

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan penelitian di Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand. Terkait Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand. yaitu dalam proses belajar mengajar guru menggunakan beberapa peran dalam belajar mengajar seperti: Peran sebagai *mu'allim/mudarris*, *pentashih*, motivasi, membantu kesulitan belajar tajwid, untuk siswa itu meningkatkan kemampuan membaca AL-Qur'an belajar masing-masing.
2. Faktor-faktor pendukung adalah: adanya kebiasaan atau tradisi yang ada di Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand, adanya orang tua dalam pendidikan anak dan kesadaran dari para siswa, adanya kebersamaan dalam diri masing-masing.
3. Faktor-faktor penghambat itu antara lain minimnya waktu mengajar dan lingkungan masyarakat yang kurang baik

B. Saran-saran

Setelah penelitian menyimpulkan dari hasil penelitian, Selanjutnya penulis akan mengajukan beberapa saran:

1. Untuk kepala Sekolah
 - a) Buku panduan supaya diadakan dengan tujuan agar siswa bisa memperoleh pelajaran al-Qur'an tidak hanya dari guru AL-Qur'an aja. Selain itu, guru juga bisa memperkaya materi yang nanti di sampaikan waktu pembelajaran.
 - b) Mengadakan pertemuan dengan wali siswa sebulan sekali, agar hubungan sekolah dengan para wali siswa bisa tercipta saling berkomunikasi, sehingga para guru dengan mudah bisa mengontrol siswa ketika di Sekolah.
 - c) Diadakan penggalan sumber dan penganggaran alat belajar, alat-alat peraga, agar proses pembelajaran menjadi berjalan tambah bagus dan lebih maksimal serta guru lebih tersebut
 - d) Diadakan pelatihan- pelatihan bagi guru-guru yang belum mengikuti bangku perkuliahan supaya guru-guru itu juga bisa mengetahui bagaimana cara membuat rancangan pembelajaran serta metode-metodenya dengan benar.
 - e) Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas perlu ditingkatkan intensitasnya sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat terkontrol dan berkesinambungan.
2. Untuk Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an

- a) Agar guru semaksimal mungkin untuk menggunakan metode pembelajaran dan teknik-teknik motivasi secara kreatif.
 - b) Pemerataan perhatian dan control terhadap siswa dalam pembelajaran kiranya perlu lebih intensif, sehingga semua siswa mempunyai eksistensi dan merasa penting dalam mengikuti pembelajaran.
 - c) Guru sebaiknya meningkatkan profesionalisme dan kompetensi.
3. Untuk Staf Administrasi
- a) Membuat profil sekolah supaya data-data tentang Sekolah lebih tertata
4. Untuk Siswa
- a) Untuk meningkatkan kemampuan membaca AL-Qur'an di sekolah maupun di rumah untuk kemajuan dalam alangkah baiknya jika siswa selalu mengikuti pelajarannya.
 - b) Hendaknya siswa selalu menjaga ketertiban kedisiplinan saat mengikuti pelajaran di kelas.
 - c) Sebaiknya siswa lebih aktif untuk mencari pengembangan ilmu AL-Qur'an di Sekolah supaya ilmu yang dikuasai lebih berkembang dan lebih matang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Aziz Ya'suf, Guru Mata Pelajaran Al-qur'an Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand, *Wawancara*, pada tanggal 6 Juni 2019, pukul 08:10-12:30 WIB.
- Ahmad Munjin Nasih, S.PD., M.Ag; Lilik Nur Kholidah, S.Pd., M.Pd.I., *Metode dan teknik pembelajaran pendidik agama Islam*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1992.
- Akmah Hawi, M.Ag, *Kompetensi Guru Pendidikan agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Akmah Hawi, M.Ag, *Kompetensi Guru Pendidikan agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Akmal Hawi, "*Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*", Jakarta:Rajawali. 2013.
- Azyumardai Azra, M.A., M.Phil., Ph.D. *Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana 2012,
- Bukhari Umar, *Hadis Tarbawi*, Jakarta, Amzah, 2012.
- Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, "*Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*", Jakarta: Departemen Agama RI, 2005.
- Dokumen Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand, *Data jumlah peserta didik santri Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming*, Tahun 2014/2019, dikutip pada tanggal 23 Mei 2019.
- Dokumen Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand, *Data Guru akademik (Kru Saman) Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming*, Tahun Pelajaran 2017/2019 dikutip pada tanggal 23 Mei 2019.
- Dokumen Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand, *Data Ustadz Muassasah Assaqafah al-islamiah Poming*, Tahun 2017-2019, dikutip pada tanggal 23 Mei 2019.

