

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Matematika	15
B. Pemecahan Masalah	17
C. Masalah Matematika	20
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	23
E. Gaya Belajar	26
1. Gaya Belajar Kinestetik	28
2. Gaya Belajar Auditori	30

3. Gaya Belajar Visual.....	32
F. Program Linear.....	34
G. Penelitian Terdahulu.....	39
H. Kerangka Berfikir	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknis Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	59
1. Pra Penelitian.....	59
2. Pelaksanaan Penelitian.....	61
3. Penyajian Data Penelitian.....	66
a. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Gaya Belajar Kinestetik.....	68
b. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Gaya Belajar Auditori.....	80
c. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Gaya Belajar Visual.....	91
B. Temuan Penelitian.....	102

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Gaya Belajar Kinestetik	106
--	-----

B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Gaya Belajar Auditori.....	108
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Gaya Belajar Visual.....	110
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118