

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Asatidz dalam Membentuk Karakter Religius Santri melalui Kegiatan Spiritual Di Pondok Pesantren Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung”** ini ditulis oleh Muhammad Sadid Zainun Nashih, NIM 17201153533, dibimbing oleh Dr. H. Nur Kholis, S.Ag M.Pd

Kata Kunci: Asatidz, Karakter, Kegiatan Spiritual

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kedudukan pembentukan karakter dalam kehidupan manusia maupun peserta didik menempati tempat yang penting, sehingga perlu adanya perhatian dari berbagai pihak individu maupun kelompok. Karena peserta didik sebagai individual yang masih rentan terhadap lingkungan yang selalu mudah terpengaruh terhadap hal-hal disekitarnya, maka baik buruknya karakter santri akan berengaruh kepada individu didalamnya. Agar karakter santri dapat diarahkan sesuai dengan tujuan mulia yaitu berakhlakul karimah, maka lembaga dan orang yang berperan didalamnya sangat berperan dalam membantu terbentuknya karakter santri yang mulia tersebut. Melihat kegiatan keagamaan yang cenderung dominan dibandingkan dengan kegiatan yang lain, perlu adanya pembinaan langsung maupun tidak langsung dari kyai maupun ustadz didalamnya agar santri bisa memiliki karakter yang baik. Berangkat dari latar belakang itulah maka penulis berkeinginan mengambil judul Peran Asatidz dalam Membentuk Karakter Religius Santri melalui Kegiatan Spiritual di Pondok Pesantren Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Peran Asatidz dalam Membentuk Karakter Religius Santri melalui Kegiatan Spiritual Sholat Jama'ah di Pondok Pesantren Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana Peran Asatidz dalam Membentuk Karakter Religius Santri melalui Kegiatan Spiritual Sholat Jama'ah di Pondok Pesantren Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana Peran Asatidz dalam Membentuk Karakter Religius Santri melalui Kegiatan Spiritual Istighosah di Pondok Pesantren Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung?

Metode Penelitian Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, adapundata diperoleh dari data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan sumber data primer diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumen pokok. Sedangkan, data sekunder, berasal dari wawancara, data kepustakaan, buku dan literature lainnya sebagaipelengkap data primer. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu: observasi, wawancara serta dokumentasi. Sedangkan metode analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian (1) Melalui asaholat berjama'ah santri dibiasakan untuk ibadah secara istiqomah dan tepat waktu, dan memperkuat ukhuwah islamiyah di dalam pesantren mapun di masyarakat. (2) Kegiatan Pengajian kuning Santri dibiasakan untuk belajar dengan giat dan sunnguh-sungguh dalam belajar dan memahami hukum-hukum islam yang tidak ada dalam al-quran dan al-hadis. secara mendalam. (3) Kegiatan istighosah Santri dibiasakan untuk berdoa, meminta pertolongan kepada Allah SWT lewat istighosah agar harapan mereka

bisa terkabul. Dengan kegiatan istighosah inilah ustadz mengajarkan para santri untuk selalu meminta pertolongan hanya kepada Allah SWT.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**The Role of Asatidz in Forming the Religious Character of Santri through Spiritual Activities at the Islamic Boarding School of Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung**” Written by Muhammad Sadid Zainun Nashih, NIM 17201153533. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nur Kholis, S.Ag M.Pd

Keywords: Asatidz, Character, Spiritual Activity

This research is motivated by the position of character formation in human life as well as students occupying an important place, so there needs to be attention from various individuals and groups. Because students as individuals who are still susceptible to the environment are always easily affected by things around them, the good and bad character of the santri will affect the individual in it. In order for the character of the santri to be directed in accordance with the noble goal of having a moral character, the institutions and people who play a role in it are very instrumental in helping to form the noble character of the santri. Seeing religious activities that tend to be dominant compared to other activities, it is necessary to have direct and indirect guidance from the clerics and clerics in them so that santri can have good character. Departing from this background, the writer wants to take the title The Role of Asatidz in Forming the Religious Character of Santri through Spiritual Activities at the Islamic Boarding School of Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung.

The focus of the research is (1) How is the role of asatidz in forming the religious character of santri through sholat in congregation spiritual activities at the Islamic Boarding School of Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung? (3) How is the role of asatidz in forming the religious character of santri through Yellow recitation spiritual activities at the Islamic Boarding School of Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung?. (2) How is the role of asatidz in forming the religious character of santri through istighosah spiritual activities at the Islamic Boarding School of Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung

Research Methods This research used a type of qualitative research, where data is obtained from primary data and secondary data. The method of collecting primary data sources was obtained from interviews, observations and basic documents. Meanwhile, secondary data, derived from interviews, library data, books and other literature as complete primary data. In this study data collection techniques are used, namely: observation, interviews and documentation. While the data analysis method uses qualitative descriptive analysis.

