

## الباب الرابع

### تقديم نتائج البحث

أ. لمحة عن المعهد العصري دار الحكمة تلونج اجونج

١. التاريخ القصيرة عن المعهد العصري دار الحكمة تلونج اجونج

المعهد دار الحكمة مؤسسة التربية الإسلامية التي تلتجى على مؤسسة وقف المعهد العصري دار الحكمة الذى يقع فى شمال مدينة تلونج اجونج اربع كيلو متر قريب، فى الشارع كياهى ابو منصور الحج واحدا تاوانج سارى تماما. وكان القيام هذا المعهد فى اول الامر من المصلى او مدرسة دينية. هكذا مقيم ومربي على رضوان الحج المرحوم. فى العام ١٩٣٠ معلم الحضارة فى هذا المصلى تاجر كبير فى ولاية تلونج اجونج ايضا. سيد رضوان الحج هو خاتن من شحص ماهر فى تلونج اجونج هو كياهى ابو منصور الحج ماهرا جدا. وناشر على دين الاسلام الاولى فى تلونج اجونج.

لان سيد رضوان الحج مدفوع على الاشتهااء الكبيرة لتطور التربية والدعوة الاسلامية، فهو يبعث على ولدان يعنى نور الهادى رضوان و مشهودى رضوان الى المعهد العصري كونتور فنوروغو ليتعلم دين الاسلام. فى العام ١٩٧٦ رضوان

الحج يعطى الوصية الى الأولاد وهو يملك الأرض لينفع امة الاسلام  
ومعتنقون دين الإسلام.

بعد يرجع من المعهد العصرى غونطور فولده اسمه نور الهادى رضوان يقيم  
الأدوار اللغات والأديان. وكان دور اللغة هي اللغة العربية واللغة الانجليزية . وانما  
تحديد الأدوار لكن هذه ومؤسسة تملك اساسي نفسه ولو شكل صغير.

في سفره، هكذا اليوم كلما زيادة عدد الطلاب الذى مقيد في دور المذكور،  
لان مدفوع على امانة او وصية من ابوه سيّد رضوان الحج وعدم الأمل مثلث  
الأبعاد (كياهى احمد سهل الحج، زين الفنانى، امام زركسي غونتور) لقيام المعهد  
العصرى الاف في ايندونيسيا فولده المذكور مع IKPM تلونج اجونج ومؤسسة  
قبلها مكون يتفق لقيام المعهد العصرى دار الحكمة في العام ١٩٩١. منذ هذه  
السنة يقوم المعهد حتى الآن.

## ٢. الموقع الجغرفي

كان المعهد العصرى دار الحكمة تلونج اجونج تقع في القرية بخلال ٤ كيلو  
متر في شمال من مدينة تلونج اجونج يعنى قرية توانج سارى، ولايته اكثر من  
المجتمع عمل في ملبس لأن القرية المذكور تمثيل المزرعة ضيق، سوى المجتمع قرية

توانج سارى ومهن تاجر كثير ايضا لأن ولايتها قريب من الاسواق التقليدي يعنى السوق واغى وعمفلاك.

ومن ناحية تركيب احوال الإقتصاد فى ولاية تاوانج سارى حلقة فصل الوسطى لأن ولايتها قريب من مدينة تلونج اجونج، وفى قرية توانج سارى احوال التربية كفى اهتماما على تطويرها لأن هذه ولاية مؤسسة التربية العامة من المدرسة الابتدائية الى المدرسة المتوسطة العامة، فى مجال تربية الدين فى هذه القرية متنوع من مؤسسة التربية المعهد من المعهد السلفى "بدر الزمن" الى المعهد العصرى دار الحكمة.

فى مجال الدين اكثر من سكانها معتنقون دين الإسلام او طبقة الدين العلى. ومد زمان طويل كان توانج سرى مشهورة كالقرية المأهولة بالمسلمين المطيعون فى العبادة. البيان يقع المعهد العصرى دار الحكمة الكاتبة تقدم الحدود قرية توانج سرى هي ما تلى:

- جانب الشمالى: قرية وينونج
- جانب الجنوبى: قرية مانجون سرى
- جانب الشرقى: قرية فلاندان
- جانب الغربى: قرية فاتينغ

فبني المعهد العصري دار الحكمة على ارض الوقف ١٠٠٠٠ متر، تتكون من عمارة المدرسة، مسجد، البيت، حجرة الطلاب، شركة، حجرة الأساتذ، ديوان، غرفة الجلوس، حمام، ميدان، وغير ذلك الذي يسند في أنشطة التعليم والتعلم.

