن نتائج التعلم الطلاب لم يصل إلي الحد الأدنى لمعايير الاكتمال (KKM)، و إلي نقصان المشتركة في التعلم الرياضيات. و ذلك، ظن من بعض الطلاب أن الدرس الرياضيات هو أصعب الدرس. فلذلك ممكنه إلي الإبداع نموذج التعلم المؤثر الذي يستطيع أن يحمس حماسة التعلم الطلاب، ليجعل الطلاب قادرا علي تغيير نتائجه في التعلم إلي أحسن النتيجة. فهذا الإبداع هو نموذج التعلم الحديث العصى و الخطب للزواج لمعرفة الفرق النتائج التعلم باستخدام ذلك النموذج. أهداف هذا البحث يعني (1) لمعرفة الفرق النتائج التعلم الطلاب بين النموذج الإستهلاكية نوع من الحديث العصى و الخطب للزواج صف الثامن مدرسة تولونج أجونج الثناوية الحكومية الثامنة. (2) لمعرفة أجدد نتائج التعلم الرياضيات بين النموذج الإستهلاكية نوع من الحديث العصى و الخطب للزواج صف الثامن مدرسة تولونج أجونج الثناوية الحكومية الثامنة.

مدخل هذا البحث هو المدخل الكمي من جنس البحث و هو التجربة الزائفة و سكان البحث جميع الطلاب صف الثامن بعدد 190 طالب . فأخذ العينات التي تستخدم في هذا البحث هي تقنية أخذ العينات الغرض و من ذلك تحصل من الطلاب صف الثامن - أ و الثامن - د بعدد 72 طالبا. جمع البيانات التي تستخدم هذا البحث هي الاختبار و التوثيق و الملاحظة.

نتائج هذا البحث تدل علي (1) هناك الفرق من نتيجة التعلم الرياضيات للطلاب التي تستخدم النموذج التعلم الحديث العصى و الخطب للزواج، و تحصل العدد الفرضيات بقيمة $t = 1,967$ ت بجملة $1,967$ ثم مقارنة مع القيمة $t = 1,669$ بجملة $1,669$ علي المهمة 5% و لهذا $t = 1,967 < t = 1,669$ الجدول

(2) تستند علي الينة تعرف متوسطة القيمة نتائج التعلم الطلاب الذي يستخدم النموذج التعليم الحديث العصى بعدد 84,75 و متوسطة القيمة نتائج التعلم الطلاب الذي يستخدم النموذج التعليم الخطب للزواج بعدد 82,81 . فلذا متوسطة القيمة الفصل التجريبية الأولى أكبر من متوسطة القيمة الفصل التجريبية الثانية و هي $82,81 < 84,75$ ، فهذه تدل علي أن النموذج التعليم الحديث العصى أجدد في استخدامها من المادة المستدير صف الثامن.