

الباب السادس

الخاتمة

في هذا الباب تقديم الباحثة التخليص و الإفتراحات. بنظر من نتيجة البحث في

السابق، ستبرز الباحثة التلخيص كما التالي:

أ. التلخيص

وبعد انتهاء إجراء البحث حول تدريس بتأثير وسائل الأغنية في تعليم اللغة

العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن (أ) بالمدرسة المتوسطة الاسلاميّة الشافعيّة

جوندانج تولونج أجونج الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ وصلت الباحثة إلى النتائج التالية:

١. إستخدام وسائل الأغنية فعالا على استيعاب المفردات في الصف الثامن المدرسة

المتوسطة الاسلاميّة الشافعيّة جوندانج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-

٢٠١٩. بنظر من تحصيل قيمة t_{hitung} (بالمساعدة SPSS.16.0) $(\%5) = 5,126$

$<$ بقيمة $t_{tabel} (\%0.5 = 2,101)$ وهذه الحالة تدل فروض البحث H_a مقبول.

٢. قيمة تأثير وسائل الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف

الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلاميّة الشافعيّة جوندانج تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠١٨-٢٠١٩ بنظر من قيمة الحساب effect size. على T اختبار، يستعمل

الباحثة الرمز كوهين (Cohen's) $= 0,769$ ($\%79$)، هذا الحال يدل أن تأثير

وسائل الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات يدخل في مستوى عالية.

من نتائج البحث أظهرت أن النجاح في عملية التعليم خصيصا في تعليم اللغة الأجنبية، تحديد من بعض العوامل احدها يعني استخدام وسائل. باستخدام وسائل التي تناسب سيحصل ارسل المادة الذي ينال اهتمام الطلاب. ولذلك مدرس عندي ارسال المادة في الفصل، يستطيع أن يستخدم وسائل في عملية التعليم. في هذا البحث أن استخدام الوسائل الأغنية فعلا على استيعاب المفردات. وغير ذلك، استخدام وسائل الأغنية في تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلاميّة الشافعيّة يعطي الإجابة الحسنة للتلاميذ في اتباع عملية التدريس.

ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث فتقدم الباحثة المقترحات التالية:

١. للمدرسة

من نتائج البحث، ان وسائل التعليم فعلا جدا يستخدم ليرسال المادة في عملية التعليم. ولذلك، ترحو الباحثة، مدرسة المتوسطة الاسلاميّة الشافعيّة يستخدم وسائل التعليم في كل عملية التعليم.

٢. للمدرسين

الوسائل التعليمية المتنوعة، ولكن الباحثة تختار استخدام وسائل الأغنية على استيعاب المفردات. ترجو الباحثة على المدرس اللغة العربية استخدام وسائل الأغنية على استيعاب المفردات ان يستطيع تطوير. وترجو الباحثة، في كل عملية التعليم اللغة العربية، المدرسة استخدام وسائل تعليم ايضا.

٣. للطلاب

لا كسل لتعلمين اللغة العربية و خصائصها على استيعاب المفردات ، لأن المفردات مهمة جدا لتعلمين اللغة العربية.

٤. للباحثة القادم

للباحث القادم ترجو الباحثة نتائج هذا البحث ان يستطيع ليستخدم كالمصدر.