### ٣. تطوير المعهد العصري دار الحكمة تلونج اجونج

في أوّل الأمر، قيام المعهد العصري دار الحكمة تلونج اجونج من المؤسسة دورة اللغة العربية واللغة الإنجليزية. في عام ١٩٨٨ وكان العلماء عن تأسيس هذه الدورة خريج من غونطور في ولاية تلونج اجونج. وكان في هذه الدورة على مؤسسة يساعدها.

هكذا، رئيس على رفيق سيدوديمجو، على تطوير الزمن هذه مؤسسة الدورة كلما تزداد عدد الطلاب حتى ظهر الفكرة عن تأسيس ورئيس الدور لقيام المعهد. من المؤسسة مبادرة ليصل IKPM (اهل المعهد العصري)، والأخر في عام ١٩٩١ بقيام المعهد العصري دار الحكمة. المذكور الأخرى، قيامها المعهد العصري دار الحكمة تلونج اجونج لأن امله من سيد رضوان موسبان الحج (والد من كياهي نور الهادي رضوان الحج) لقيام المعهد.

### ٤. بعثة، بصيرة وهدف المعهد العصري "دار الحكمة"

## (١) بعثة :

يوجد ولد الأمة المؤمن والمتقين، الخلاق الكريمة، ملك العلوم والمهارة مع

استطاع فعلي في حياة المجتمع.

## (٢) بصيرة :

١. اخترع مؤسسة التربية الإسلامية الجودة.

٢. يعد منهاج التدريس الذي يستطيع يملأ الحجة الطلاب.

٣. يعد طاقة التربية الكفاءة.

٤. اوجد عملية التربية بالجيد، حتى يستطيع حصولا المتخرج الجودة العليا.

## (٣) اهداف :

١. اخترع مؤسسة التربية الإسلامية الجودة.

٢. يعد منهاج التدريس الذي يستطيع يملأ الحجة الطلاب.

٣. يعد طاقة التربية الكفاءة.

٤. اوجد عملية التربية بالجيد، حتى يستطيع حصولا المتخرج الجودة العليا.

## ب. لمحة عن معهد العصرى الأقصى سيلوبورا بالتار

### (١) التاريخ القصيرة عن المعهد العصرى الأقصى

تم تأسيس مؤسسات الدعوة والتربية الحديثة الأقصى وسط بتلار سيلوبورو في عام ١٩٩٢. بدءا كياهي الحاج هادي مخلصون ، وكان في ذلك الوقت لا يزال طالبًا في كلية المعلمين الاسلامية في معهد دار السلام كونتور الحديثة ، يتطلع إلى تطوير مؤسسات تعليمية مثل الكونتور. في عام ١٩٨٤ بعد تخرجه من معهد دار السلام كونتور للتربية الاسلامية الحديثة ، أسس مجموعة دراسة مكونة من الأصدقاء والجيران ، وهذه المجموعة من الدراسات فقط تدرس اللغتين العربية والإنجليزية ، وبعد عدة سنوات كان الكثير من الناس مهتمين بالمشاركة في التدريب على اللغة العربية والإنجليزية ، ثم أضاف مواد مع الفقه و التوحيد ، بعد المزيد والمزيد من الناس يرغبون في الدراسة ثم في عام ١٩٩٢ جنبا إلى جنب مع الشيوخ و الأساتيد ، وإنشاء منظمة الدعوة وتعليم الأقصى الحديث في قرية سيلوبورا بتلار جوا الشرقية.

تستخدم مؤسسة الدعوة الأقصية والمؤسسات التعليمية نظام كلية المعلمين الاسلامية بحيث تتبع المواد والدروس كمعهد دار السلام كونتور للتربية الاسلامية الحديثة، في تطويره يوجد حوالي ٢٠٠ طالب وله مبنى كبير إلى حد

ما. بعد تطوير هذه المؤسسة ، كان للعديد منهم علاقات تعاون مع النزل الحديثة الأخرى مثل كونتور و دار النجاح و دار القلام<sup>١</sup>.