Dokumentasi Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand, *Sarana dan Prasarana Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming*, dikutip pada tanggal 23 Mei 2019.

Dokumentasi Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand. *Profile Muas'sasah Poming*, dikutip pada tanggal 22 Mei 2019.

H, Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.

H.Muhammad Shohab Dzuhri, "*Al-Qur'an & terjemah, Q.S Al- Alaq ayat 1-5, CV Al-Hanan*" , Surakarta.

Hasbullah Thabrany, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1997.

Imaluddin Ismail, *Pengembangan Kemampuan Belajar Anak-Anak*, Jakarta: Bulan Bintang, 1990.

Imam Abi Abdullah Muhammad, *Shahih Bukhari, Juz 5*, Bairut: Darul Kutub Allmiyyah, 1992.

Kaelany HD, *Petunjuk Praktis Belajar Membaca Al-Qur'an*, Jakarta: Mutiara Sumber Widya, 1996.

Lukman saksono, *Fenomenologi Al-Qur'an*, Bandung: Al-Ma'arif, 1997.

M. Hasbi Ash Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir*, Bulan-Bintang: 1955.

Mohamad Surya, *Psikologi guru konsep dan aplikasi*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Mudzakir Ali, *Ilmu Pendidikan Islam*, Semarang: PKPI2 Universitas Wahid Hasyim, 2006.

Nunu A, Hamijaya dkk, *Bergembira bersama al-Qur'an*, Bandung: Marja.

Nur Cholid, M.Ag, M.pd, *Menjadi, Guru Profensional*. Semarang: cv presisi cipta media, 2015.

Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, "*Menjadi, Guru Profesional*". Semarang, 2015.

Nur Cholid, *Menjadi Guru Profesional*, Cet.1, Semarang : Presisi Cipta Media, 2015.

- Oemar Hamalik, *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju, 1987.
- Prof. Dr . Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Gegerkalong Hilir No. 84, 2015).
- Ramayulis, *Sejarah pendidikan Islam*, Jakarta: Radar Jaya Ofset, 2011.
- Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand, *Struktur Organisasi Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming*, dikutip pada tanggal 23 Mei 2019.
- Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand., *Buku kenangan 40 Tahun Pondok Pombing*, (Patani: Muas'sasah Poming. 2002). hal. 14, dikutip pada tanggal 22 Mei 2019.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Soerjono Soekanto, *Sosiologi suatu pengantar*, jakarta: Rajawali, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Gegerkalong Hilir No. 84, 2015).
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Eduktif*, Jakarta: Anggota IKAPI, 2000.
- W. J. S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Cetakan Kesepuluh, 1989.
- Wawancara dengan bapak Abd. Aziz Ya'sof selaku ketua bahagian Agama (Sasena) Sekolah Watnatham Islam Patani Thailand., yang dikutip pada tanggal 22 Mei 2019.
- Yunus Hanis Syam, *Mukjizat Membaca Al-qur'an* Jakarta: PT, 2009.
- Yunus Hanis Syam, *Mukjizat Membaca Al-Qur'an*, Jakarta: PT. Buku Kita, 2009.
- Zainal Aqidah, *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karakter dan Kepribadian Anak, Cet*