

**PENGARUH PERMAINAN PUZZLE ANGKA TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK KUSUMA
MULIA NGADILUWIH KEDIRI TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI



Oleh
BINTI KHOIRIYYAH U.H.K
NIM. 17206153018

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2019**

**PENGARUH PERMAINAN PUZZLE ANGKA TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK KUSUMA
MULIA NGADILUWIH KEDIRI TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)



Oleh
BINTI KHOIRIYYAH U.H.K
NIM. 17206153018

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Binti Khoiriyah U.H.K
NIM : 17206153018
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Jurusan : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Pengaruh Permainan Puzzle Angka Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kediri Tahun Ajaran 2018/2019" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah

Tulungagung, Juni 2019



Binti Khoiriyah U.H.K

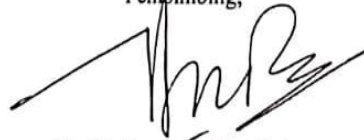
NIM.17206153018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Permainan Puzzle Angka Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kediri Tahun Ajaran 2018/2019” yang ditulis oleh Binti Khoiriyah U.H.K, NIM. 17206153018 ini telah diperiksa dan disetujui,serta layak diujikan.

Tulungagung, Juni 2019


Pembimbing,



Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.
NIP. 19690918 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd
NIP. 19711026 199903 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERMAINAN PUZLE ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK KUSUMA MULIA NGADILUWIH KEDIRI TAHUN AJARAN 2018/2019

SKRIPSI

Disusun oleh

BINTI KHOIRIYAH U.H.K

NIM. 17206153018

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juli 2019. Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana (S.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Dr. Asrop Safi'i, M.Ag.
NIP. 196909182000031002

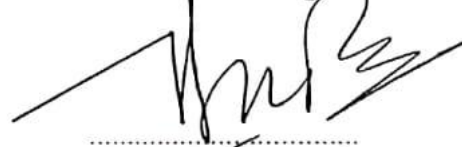
Penguji Utama :

Dr. Khoiril Anam, M.Pd.I
NIP.198008252006041007

Sekretaris/Penguji :

Dika Putri Rahayu, M.Pd.
NIP

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Tulungagung

Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I

NIP. 1950903199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Binti Khoiriyah Ulfa Hidayatul Khasanah
NIM : 17206153018
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : FTIK
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (...skripsi...) yang berjudul:

Pengaruh Permainan Puzzle Angka terhadap Kemampuan Kognitif
Anak Kelompok B di TK Kuruma Mulia Ngadiluwih Kediri
Tahun Ajaran 2018/2019

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya : penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 6 Agustus 2019
Yang Menyatakan,

