

ملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج و معهد الأقصى سيلوبورا بالتار "، قد كتبه محمد إحسانى رقم القيد ١٧٤٠١٥٠٤١٢٥٠ سنة ٢٠١٩ م ، دراسة العليا، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، تحت إشراف الحاج خازين الماجستير و د. عفة النور الماجستير.

الكلمات الإشارية: أسبوع اللغة، الطريقة، المشكلات و حلها

في تعليم اللغة هي معروف أربع مهارات و طرق التعليم المختلفة. أما مهارات الأربعة هي مهارة الإستماع و مهارة الكلام ومهارة القراءة و مهارة الكتابة. ينبغي كل هذه المهارات اللغوية الأربعة تُعلّم الى للطلاب بالطريقة المختلفة. معهد العصر احدى مكان للتربية الاسلامية الحديثة. و اكثر بمعهد العصر وجوب استعمال اللغة العربية و الانجليزية لان اللغة تاج المعهد. بيئة اللغة العربية يرحى يفهمون و يستطيعون الطلاب اللغة العربية بالصحيحة و جيدة و يستعملون في حيات اليومية. و احدى طرق باستعمال أسبوع اللغة. اسبوع اللغة هي احدى استراتيجية في تعليم اللغة العربية و بسناء بيئة في المعهد أسبوعين و باللغة الغربية و أسبوعين باللغة الانجليزية

ومسائل البحث (١) كيف يتم إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج و معهد الأقصى سيلوبورا بالتار ؟ (٢) ما هي مشكلات و حلها باستخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج و معهد الأقصى سيلوبورا بالتار ؟

طريقة البحث التي تُستخدم في هذا البحث هو مدخل الكيفي وتصميم الوصفي. وفي هذا البحث، أن يكون حضور الباحث كأداة الأسسى. وطريقة جمع الحقائق التي تُستخدم هي المقابلة والملاحظة والوثيقة. وأما طريقة تحليل الحقائق بالطريقة الاستقرائية. و أما تفتيش صحّة الحقائق بتطويل البحث والمناقشة ومنهج التثليث

و نتائج البحث (١) أن إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج هناك خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع اللغة بدأ بعد الصلاة الجمعة. اعلن من قسم الإعلام أمام جميع الطلاب بدخول أسبوع اللغة العربية حتى أسبوعين المستقبل. و بعد ذلك وجب على جميع الطلاب أن يستعمل اللغة العربية في اي وقت و مكان كانت. و في معهد الأقصى إن خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع اللغة أولاً أسبوع اللغة هنا أسبوعين عربية و أسبوعين الانجليزية بدأ باعلان بأن دخول الى أسبوع العربية بعد الصلاة المغرب. وطريقة تعليم

اللغة العربية عندما أسبوع اللغة العربية بمعهد دار الحكمة هناك كثير من طرق احدى هما طريقة المباشرة. طريقة المباشرة هي طريقة يعني عندما تعليم اللغة العربية مباشرة باللغة العربية بدون اللغة الاندونيسية ثم الأخرى التي تستخدم هناك يعني الطريقة الإنتقائية و في معهد الأقصى طريقة المباشرة و الطريقة الاتصلية.٣) عند مدير أولا الحماسة في تعلم اللغة العربية ناقص. أكثر الطلاب يحبون اللغة لانيزية. ثم ثانيا في المعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار ليس هناك المكتبة الكبير و لذا لقراءة الكتاب ناقص.ثالثا أن بعض الطلاب لا يتكلم العربية عندما ليس هناك قسم اللغة. و لحلها هناك قسم اللغة الذي يرقب الطلاب في اسبوع اللغة

ABSTRACT

The thesis entitled *The Use of Language Weeks Learning Arabic in Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and Al Aqsho Selopuro Blitar Modern Islamic Boarding School*, written by: Moh Ikhsani NIM: 12504174015 Arabic Language Education, Post-graduate IAIN Tulungagung, Advisor: Dr. H. Kojin M.Pd and Dr. Iffatin Nur, M.Pd.

Keywords: Language Week, Methods, Problems

In Arabic language learning there are four language skills and many methods, four unique skills, reading, writing, listening and speaking skills, all four of which are taught in a variety of different methods. Modern huts are one of the places where language-speaking education requires students to be able to understand Arabic well. and in modern huts many people use Arabic and English every day because language is the crown of the hut. One of them is with the language week, which is two weeks in Arabic and two weeks in English.