The results of the research (1) Through prayer in congregation the santri are accustomed to worship in a istiqomah and timely manner, and strengthen ukhuwah islamiyah in pesantren or in the community. (2) Yellow Recitation Activities Santri are accustomed to study hard and earnestly in learning and

understanding Islamic laws which are not in the Al-Qur'an and al-Hadith in depth.
(3) Santri istighosah activities are accustomed to pray, asking for help from Allah SWT through istighosah so that their hopes can be fulfilled. With this istighosah activity Ustadz teaches the santri to always ask for help only to Allah SWT

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور الأساتيد في شكل الشخصية الدينية لدى المرید من خلال أنشطة الروحي بالمعهد روضة المصطفى ريجوتاعان تولونج أجونج" قد كتبه: محمد شديد زين الناصح. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٥٣٣. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج نور خالص الماجستير.

كلمة الإرشادية: الأساتيد، الشخصية، أنشطة الروحي.

خلفية هذا البحث عن مكانة يحتل تكوين الشخصية في الحياة البشرية وكذلك الطلاب مكاناً مهماً، لذلك يجب أن يكون هناك اهتمام من الأفراد والجماعات المختلفة. نظراً لأن الطلاب كأفراد لا يزالون عرضة للبيئة دائماً ما يتأثرون بسهولة بأشياء من حولهم، فإن الشخصية الجيدة والسيئة للسانتيري ستؤثر على الفرد فيها. من أجل أن يتم توجيه شخصية السانترى وفقاً للهدف النبيل المتمثل في امتلاك شخصية أخلاقية، فإن المؤسسات والأشخاص الذين يلعبون دوراً في ذلك دوراً أساسياً في المساعدة على تشكيل الشخصية النبيلة للسانتيري. رؤية الأنشطة الدينية التي تميل إلى أن تكون مهيمنة مقارنة بالأنشطة الأخرى، فمن الضروري أن يكون هناك توجيه مباشر وغير مباشر من رجال الدين ورجال الدين فيها حتى يكون للسانتيري شخصية جيدة. من خلفية البحث يريد أن سيقوم الباحث بالبحث العلمي بالموضوع دور الأساتيد في شكل الشخصية الدينية لدى المرید من خلال أنشطة الروحي بالمعهد روضة المصطفى ريجوتاعان تولونج أجونج.

وأما تركيز البحث فيما يلي: (١) كيف دور الأساتيد في شكل الشخصية الدينية لدى المرید من خلال أنشطة صلاة الجماعة بالمعهد روضة المصطفى ريجوتاعان تولونج أجونج؟. (٢) كيف دور الأساتيد في شكل الشخصية الدينية لدى المرید من خلال أنشطة موعظة كتاب الأصفار بالمعهد روضة المصطفى ريجوتاعان تولونج أجونج؟. (١) كيف دور الأساتيد في شكل الشخصية الدينية لدى المرید من خلال أنشطة الإستغاثة بالمعهد روضة المصطفى ريجوتاعان

تولونج أجونج؟.

طرق البحث تستخدم البحث الكيفي، حيث حصول البحث على البيانات من البيانات الأولية والبيانات الثانوية. الحصول على طريقة جمع مصادر البيانات الأولية من المقابلات والملاحظات والمستندات الأساسية. وفي الوقت نفسه، البيانات الثانوية، المستمدة من المقابلات، وبيانات المكتبة، والكتب وغيرها من الأدب والبيانات الأولية كاملة. في هذا البحث، استخدام تقنيات جمع البيانات وهي: الملاحظة والمقابلات والوثائق، بينما تستخدم طريقة تحليل البيانات التحليل الوصفي الكيفي.

نتائج هذا البحث: (١) من خلال الصلاة اعتاد المرید على العبادة بالاستقامة وفي الوقت المحدد، وتعزيز الإخوة الإسلامية في المعهج والمجتمع. (٢) أنشطة التلاوة الصغراء، اعتاد المرید على الدراسة بجدية في التعليم وفهم الشريعة الإسلامية التي ليست في القرآن والحديث بعمق. (٣) اعتادوا على أنشطة استغاثة للصلاة، وطلب المساعدة من الله سبحانه وتعالى من خلال استغاثة بحيث يمكن تحقيق آمالهم. من خلال هذا النشاط، يقوم الأستاذ بتدريس المرید على طلب المساعدة دائماً إلى الله سبحانه وتعالى فقط.