## (٢) الموقع الجغرفى

يقع معهد الأقصى الحديث في القرية في وسط بليتار سيلوبورو ، على بعد حوالي ٣٠ كيلو من شرق مدينة بليتار ، للوصول إلى الموقع بواسطة ركوب حافلة عامة من محطة بليتار. يحدّ الكوخ الحديث من الأقصى عدة ولايات ، إلى قرية جامبيوانج الحدودية الشرقية ، وتالون الحدود الشمالية ، والحدود الجنوبية مع سيلوبورو والغرب مع مرونجو.

## ج. تقديم البيانات من معهد دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج

البيانات من معهد الدارالحكمة توانج ساري تولونج أجونج وفقا بمسائل

البحث كما يلي:

### ١. يتم إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة

#### تاونج ساري تولونج أجونج

في هذا البحث يودي الباحث المقابلة المتعمقة والملاحظة با البيانات عن

استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج

<sup>١</sup> الوثيقة من معهد الأقصى الحديثة ٢ ابريل ٢٠١٩

ساري تولونج أجونج فإن المقابلة هي شكل من أشكال الإتصال بين الشخصين، تنطوي على الشخص الذي يريد الحصول على المعلومات من الشخص الآخر بتقديم الأسئلة بالأهداف المعينة<sup>٢</sup>. فيؤدي الباحث مقابلة متعمقة مع الأساتيد اللغة العربية و من قسم اللغة و بعض الطلاب. أما الملاحظة بالكيفيتين، الملاحظة المنظمة بالإرشادات للملاحظة والملاحظة غير المنظمة بغيرها. والبيانات المحصولة من إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج من خطوات التعليم و الأنشطة اللغوية الدعامة للتعليم اللغة العربية.

### (أ) خطوات التعليم اللغة العربية

في يوم الجمعة تاريخ ١٢ من أبريل ٢٠١٩ بعد الصلاة الجمعة في المسجد هناك الإعلان بأن دخول أسبوع العربية من قسم الإعلام و قسم اللغة. و لذلك بعد الاعلان وحب على جميع الطلاب من صف الأول حتى صف السادس استعمال اللغة العربية في كل مكان و الوقت. ومن لا يستعمل اللغة العربية سوف يينال عقابا شديدا<sup>٣</sup>. و نظر الباحث حول المعهد و سأل الباحث الى احدى الأستاذ أمام رعاية الطلاب عن أسبوع اللغة في معهد دار

<sup>2</sup> Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung: Rosda, 2004), hlm. 180

<sup>٣</sup> الملاحظة في مسجد المعد دار الحكمة ١٢ أبريل ٢٠١٩

الحكمة تاوانج ساري، فأجب أن أسبوع اللغة في معهد دار الحكمة تاوانج ساري تداول كل أسبوعين. بمعنى أسبوعين باللغة العربية و أسبوعين باللغة الإنجليزية. و في أسبوع العربية كل الإعلانات و المحادثة يستعمل اللغة العربية، اما في أسبوع الإنجليزية كذاك جميعا باللغة الإنجليزية.<sup>٤</sup>

وبعد تحدث قليلا، دخل الباحث إلى غرفة قسم اللغة و وجد احدى الأستاذ من قسم اللغة ثم سأل الباحث عن خطوات أسبوع اللغة بمعد دار الحكمة تاوانج ساري فقال الأستاذ الهام فائزين كقسم اللغة :

"إن خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع اللغة بدأ بعد الصلاة الجمعة. اعلن من قسم الإعلام أمام جميع الطلاب بدخول أسبوع اللغة العربية حتى أسبوعين المستقبل. و بعد ذلك وجب على جميع الطلاب أن يستعمل اللغة العربية في اي وقت و مكان كانت. و يبدأ أنشطة يومية في الفصل و المسكان و الحمام و المطعم استعمال اللغة العربية. و من لا يستعمل اللغة العربية هناك محكمة اللغة و العقاب شديد. و في تعليم اللغة العربية هناك أنشطة كالمحادثة لمهارة كلام، و الإنشاء لمهارة كتابة و المحاضرة لمهارة استملاء و صحافي لمهارة قراءة"<sup>٥</sup>.

