

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di Sekolah Watnatham Islam, Patani (Thailand).” Ini Ditulis Oleh Romli Alee, NIM: 2811133311, Pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an.

Fenomena yang terjadi saat ini menunjukkan bahwa siswa yang tidak mempunyai latar belakang pendidikan agama yang kuat ia akan memiliki kemampuan baca Al-Qur’an yang rendah. Demikian pula yang terjadi ketika pola asuh orang tua yang tidak memberi pondasi agama sejak anak usia dini serta faktor lingkungan yang tidak mendukung juga membawa peluang yang besar akan menambah angka rendahnya kualitas baca tulis Al-Qur’an pada generasi muda. Padahal Al-Qur’an diakui sebagai kitab sucinya dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Saat ini, anak-anak lebih disibukkan dengan sekolah serta kegiatan lainnya, sehingga banyak sekali anak-anak muslim lulusan sekolah menengah yang masih buta huruf terhadap Al-Qur’an bagi umat Islam. Maka dari itu, guru-guru Sekolah Watnatham Islam, Patani (Thailand). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an sebagai bekal untuk kelangsungan hidup dan mempertahankan nilai-nilai Agama Islam dimasa mendatang.

Fokus penelitian ini adalah 1. Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di sekolah watnatham Islam, Patani (Thailand). 2. Bagaimana pendukung guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di sekolah watnatham Islam, Patani (Thailand). 3. Bagaimana hambatan peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di sekolah watnatham Islam, Patani (Thailand).

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif sedangkan Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif yang berusaha mendiskripsikan dan menginterpretasikan data yang ada dengan lokasi di Sekolah Watnatham Islam, Patani (Thailand). Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan metode induktif yang digunakan untuk mengelola data kualitatif, dengan prosedur analisis data kedalam 3 langkah meliputi tahap reduksi data, sajian data (display data), menarik kesimpulan dan verifikasi.

Setelah melaksanakan penelitian di Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand. Terkait Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut: 1. Dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an siswa di Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand. yaitu dalam proses belajar mengajar

guru menggunakan beberapa peran dalam belajar mengajar seperti: Peran sebagai *mu'allim/mudarris, pentashih*, motivasi, membantu kesulitan belajar tajwid, untuk siswa itu meningkatkan kemampuan membaca AL-Qur'an belajar masing-masing.

2. Faktor-faktor pendukung adalah: adanya kebiasaan atau tradisi yang ada di Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand, adanya orang tua dalam pendidikan anak dan kesadaran dari para siswa, adanya kebersamaan dalam diri masing-masing.
3. Faktor-faktor penghambat itu antara lain minimnya waktu mengajar dan lingkungan masyarakat yang kurang baik.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving The Qur'an Reading Ability of Students at the Watnatham Islamic School, Patani (Thailand)." Written by Romli Alee, Register Number: 2811133311, Advisor: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Ability to Read the Qur'an.

The current phenomenon shows that students who do not have a strong religious education background will have a low ability to read the Qur'an. That is what happens when parenting parents who do not provide a religious foundation since early childhood and environmental factors that do not support also bring great opportunities will increase the low quality of reading and writing of the Qur'an to the younger generation. Even though the Qur'an is recognized as its holy book and is a guide to daily life. Today, children are more preoccupied with schools and other activities, so that many Muslim children graduating from high school are still illiterate to the Qur'an for Muslims. Therefore, teachers from Watnatham Islam School, Patani (Thailand). The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Ability to Read the Qur'an as a provision for survival and maintaining the values of Islamic Religion in the future.

The focuses of this research are: 1. How is the role of Islamic Religious Education teachers in improving the reading ability in the Qur'an of students at the Watnatham Islamic School, Patani (Thailand). 2. What is the supporters of Islamic Religious Education teachers in improving the reading ability in the Qur'an of students at the Watnatham Islamic School, Patani (Thailand). 3. What are the obstacles in the role of Islamic Religious Education teachers in improving the reading ability in the Qur'an of students at the Watnatham Islamic School, Patani (Thailand).

The approach used in this research is a qualitative approach while the type of research used is descriptive which seeks to describe and interpret existing data with locations in the Watnatham Islamic School, Patani (Thailand). The methods used for data collection are observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses inductive methods used to manage qualitative data, with data analysis procedures into 3 steps including the stage of data reduction, data display (display data), drawing conclusions and verification.

