

الفهرس

أ	صفحة الغلاف
ب	موافقة المشرف
ج	موافقة مجلس المناقشة
و	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	الملخص
ف	فهرس
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث
٥	ج. أهداف البحث

٦	د. فوائد البحث
٧	هـ. توضيح المصطلحات
٨	و. بحوث السابقة
١٢	ز. ترتيب البحث
١٤	الباب الثاني: النظريات
١٤	أ. أسبوع اللغة
١٤	١. مفهوم أسبوع اللغة
١٥	ب. الطريقة
١٥	٢. مفهوم الطريقة
١٧	٣. الأسس للطريقة الناجحة
١٩	٤. المدخل في استعمال الطريقة
٢٠	ج. طريقة تعليم اللغة العربية
٢٠	١. مفهوم طريقة التعليم
٢٢	٢. انواع طرق التعليم
٣٤	د. طريقة تعليم اللغة العربية
٦٠	الباب الثالث: منهج البحث

- أ. نوع البحث ٦٠
- ب. مكان البحث ٦٤
- ج. حضور الباحث ٦٥
- د. مصادر الحقائق ٦٦
- هـ. الاجراءات في جمع الحقائق ٦٩
- و. الأسلوب في تحليل البيانات ٧٣
- ز. تفتيش صحة الحقائق ٧٣
- ح. خطوات البحث ٧٦
- الباب الرابع: تقديم نتائج البحث ٧٨
- أ. لمحة من معهد العصري دار الحكمة ٧٨
١. التاريخ معهد العصري دار الحكمة ٥٤
٢. موقع الجغرافي ٦٤
٣. تطوير معهد دار الحكمة ٦٦
٤. بعثة و الهدف ٦٨
- ب. لمحة من معهد الأقصى ٦٨

١. التاريخ معهد الأقصى ٨٣
٢. موقع الجغرافي ٨٤
- ج. تقديم بيانات من المعهد العصري دار الحكمة ٨٤
١. إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد دار الحكمة ٨٤
٢. المشكلات و حلها ٩٥
- د. تقديم بيانات من المعهد العصري الأقصى ٩٩
١. إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد دار الحكمة ٩٩
٢. المشكلات و حلها
- و. تحليل الحقائق ١١٣
- الباب الخامس: مناقشة البحث ١٠٦
١. مناقشة إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد دار الحكمة ومعهد
العصري الأقصى ١١٥
٢. مناقشة طريقة إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد دار الحكمة
ومعهد العصري الأقصى ١١٧
٣. مناقشة المشكلات و حلها ١١٨

الباب السادس : الاختتام..... ١٢١

١. الخلاصة ١٢١

٢. الإقتراحات ١٢٣

المراجع ١٢٥