ثم لنيل بيانات اخرى التي تتعلق بخطوات أسبوع اللغة بمعهد دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج دخل الباحث الى المسكان و هناك القاء متردات

<sup>٤</sup>المقابلة مع الأستاذ فهم كقسم التعليم في التاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٩

<sup>٥</sup>المقابلة مع الأستاذ الهام فائزين كقسم اللغة في التاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٩

باللغة العربية أولاً يسأل المدير الى الطلاب أن المفردات الماضي ثانياً يأمر المدير أن يقولون بالجماعة و يعطي الجملة المفيدة ثالثاً يعطي المدير المفردات جديد رابعاً يسأل عن المعنى خامساً يعطي المدير تمثل ليسهل فهم الطلاب سادساً يأمر المدير الى الطلاب أن يعيد المفردات جماعياً و يصنع الجملة المفيدة و الأخر يفتس المدير الكتابة الطلاب. و سمعت أن الطلاب يتكلم باللغة العربية عندما يتحدث مع زملائه<sup>٦</sup>.

و بعد ذلك سأل الباحث الى احدى الطلاب بمحطات أسبوع اللغة

بمعهد دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج وقال:

"إن خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع اللغة بدأ بعد صلاة الجمعة. اعلن من قسم الإعلام و احيانا من قسم اللغة أيضا أمام جميع الطلاب. و بعد ذلك من لا يستعمل اللغة العربية سوف تناول العقاب. و في المسكان و في الفصل يستعمل اللغة العربية. ثم عندما محاضرة أيضا يستعمل اللغة العربية في أسبوع اللغة العربية. و يستعمل اللغة الانجليزية عندما أسبوع اللغة الانجليزية"<sup>٧</sup>.

و لنيل بيانات أخرى أتى الباحث في التاريخ ١٤ أبريل ٢٠١٩ صباحاً

و مباشرة الى المسكان في معهد دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج أن

<sup>٦</sup> الملاحظة في احدى المسكان تاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٩

<sup>٧</sup> المقابلة مع حمدان كطلاب صف الثالث ١٢ أبريل ٢٠١٩

بعد صلاة الصبح هناك القاء المفردات و متسويا مع القاء مفردات مساء  
 بالأمس يعني: أولا يسأل المدير الى الطلاب أن المفردات الماضي ثانيا يأمر  
 المدير أن يقولون بالجماعة و يعطي الجملة المفيدة ثالثا يعطي الدبر المفردات  
 جديد رابعا يسعل عن المعني خامسا يعطي المدير تمثل ليسهل فهم الطلاب  
 سادسا يأمر المدير الى الطلاب أن يعيد المفردات جماعتا و يصنع الجملة المفيدة  
 و الآخر يفتس المدير الكتابة الطلاب<sup>٨</sup>.

وزيادة لنيل بيانات عن خطوات التعليم باستخدام أسبوع اللغة بمعهد  
 العصرى دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج فسأل الى احدى الطلاب و  
 هو محمد متولي وقال:

" في أسبوع اللغة جميع الاعلانات يستعمال اللغة العربية. و هذ جعل  
 الطلاب أن يتعلم و يحفظ المفردات كثيرا. فأول بعد الصلاة الجمعة  
 يعلن من قسم الاعلام بأن دخول الى أسبوع العربية، و بعد دخول الى  
 أسبوع العربية وحب على كل الطلاب يتكلم باللغة العربية. في المعهد  
 هناك أسبوعين باللغة العربية و أسبوعين باللغة الانجليزية<sup>٩</sup>.

و كذلك في المساء يوم الاسنين ١٥ من أبريل قدر الساعة الرابعة بعد  
 صلاة العصر جميع الطلاب يقرأون القران امام المسكان. و سمع الباحث

<sup>٨</sup>الملاحظة في احدى المسكان تاريخ ١٤ أبريل ٢٠١٩  
<sup>٩</sup>المقابلة مع محمد متولى كطلاب صف الخامس ١٤ أبريل ٢٠١٩

الاعلان باللغة العربية. و بعد الصلاة العصر هناك القاء المفردات لزيادة اللغة العربية مع المدير المسكان. و هم يعطي المفردات ثلاثة أيضا و يأمر الطلاب أن يجعل جملة مفيدة بالصحيح.<sup>١٠</sup>

### ب. الأنشطة اللغوية الداعمة

لنيل البيانات عن الأنشطة اللغوية الداعمة في أسبوع اللغة العربية بمعهد دار الحكمة تاونج ساري تولونج أكونج يقابل الباحث الأستاذ الهام كقسم اللغة فقال:

"أنشطة اللغوية في المعهد هذا لترقية كفاءة تعليم اللغة العربية. و أيضا لكي الطلاب يستطيع أن يتحدث و يسمع و يكتب اللغة العربية لابد هناك أنشطة اللغوية. في معهد دار الحكمة هناك الأنشطة اللغوية. مثلا المحاضرة كل يوم ثلثاء ليلا و خميس ليلا و سبت ليلا، في المحاضرة لابد على الطلاب يسنع الإعداد باللغة العربية و الإنجليزية و الإندونيسية. ثم هناك المحكمة اللغوية و تمثل المصرحي باللغة العربية والمحادثة عامة في يوم الجمعة صباحا بعد صلاة الصبح<sup>١١</sup>."