After carrying out research at the Patani Islamic Watnatham School in Thailand. related to the Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Ability to Read the Qur'an So the researcher can conclude the following: 1. In improving the ability to read the Qur'an students at the Watnatham Islamic School of Patani Thailand. namely in the teaching and learning process the teacher uses several roles in teaching and learning such as: Role as *mu'allim / mudarris, mushahih*, motivator, consultant of tajwid learning difficulties, for students it increases the ability to read the Al-Qur'an 'learning each other. 2. The supporting factors are: the existence of customs or traditions that exist in the Watnatham Islamic School, Patani Thailand, the presence of parents in the education of children and the awareness of students, the presence of

togetherness in each of them. 3. The inhibiting factors include a lack of teaching time and an unfavorable community environment.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور معلمي التربية الإسلامية في تحسين قدرة الطلاب على القراءة القرآن بالمدرسة الإسلامية واتنثم، بتاني (طيلاند)." كتب هذا روملي علي، رقم دفتر القيد: ٢٨١١١٣٣٣١١، المشرف: الدكتور محمد عارف فائزين، الماجستير.

الكلمات الأساسية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين قدرة قراءة القرآن.

الظاهرة الحالية أن الطلاب الذين ليس لديهم خلفية التعليم الديني القوي سيكون لديهم قدرة منخفضة على قراءة القرآن. وبالمثل، فإن ما يحدث عندما يجلب الآباء والأمهات الذين لا يوفرون أساساً دينياً منذ الطفولة المبكرة والعوامل البيئية التي لا تدعم، فرصاً كبيرة لزيادة عدد الفقراء من نوعية القراءة والكتابة للقرآن إلى جيل الشباب. على الرغم من أن القرآن معترف به كالكتاب المقدس وهو دليل للحياة اليومية. في الوقت الحالي، يكون الأطفال أكثر انشغالاً بالمدارس والأنشطة الأخرى، بحيث لا يزال العديد من الأطفال المسلمين الذين يتخرجون من المدرسة الثانوية أميين في القرآن الكريم للمسلمين. لذلك، المعلمون من المدرسة الإسلامية واتنثم، بتاني (طيلاند). دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن كشرط للبقاء والحفاظ على قيم دين الإسلام في المستقبل.

يركز هذا البحث على ١. كيف دور معلمي التربية الإسلامية في تحسين قدرة الطلاب على القراءة القرآن بالمدرسة الإسلامية واتنثم، بتاني (طيلاند). ٢. ما العوامل الداعمة لمعلمي التربية الإسلامية في تحسين قدرة الطلاب على القراءة القرآن بالمدرسة الإسلامية واتنثم، بتاني (طيلاند). ٣. ما هي العوامل العائقة التي تحول دور مدرس التربية الإسلامية في تحسين قدرة الطلاب على القراءة القرآن بالمدرسة الإسلامية واتنثم، بتاني (طيلاند).

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي في حين أن نوع البحث المستخدم هو الوصفي يسعى إلى وصف وتفسير البيانات الموجودة مع مواقع بالمدرسة الإسلامية واتنثم، بتاني (طيلاند). الأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة

والمقابلات المتعمقة والوثائق. يستخدم تحليل البيانات الأساليب الاستقلالية المستخدمة لإدارة البيانات الكيفية، مع إجراءات تحليل البيانات في ٣ خطوات بما في ذلك مرحلة الحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها.

بعد إجراء البحث في المدرسة الإسلامية واتنشم باتاني طيلاند. فيما يتعلق بدور معلمي التربية الإسلامية في تحسين قدرة الطلاب على القراءة القرآن حتى يتمكن الباحث من استنتاج ما يلي: ١. في تحسين قدرة الطلاب على القراءة القرآن بالمدرسة الإسلامية واتنشم، بتاني (طيلاند) أي في عملية التعليم والتعلم ، يستخدم المعلم عدة أدوار في التدريس والتعلم مثل: الدور مثل المعلم /المدرس، الحماسي، الدافع، مساعدة صعوبات التعلم التجويدية، فهو يزيد من القدرة على قراءة تعلم القرآن لكل منهما. ٢. العوامل الداعمة هي: وجود عادات أو تقاليد في مدرسة واتنشم إسلام باتاني في طيلاند، ووجود أولياء الأمور في تعليم الأطفال، ووعي الطلاب، ووجود العمل الجماعي في كل منهم. ٣. تشمل العوامل العائقة قلة وقت التدريس والبيئة المجتمعية غير المواتية.