

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Pengelolaan Kelas Guru PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 6 Trenggalek**” ini ditulis oleh **Khairul Liana Yusuf, NIM. 1721143193**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan, institut agama islam negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Germino Wahyu Broto, M.Si. NIP.198003012014031001**

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran guru dalam kegiatan pembelajaran, karena guru mempunyai tanggung jawab besar dalam perkembangan kepribadian siswa, terutama yang terjadi di kelas, oleh sebab itu guru dituntut untuk memiliki keterampilan dalam pengelolaan kelas. Dalam hal ini peneliti mengkaji bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas yang dilakukan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Trenggalek.

Rumusan dalam penulisan skripsi ini adalah: (1). Bagaimana strategi pengelolaan kelas guru PAI melalui tindakan preventif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 6 trenggalek?, (2). Bagaimana strategi pengelolaan kelas guru PAI melalui tindakan kuratif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 6 trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1). Untuk mendeskripsikan strategi pengelolaan kelas guru PAI melalui tindakan preventif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 6 trenggalek, (2). Untuk mendeskripsikan strategi pengelolaan kelas guru PAI melalui tindakan kuratif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 6 trenggalek.

Skripsi ini bermanfaat bagi SMPN 6 Trenggalek untuk pengembangan pembelajaran formal dengan suatu pendekatan yang tepat guna memperoleh hasil yang optimal. Bagi guru diharapkan dapat dijadikan bahan masukan untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran khususnya dalam segi pengelolaan kelas, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa pada suatu mata pelajaran. Serta bagi siswa diharapkan akan dapat meningkatkan keberhasilan dalam proses kegiatan belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Penelitian yang dilakukan adalah termasuk dalam penelitian kualitatif. Dalam melakukan penelitian ini digunakan metode penelitian sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang strategi guru dalam mengelola kelas agar proses pembelajaran kelas dapat berjalan dengan kondusif. Sedangkan metode observasi dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas yang dilakukan guru PAI di SMPN 6 Trenggalek ini sudah cukup baik. Hal penting yang harus dikuasai guru adalah strategi dalam mengelola kelas, pencapaian prestasi belajar siswa itu tergantung dari tindakan guru di kelas, salah satu aspek yang bisa dilakukan guru adalah menciptakan lingkungan belajar yang kondusif pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas dengan optimal. Selain itu guru bisa membangkitkan minat belajar siswa dengan penggunaan metode, media dan gaya mengajar yang bervariasi serta berkepribadian yang religius. mengenal siswa lebih dekat dalam suatu interaksi belajar di kelas, bisa mengenali berbagai jenis kelas yang akan dikelola, mengatur posisi duduk yang tepat dan memelihara keindahan dan kebersihan kelas.

ABSTRACT

Thesis entitled **"Strategies of Classroom Management Islamic Education Teachers to Improve Student Achievement at State Junior High School 6 Trenggalek"** written by **Khairul Liana Yusuf, NIM. 1721143193**. Departemen of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic Religious State Institute (IAIN) Tulungagung, guided by **Germino Wahyu Broto, M.Si. NIP.19800301 201403 1 001**

This research is motivated by the importance of the role of the teacher in the learning activities, because teachers have a great responsibility in the development of personality of students, especially those that occur in the classroom, so teachers are required to have skills in classroom management. In this case the researchers examined how the strategy of Islamic Education teachers in classroom management is done in improving student achievement in State Junior High School 6 Trenggalek.

The formulation in this thesis is: (1). How is the strategy of management of Islamic religious education teacher classes through preventive action to improve student achievement in State Junior High School 6 Trenggalek?, (2). How is the strategy of management of Islamic religious education teacher classes through curative action to improve student achievement in State Junior High School 6 Trenggalek?, As for the objectives of this study were: (1). To describe strategy of management of Islamic religious education teacher classes through preventive action to improve student achievement in State Junior High School 6 Trenggalek. (2). To describe How is the strategy of management of Islamic religious education teacher classes through curative action to improve student achievement in State Junior High School 6 Trenggalek.

This thesis is useful for State Junior High School 6 Trenggalek for the development of formal learning with an appropriate approach in order to obtain optimal results. For those teachers are expected to be used as input to improve the learning activities, especially in terms of classroom management, so as to improve the quality of student learning in a subject. As well as for students is expected to increase success in the process of learning on the subjects of Islamic Education. For those readers / other researchers as inputs or significant reference for further research.

The research conducted is included in qualitative research. In conducting this study used research methods in accordance with the purpose of research, the method of interview, observation and documentation. Interviews are used to collect data about teachers' strategies in managing the class so that the learning process can be run with the condition class. While the observation and documentation methods used to collect data about the infrastructure of education and school documents.