<sup>١٠</sup>الملاحظة في احدى المسكان تاريخ ١٥ أبريل ٢٠١٩

<sup>١١</sup>المقابلة مع الأستاذ الهلم فائزين كقسم اللغة في التاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٩

لنيل البيانات أخرى عن الأنشطة اللغوية الداعمة في أسبوع اللغة العربية بمعهد دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أكونج يقابل الباحث الأستاذ فهم كقسم التعليم فقال:

"الأنشطة اللغوية الداعمة في تعليم اللغة العربية بمعهد دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أكونج كثيرة، منها اللقاء المفردات كل صباح و المساء مع مدبر و قسم اللغة. ثم الأنشطة الإضافية مع المدرسين في الفصل أيضا باللغة العربية. هناك الأنشطة يومية و أبوعية. الأنشطة يومية كما قد ذكر في المثال. و اما الأنشطة اسبوعية كالمحاضرة في يوم السبت ليلا و الثلاثاء ليلا و الخميس ليلا. و أيضا هناك المحادثة العامة في يوم الجمعة. ثم هناك كل سنة مسابقة مجادلة العربية و تمثيل مسرحي بين المساكن و تغنى العربية<sup>١٢</sup>."

ولنيل بيانات الأخرى اتى الباحث يوم السبت ١٣ أبريل ٢٠١٩ ليلا الي معهد العصري دار الحكمة تاوانج ساري . بعد صلاة العشاء كثيرا من الطلاب يبدلون بلباس الرسمية و القلنسوة والخذاء و هم يذهبون الى فصولهم لبرامج المحاضرة اللغة العربية. و سمع الباحث أن المحاضرة باللغة العربية و قال احدى

<sup>١٢</sup>المقابلة مع الأستاذ فهم كقسم التعليم في التاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٩

مدبر أن المحاضرة هذا لزيادة مهارة الكلام والكتابة و الإستماع و هذا أحسن  
لتعليم اللغة العربية<sup>١٣</sup>.

و لنيل بيانات أخرى يتعلق عن الأنشطة اللغوية بمعهد دار الحكمة  
ويقبل الباحث مع احدى الطلاب الصف الثالث بإسم حسان و قال :

"الأنشطة اللغوية الداعمة في تعليم اللغة العربية بمعهد دار الحكمة تاونج  
ساري تولونج أكونج كثيرة، منها القاء المفردات كل صباح و المساء مع  
مدبر و قسم اللغة. والمحاضرة في يوم السبت ليلا و الثلاثاء ليلا و الخميس  
ليلا. و أيضا هناك المحادثة في يوم الجمعة قبل جري الصباح و الدورة  
العامية اللغة العربية. ثم هناك كل سنة مسابقة تغنى العربية و تمثيل مسرحي  
بين المساكن<sup>١٤</sup>."

### ج. طريقة استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة

اما طريقة في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر

بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج كما يلي:

أ) طريقة مباشرة

<sup>١٣</sup>الملاحظة في احدى فصول معهد العصرى دار الحكمة تاريخ ١٣ أبريل ٢٠١٩

<sup>١٤</sup>المقابلة مع حسان كطلاب صف الثالث في التاريخ ١٣ أبريل ٢٠١٩

لنيل البيانات الذي يتعلق بطريقة في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج. يقبل الباحث مع الأستاذ الهام و هو كقسم اللغة العربية وقال:

"في طريقة تعليم اللغة العربية عندما أسبوع اللغة العربية هناك كثير من طروق احدى هما طريقة المباشرة. طريقة المباشرة هي طريقة يعني عندما تعليم اللغة العربية مباشرة باللغة العربية بدون اللغة الاندونيسية. و هذه طريقة أحسن لسناء بيئة اللغوية في المعهد. مثلا عندما القاء المفردات ممنوع أنيترجم باللغة الاندونيسية بل بالوسائل أو مرادف لفهم عن المعنى. و لا بد على الطلاب أن يتكلم اللغة العربية مباشرة بدون اللغة الاندونيسية و الطلاب ينال الابرة من الكلمات العربية الجديدة الذي سمع الطلاب. و هذا أيضا جيدا لتعلم مهارة الكلام و المهارة الإستماع. بطريقة المباشرة حوالي ثلاثة أشهر قد ماهرون الطلاب أن يتكلم و يتحدث باللغة العربية و الانجليزية<sup>١٥</sup>.