Problem statement 1) What are the procedures for learning Arabic with language weeks in Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School? and Al-Aqsa Modern Modern Islamic Boarding School? 2) How are the problems and solutions in using language weeks in learning Arabic in Darul Hikmah and Al-Aqsa Modern Islamic Boarding School?

The research method used in this study is a qualitative approach and descriptive design. The presence of researchers became the main instrument in this study. The data collection method used is the method of interview, observation and documentation. While the data analysis method used is inductive Then checks the validity of the data by extending participation, discussion and triangulation.

The results of the study are 1) Arabic language learning procedures in modern huts darul hikmah which is started after Friday prayers, each language change is announced by the information and language section, after that all must use Arabic in the cottage environment, while in Al Aqsa Modern Cottage two Arabic week and two weeks of English and start after the evening prayer announcement. The method used in the language week in the modern cottage Darul Hikmah is a direct method and mixed method, whereas in the Modern cottage Al Aqsho uses the Direct method and the communicative method. 2) The problematic use of language weeks in the Darul Hikmah Wisdom is that many teachers still use Indonesian when there are no students, many who use Arabic do not comply with the rules of lack of teacher supervision. The solution is to give enthusiasm and motivation and guidance as well as frequently instructing santri in everyday language and also while in the Al Aqsa Modern Boarding school, many students prefer English, and many who use Arabic do not comply with the rules and also the absence of an adequate library to learn good Arabic, the solution is to hold Arabic seminars and motivate students, and also use the mosque as a central language center.

ABSTRAK

Tesis yang berjudul “Penggunaan Minggu Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung Dan Pondok Modern Al Aqsho Selopuro Blitar, Ditulis oleh: Moh Ikhsani NIM: 12504174015 Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Kojin M.Pd dan Dr. Iffatin Nur, M.Pd.

Kata Kunci : Minggu Bahasa, Metode, Problematika

Dalam pembelajaran bahasa arab terdapat empat ketrampilan berbahasa dan banyak metode-metode, empat ketrampilan yaitu, ketrampilan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara, ke empat itu di ajarkan dengan berbagai macam metode yang berbeda-beda. Pondok modern adalah salah satu tempat pendidikan berbahasa lingkungan berbahasa mengharuskan siswa bisa dan memahami bahasa arab dengan baik. dan di pondok modern setiap hari sudah banyak yang menggunakan bahasa arab dan inggris karena bahasa adalah mahkota pondok. Salah satunya adalah dengan adanya minggu bahasa, yaitu dua minggu berbahasa arab dan dua minggu berbahasa inggris.

Rumusan masalah 1) bagaimana prosedur pembelajaran bahasa arab dengan minggu bahasa di Pondok Modern Darul Hikmah dan Pondok Modern Al Aqsho? 2) bagaimana problematika dan solusinya dalam penggunaan minggu bahasa dalam pembelajaran bahasa arab di Pondok Modern Darul Hikmah dan Pondok Modern Al Aqsho?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan desain deskriptif. Kehadiran peneliti menjadi instrumen utama dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah induktif Kemudian pengecekan keabsahan data dengan cara perpanjangan keikutsertaan, diskusi dan triangulasi.

Hasil penelitian yaitu: 1) Prosedur pembelajaran bahasa arab di pondok modern darul hikmah yaitu dimulai setelah sholat jumat, setiap pergantian bahasa di umumkan oleh bagian informasi dan bagian bahasa, setelah itu wajib semuanya menggunakan bahasa arab di lingkungan pondok, sedangkan di Pondok Modern Al Aqsho dua minggu bahasa arab dan dua minggu bahasa inggris dan di mulai setelah sholat magrib pengumumannya. ,metode yang digunakan dalam minggu bahasa di pondok modern Darul Hikmah adalah Metode langsung dan metode campuran, sedangkan di pondok Modern Al Aqsho menggunakan metode Langsung dan metode komunikatif. 2) Problematika penggunaan minggu bahasa di pondok Modern Darul Hikmah adalah banyak para guru yang masih menggunakan bahasa indonesia ketika tidak ada murid, banyak yang menggunakan bahasa arab tidak sesuai kaidah kurangnya pengawasan guru. Solusinya adalah member semangat dan motivasi dan bimbingan serta sering mengawasi santri dalam berbahasa sehari-hari dan juga sedangkan di pondok Modern Al Aqsho, banyak santri yang lebih suka bahasa inggris, dan banyak yang menggunakan bahasa arab tidak sesuai kaidah dan juga tidak adanya perpustakaan yang memadai untuk belajar bahasa arab yang baik, solusinya adalah dengan mengadakan seminar bahasa arab dan memotivasi siswa , dan juga menggunakan masjid sebagai sentral pusat bahasa.