The results showed that classroom management by teacher of Islamic education at State Junior High School 6 Trenggalek is good enough. It is important to be controlled by the teacher is a strategy in managing the class, student learning achievement that depends on the actions of teachers in the classroom, one aspect that could do the teacher is to create a conducive learning environment at the time of teaching and learning activities in the classroom to the optimum. In addition the teacher can arouse student interest with the use of methods, media and teaching styles that are both varied and religious personality. get to know the students more closely in an interaction study in class, can recognize different types of classes that will be managed, set the proper sitting position and maintain both beauty and hygiene classes.

الْمُلَخَّصُ

البحث العلمي بالمو ضوع "إستراتيجية إدارة الصف مدرس التربية الدينية الاسلامية في تحسين التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ ترنجاليك. " هذا هو مكتوب من قبل: حيرو ليانا يوسف: ١٧٢١١٤٣١٩٣. قسم تربية الدين الاسلامي كلية التربية و علوم التدريس، جامعة الاسلام الحكومية ترنجاليك. المشرفة: محاضر جرمنا واهيو براتا الماجستير. علم النفس. رقم هوية الموظف: ١٩٨٠٠٣٠١٢٠١٤٠٣١٠٠١

والدافع وراء هذا البحث من قبل علي اهمية دور المعلم في انشطة التعلم، لان المعلمين لديها مسؤولية كبيرة في تنمية شخصية الطلاب، وخاصة تلك التي تحدث في الفصول الدراسية، لذلك يطلب من المعلمين لديهم مهارات في ادارة الصف. في هذه الحالة فحص الباحثون كيف يتم استراتيجية المعلم التربية الاسلامية في الادارة الصفية في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ ترنجاليك.

التركيبية في هذه الاطروحة هو: (١) كيف هي استراتيجية الادارة الصفية قبل المعلم التربية الاسلامية من خلال العمل وقائية إلى تحسين التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ ترنجاليك؟. (٢) كيف هي استراتيجية الادارة الصفية قبل المعلم التربية الاسلامية من خلال العمل العلاجي إلى تحسين التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ ترنجاليك؟. هذه الدراسة هم: (١) لمعرفة علي استراتيجيات ادارة الصفية قبل المعلم التربية الاسلامية من خلال العمل وقائية إلى تحسين التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ ترنجاليك. (٢) لمعرفة علي استراتيجيات ادارة الصفية قبل المعلم التربية الاسلامية من خلال العمل العلاجي إلى تحسين التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ ترنجاليك.

هذه الاطروحة هي مفيدة للمدرسة الثانوية الحكومية ٦ ترنجاليك لتطوير تعليم رسمي مع النهج الملائم من اجل الحصول على افضل النتائج. لمن المتوقع ان تستخدم كمدخل لتحسين انشطة التعلم، وخاصة من حيث الادارة الصفية، وذلك لتحسين جودة تعلم الطلاب في موضوع هولااء المدرسين. وكذلك للطلاب ومن المتوقع ان يزيد النجاح في عملية

التعلم في مادتي التربية الاسلامية. بالنسبة لاولئك القراء/با حثين ا حرين كمد خلا ت او مر جعا
ها ما للمزيد منالبحث.

يتم تضمين الابحاث التي اجر يت في البحث النوعي. في اجراء هذه الدراسة استخدمت
اساليب البحث وفقا لاغراض البحث، وطريقة المقابلة والملاحظة والتوثيق. تستخدم المقالات
لجمع البيانات حول استراتيجيات المعلمين في ادارة الصف بحيث يكن تشغيل عملية التعلم مع
الطبعة حالة. في حين ان وسائل المراقبة والوثائق المستخدمة في جمع البيانات حول البنيت التحتية
للو ثائقالتعليم والمدارس.

واظهرت النتائج ان الادارة الصفية من قبل المعلم التربية الاسلامية في
المدرسة الثانوية الحكومية ٦ ترنجاليك هي جيدة بما فيه الكفاية. من المهم ان يكون للرقابة
من قبل المعلم هو استراتيجية في ادارة الصف، والانجاز تعلم الطلاب الذي يعتمد على اعمال
المعلمين في الفصول الدراسية، وجانب واحد التي يمكن ان تفعل المعلم هو خلق بيئة تعليمية ملا
ئمة في الوقت انشطة التعليم والتعلم في الفصول الدراسية لاملثل. وبالاضافة الى ذلك يمكن
للمعلم تثير اهتمام الطلاب مع استخدام اساليب ووسائل الاعلام والساليب التدريس
على حد سواء شخصية متنوعة والديني. للتعرف على المزيد من الطلاب عن كتب في
دراسة التفاهل في الصف، يمكن التعرف على انواع مختلفة من الفات التي ستدار، تعيين ضعية
الجلوس السليم والحفاظ على كل الطبقات الجمال والنظافة في الصف.