وبعد تناول البيانات من الأستاذ الهام قابل الباحث مع الأستاذ رياض كقسم اللغة و سأل عن طريقة في تعليم اللغة العربية في أسبوع اللغة و قال:

"أن معهد دار الحكمة الحديثة كمعهد دار السلام كونتور. هناك لازيم على جميع الطلاب تحدث باللغة الرسمية. وطريقة الازمة يعني بالطريقة المباشرة. بالطريقة المباشرة يجعل الطلاب أن يفكر باللغة العربية لان في أي

<sup>١٥</sup>المقابلة مع الأستاذ الهام فائزين كقسم اللغة في التاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٩

مكان العربية و ليس هناك اللغة الوطنية. اما في فصل أو في اعلانات  
و هذا يحرك على تعلم اللغة العربية. و يجعل حماسة في تعلم اللغة العربية  
أيضا و طريقة مباشرة يصنع الطلاب يجد في الدرس اللغة العربية و القاء  
المفردات كل يوم.<sup>١٦</sup>

ولتحقيق البيانات من المقابلة في التاريخ ١٢ من أبريل ٢٠١٩ يؤدى  
الباحث الملاحظة في طريقة الذي تستعمل لتعليم اللغة العربية بأسبوع اللغة  
العربية. كما نظر الباحث أن طريقة في تعليم اللغة العربية في معهد العصرى دار  
الحكمة تاوانج ساري كثيرا مثلا طريقة مباشرة. نظر الباحث عندما قراءة المفردات  
أن المدبر مباشرة يعطى المفردات باللغة العربية و لا يترجم باللغة الاندونيسية.  
ولاكن بتمثيل أو مرادف. و عند المحادثة ليس هناك اللغة الاندونيسية. و في  
الفصول الأستاذ يستعمل اللغة العربية عندما يدرس المادة كمطالعة و الفقه  
ودروس اللغة العربية. و عندما محاضرة استعمل الطلاب اللغة العربية مباشرة بدون  
الترجمة الإندونيسية.<sup>١٧</sup>

### ب) طريقة الإنتقائية

<sup>١٦</sup> المقابلة مع الأستاذ رياض كقسم اللغة في التاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٩  
<sup>١٧</sup> الملاحظة في احدى مسكان والفصل معهد العصرى دار الحكمة تاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٩

لنيل البيانات الذي يتعلق بطريقة في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج. يقبل الباحث مع الأستاذ الهام و هو كقسم اللغة العربية وقال:

"الطريقة الأخرى التي تستخدم هنا يعنى الطريقة الإنتقائية. هنا طريقة قراءة و طريقة سمعية شفوية و طريقة تمثيلية و طريقة القائية وغير ذلك. بطريقة الإنتقائية الكفاءة الطلاب كثير. كمثل عند القاء المفردات هناك تمثيل لسهولة عن فهم المعنى. وعند المحاضرة هناك استماع لفهم عن كلام خاطب. وعند تدريس اللغة العربية هناك القائية لسهولة عن فهم المعنى ولترقية جميع المهارات. و طريقة انتقائية وفقا بيئة اللغوية في المعهد العصري"<sup>١٨</sup>.

ولنيل البيانات الأخرى الذي يتعلق بطريقة في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج. يقبل الباحث مع الأستاذ رياض و هو كقسم اللغة العربية وقال:

"أن طريقة في تعليم اللغة العربية كثيرا الا طريقة مباشرة هناك طريقة الإنتقائية. يعنى طريقة مجمع من طرق كطريقة المحادثة و القراءة و المناقسة. لتعليم اللغة العربية لازم متفق بتقدم الزمان ولذا الطريقة الإنتقائية هذا جيدا لتعليم اللغة العربية خاصة بمعهد العصري لان

<sup>١٨</sup>المقابلة مع الأستاذ الهام فائزين كقسم اللغة في التاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٩

بمعهد العصرى كل يوم استعمال اللغة الرسمية أو العربية و الإنجليزية. و

هذا ينبغ على المدير و مدرس يصنع الإعداد جيدا و طريقة

الموفقة<sup>١٩</sup>

ولتحقيق البيانات من المقابلة في التاريخ ١٥ من أبريل ٢٠١٩ يؤدي

الباحث الملاحظة في طريقة الذي تستعمل لتعليم اللغة العربية بأسبوع اللغة العربية.

