

الباب الخامس

البحث

في هذا الباب ستقدم الباحثة التحليل من النتائج البحث. تحليل عن مقارنة بين النظريات والنتائج البحث التي تناولها الباحثة من المدرسة المتوسطة الاسلاميّة الشافعيّة جوندانج تولونج أجونج. وتحليل الحقائق كمايلي:

أ. تأثير وسائل الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن (أ) بالمدرسة المتوسطة الاسلاميّة "الشافعيّة" جوندانج تولونج أجونج الدراسي

٢٠١٨-٢٠١٩

تجرى هذا البحث بالأهداف معرفة تأثير وسائل الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن (أ) بالمدرسة المتوسطة الاسلاميّة الشافعيّة جوندانج تولونج أجونج الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

لتعريف نتائج البحث في هذا البحث، الباحثة قد عملية اختبار الفرضي و الإختبار الشرطي. في الإختبار الفرضي تعمل الباحثة اختبار التصديق و اختبار المصدقية. من نتائج الإختبار التصديق السابق، يحصل جمع السؤال قيمة $hitung <$ قيمة tabel بقيمة المعنوية ٠,٤٤٤. والخلاصة من نتائج إختبار التصديق جمع السؤال التصديق. حتى جمع السؤال يستطيع أن يستخدم في عملية تحليل الحقائق. ثم من نتائج

الإختبار المصدقية، يمكن أن نعرف الى أن قيمة Cronbachs Alpha التي تحصل أكثر من ٠,٦ يعني ٠,٧٥٠، حتى يمكن الى أن نتائج الإختبار مصداقية.

من تقديم البيانات و تحليل البيانات، نتائج اختبار البعدي اختبار الطبيعي باستخدام SPSS 16.0. نتائجها يدل البيانات يملك تقسيم الطبيعي. من تحليل البيانات، يعرف البيانات اختبار البعدي تقسيم الطبيعي يحصل نتائج $Asymp. Sig < 0,05$ ، من نتائج الإختبار يدل نتائج قيمة $Asymp. Sig = 0,320$ على الإختبار البعدي و $0,079$ على الإختبار القبلي، بمعنى الإختبار القبلي و الإختبار البعدي يحصل نتائج قيمة أهمية $(Asymp. Sig) < 0,05$. فذلك البيانات بشكل طبيعي بقيمة أهمية $0,05$. هذا الحال غرض لإختبار الفرضي باختبار T اختبار.

من استخدام تحليل البيانات متوسط $30,79$ في نتائج الإختبار القبلي و $15,86$ في نتائج الإختبار البعدي. ولذلك يمكن أن نخلص على استيعاب المفردات باستخدام وسائل الأغنية في الصف الثامن أفعالا من استيعاب المفردات قبل استخدام وسائل.

ثم يستخدم T اختبار (T-Test) بمساعدة SPSS 16.0 يحصل أن $0,126$.
 برمز $N-2=db$. عدد العينات التي تبحث 20 حتى $db = 20-2=18$ بنسبة أهمية 5% .
 يحصل قيمة $t_{tabel} = 2,101$. حتى القيمة يحصل $t_{hitung} = 0,126$ $(5\%) < 0,126$ بقمة

$t_{tabel} = (2,101 = 0.5\%) Sig.(2-tailed) = 0,05 < 0,000$. بمعنى H_0 رفض و H_a مقبول.

لذلك أن نخلص تجرى هذا البحث بالأهداف معرفة تأثير وسائل الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن (أ) بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

ب. قيمة من تأثير وسائل الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن (أ) بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

لمعرفة قيمة من تأثير وسائل الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن (أ) بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج فالباحثة تستعمل الحساب $effect\ size$. $effect\ size$ هو درجة عن قيمة فعالية متغير إلى متغير الأخر، كبر من فرق أو ارتبط الذي حرر من تأثير مدى عينة.^١

من تجري أن تحليل الحقائق حصول أن قيمة من تأثير وسائل الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن (أ) بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج يعني ٠,٧٦٩ و ٠,٨ يعني يحصل من القيمة:

¹ Agus Santoso, *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*, (Yogyakarta: Jurnal Penelitian, 2010), hlm 3

$$\begin{aligned}
 S_{pooled} &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1).SD_1^2 + (n_2 - 1).SD_2^2}{n_1 + n_2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(19).82,646^2 + (19).84,235^2}{20 + 20}} \\
 &= \sqrt{\frac{1,570,27 + 1,600,46}{40}} \\
 &= \sqrt{\frac{3,170,73}{40}} \\
 &= 8.90
 \end{aligned}$$

قيمة *Cohen's d Effect size* يعني :

$$\begin{aligned}
 d &= \frac{\bar{x}_t - \bar{x}_o}{S_{pooled}} \\
 &= \frac{86.15 - 79.30}{8.90} \\
 &= 0.8
 \end{aligned}$$

من معيار نسبة تأويل قيمة كوهين (*Cohen's*)، قيمة ٠,٨، مثويته قيمة ٧٩%

و مثوية السابق يدخل في المستوى عالية.