

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن (أ) بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م"، الذي كتبه أرنا مزيد علمي، رقم القيد. ١٧٢٠٢١٥٣٠٦١، المشرف الأستاذ ا.د. إمام فؤادي.

الكلمات الإشارية: وسائل الأغنيات و إستيعاب المفردات.

خلفية البحث: يوجد معلم اللغة العربية الصعوبة في اختيار الوسيلة الصحيحة لإستيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية، لذلك، يكون مطلوباً على الوسيلة الصحيحة ليعلم المفردات لأن يسهل معلم اللغة العربية لوصول أهداف التعليم، وأحدها هو استخدام وسائل الأغنيات. باستخدام هذه الوسيلة، يمكن أن يعرف أن الطلاب أكثر حماساً لتعليم المفردات اللغة العربية. الغرض من تعليم المفردات في تعلم اللغة العربية هو تسهيل القراءة الطلاب و الكتابة و الكلام اللغة العربية.

مسائل البحث: (١) هل يوجد تأثير وسائل الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن أ بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) كم قيمة تأثير وسائل الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن أ بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟

الغرض من هذا البحث هو (١) معرفة ما إذا كان استخدام الأغنية فعالاً على استيعاب المفردات للصف الثامن أ بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ، (٢) لمعرفة الى أيّ بعدٍ تأثير الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن أ بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

منهج البحث : يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً ، مع نوع البحث قبل التجريبي (*Pre Experimental*) و باستخدام تصميم البحث (*pretest-posttest one Design Group*). طريقة جمع البيانات المستخدمة هي اختبار. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية (*Paired Sampel T-Test*)، و استخدام الرمز *Cohen's Effect Size* لقياس قيمة فعلية هذه الطريقة.

نتائج البحث : استناداً إلى نتائج تحليل البيانات البحث تبين أن: (١) وسائل الأغنية فعالاً على استيعاب المفردات بقيمة أهمية (sig.) = ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ ، و $t_{الحاي} > t_{الجدول}$ بقيمة ٢٠١٢٦ < ٢٠١٠١. يمكن نخلص أن H_0 مرفوض H_a قبول. (٢) قيمة تأثير الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات، يحصل قيمة فعالية ٠,٠٨٢، مثويته ٧٩٪ من جداول معايير كوهين يدخل في مستوى عالية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lagu dalam pembelajaran Bahasa arab terhadap penguasaan Mufrodlat untuk kelas VIII di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Arina Mazida Ilma, NIM 17202153061, Pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: Media Lagu, Penguasaan Mufrodlat.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan bagi para pengajar dalam memilih media yang tepat untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab. Oleh karena itu diperlukan suatu media yang tepat untuk pembelajaran kosakata agar pengajar lebih mudah dalam mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu media yang bisa digunakan, yaitu media lagu. Dengan menggunakan media lagu ini, dapat dilihat bahwa siswa lebih semangat untuk mempelajari dan menguasai kosakata dalam bahasa Arab. Tujuan mempelajari kosakata dalam pembelajaran Bahasa Arab, yaitu untuk mempermudah siswa mendengar, berbicara, membaca, dan menulis dengan Bahasa Arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) mengetahui apakah penggunaan media lagu berpengaruh terhadap penguasaan Mufrodlat untuk kelas VIII di sekolah Madrasah Tsanawiyah Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun ajaran 2018/2019, (2) mengetahui seberapa besar pengaruh media lagu terhadap penguasaan Mufrodlat untuk kelas VIII di sekolah Madrasah Tsanawiyah Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun ajaran 2018/2019.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui apakah penggunaan media lagu berpengaruh terhadap penguasaan Mufrodlat untuk kelas VIII di sekolah Madrasah Tsanawiyah Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun ajaran 2018/2019, (2) mengetahui seberapa besar pengaruh media lagu terhadap penguasaan Mufrodlat untuk kelas VIII di sekolah Madrasah Tsanawiyah Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Pre Experimental* dengan desain *Pretest posttest-one Group Design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji Paired Sampel T-Test dan menggunakan rumus *Cohen’s Effect Size* untuk mengukur seberapa besar Pengaruh media ini.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) media lagu itu berpengaruh terhadap penguasaan Mufrodlat.. Terbukti dengan nilai $\text{sig.}0,000 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 5,126 > 2.101$ dengan ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a di terima. (2) Nilai Keefektifan Media Lagu dalam pembelajaran qawaid yaitu sebesar 79% dibuktikan dengan hasil uji cohen’s yaitu 0.8 termasuk kriteria persentase yang tinggi.

ABSTRACT

Thesis entitle “**The effect of song in Arabic learning towards vocabulary mastery for eight grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in academic year 2018/2019**” This was written by Arina Mazida Ilma. Student Registered Number 17202153061, Advisor: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: Song Media, Vocabulary Mastery

This research is motivated by the difficulties for teachers in choosing the right media towards vocabulary mastery in learning Arabic. Therefore we need an appropriate media for vocabulary learning so that the teachers are easier to achieve the learning goals. One of the media that can be used is song media. By using this song media, it can be seen that students are more fighter to learn and understand in Arabic. The purpose of studying vocabulary in learning Arabic is to make it easier for students to listen, speak, read, and write Arabic.

Formulation of the problem of this research were (1) whether the use of song media was effective towards vocabulary mastery for eight grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in academic 2018/2019? (2) how much the effectiveness of song media towards vocabulary mastery for eight grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in academic year 2018/2019?

The purpose of this research were (1) to know whether the use of song media was effective towards vocabulary mastery for eight grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in academic year 2018/2019, (2) to know how much the effectiveness of song media towards vocabulary mastery for eight grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in academic year 2018/2019

This research used quantitative approach, with the type of Pre Experimental research with Pretest posttest-one Group Design. The data collection method used is statistical data analysis that is Paired Sample T-Test and using the Cohen Effect Size formula to measure how much the effectiveness of this media.

Based on the results of the analysis research data showed that: (1) the song media is effective towards vocabulary mastery. Evidenced by the sig. 0.000 value <0.05 and $t_{count} > t_{table} = 5.126 > 2.101$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) the value of Effectiveness of song media towards vocabulary mastery is 79% as evidenced by the results of the cohen's test which is 0.8 including the criteria for a high percentage.