

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
KODE.....	xix
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT.....	xxii
المخلص	xxiii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan istilah	11
1. Secara Konseptual.....	11
2. Secara Operasional.....	12
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....14

A. Kajian Teori	14
1. Literasi.....	14
2. Literasi Matematika	15
3. Kemampuan Literasi Matematika.....	25
4. PISA	27
5. PISA <i>Framework</i>	29
6. Gaya Belajar.....	32
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-tahap Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Temuan penelitian.....	63
1. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Visual-1 (SV1).....	64
2. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Visual-2 (SV2).....	71
3. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Auditori-1 (SA1).....	78
4. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Auditori-2 (SA2).....	85
5. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik-1 (SK1).....	92
6. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik-2 (SK2).....	99
BAB V PEMBAHASAN	106
A. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Visual	106
B. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Auditori	108
C. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik	112
BAB VI PENUTUP	114

A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	116
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119