

DAFTAR ISI

Judul .....	.i
Halaman Sampul .....	.ii
Lembar Persetujuan .....	.iii
Lembar Pengesahan .....	.iv
Surat Pernyataan Kesalian .....	.v
Motto .....	.vi
Halaman Pesembahan .....	.vii
Prakata.....	.viii
Daftar Tabel.. .....	.x
Daftar Bang.....	.xi
Daftar Lampiran.....	.xii
Abstrak.....	.xiii
Daftar Isi .....	.xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	.1
B. Fokus Penelitian .....	.6
C. Tujuan Penelitian .....	.7
D. Kegunaan Penelitian .....	.7
E. Manfaat Penelitian .....	.10
F. Sistematika Pembahasan .....	.11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Guru Pendidikan Agama Islam .....	.13
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	.13
b. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	.16
c. Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	.18
d. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....	.19
e. Sifat Guru Pendidikan Agama Islam .....	.21
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	.23
1. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	.23

2. Evaluator.....	
3. Informator	
4. Motivator.....	
5. Pembimbing.....	
6. Fasilitator.....	
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	26
1. Pengartian Membaca Al-Qur'an	
2. Dasar Membaca Al-Qur'an.....	
3. Adab Membaca Al-Qur'an.	
4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	
D. Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehaderan Penelitian	37
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
D. Subjek dan objek Penelitian	39
E. Sumber Data.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data	43
H. Pengecakan keabsahan temuan	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Objek Penelitian..	49
B. Paparan Data	72
C. Temuan Penelitian.	80

BAB V PEMBAHASAN

A. Bagaimana Para Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Sekolah Watnatham Isalam	81
B. Bagaiman Pendukung Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Sekolah Watnatham Isalam	86
C. Bagaimana hambatan Para Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Sekolah Watnatham Isalam Thailand	89

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran-saran	93

DAFTAR PUSTAKA95

LAMPIRAN-LAMPIRAN96