كما نظر الباحث أن طريقة في تعليم اللغة العربية في معهد العصرى دار الحكمة

تاوانج ساري متنوّعة. عندما دور الباحث حولى المعهد مساءً هناك القاء المفردات

و القاء المفردات بطريقة تمثيلية. و عند اعلان باللغة العربية و هذا متسوى بالطريقة

سمعية شفوية<sup>٢٠</sup>

٢. ما هي مشكلات و حلها باستخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية

بمعهد العصر دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج

لنيل البيانات عن المشكلات وحلها في استخدام أسبوع اللغة العربية

بمعهد دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج يؤدي الباحث المقابلة المتعمقة.

<sup>١٩</sup> المقابلة مع الأستاذ رياض كقسم اللغة في التاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٩

<sup>٢٠</sup>الملاحظة في احدى المسكان تاريخ ١٥ أبريل ٢٠١٩

فالمشكلات في هذا البحث تتكون من المشكلات عند قسم اللغة و المدبر و الطلاب.

أ) المشكلات عند قسم اللغة و حلها

ولنيل البيانات الأخرى الذي يتعلق المشكلات في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج. يقبل الباحث مع قسم اللغة و قال:

" أن المشكلات في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج عند قسم اللغة هذا كثيرا، أولا من قسم اللغة كثير من الاساتيد يتكلم العربية عندما أمام الطلاب فقد و في الخارج أو في الحجرة عندما ليس هناك الطلاب يتحدثون باللغة الاندونيسية. لان يمكن الحماسة باللغة العربية عندما ليس هناك الطلاب نقيص و هذا حال عند سمع مع الطلاب ليس هناك أسوة حسنة في البيئة اللغوية و ثانيا بعض الطلاب الصف الأول لم يفهم بعض المفردات و عندما الاعلان من قسم الاعلام هم لا يفهمون عن المعنى . و حلها لهذه المشكلات كل المشورة هناك يحرك من المدير المعد لتحسن اللغة العربية و تدريب اللغوية من العالم في اللغة العربية و لطلاب جديد أو صف الأول يأمر على المدبر أن يشرح عن المعنى الاعلان<sup>٢١</sup> .

<sup>٢١</sup>المقابلة مع الاستاذ رياض كقسم اللغة في التاريخ ١٥ ابريل ٢٠١٩

ثم عندما الباحث دور حول الحجرة الأساتيد بعض الأساتيد يتحدثون باللغة العربية و بعض الأساتيد يتحدثون باللغة الاندونيسية. وهذا وفقا مع قال الأستاذ رياض بأن عندما ليس هناك الطلاب بعض الاساتيد يتحدثون باللغة غير الرسمية.<sup>٢٢</sup>

لنيل بيانات الأخرى التي تتعلق عن المشكلات استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصرى دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج يقبل الباحث الأستاذ الهام كقسم اللغة وقال:

"المشكلات عند استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصرى دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج هي ناقص الأساتيد الذى يجرس الطلاب في المسكان. بعض الأساتيد يجرس الطلاب عند في الفصل فقد و بعد ذلك الا قسم اللغة ثلاثة نفر الذي يجرس في المسكان و لذا عندما ليس هناك الأساتيد او قسم اللغة بعض الطلاب يتحدثون باللغة غير رسمية. و لحل هذه المشكلات من قسم اللغة دور و حراس مرار الى المسكان لمراقبة عن بيئة اللغوية بمعهد دار الحكمة. و أيضا هناك المحكمة اللغة لينقص من مخالفة اللغوية."<sup>٢٣</sup>

<sup>٢٢</sup>الملاحظة في المسكان ١٥ ابريل ٢٠١٩

<sup>٢٣</sup>المقابلة مع الاستاذ الهام كقسم اللغة في التاريخ ١٥ ابريل ٢٠١٩

ثم عندما الباحث دور حول الحجرة للطلاب أن بعض الطلاب يتحدثون باللغة الاندونيسية. وهذا وفقا مع قال الأستاذ الهام بأن عندما ليس هناك الأساتيد أو قسم اللغة بعض الطلاب يتحدثون باللغة غير الرسمية و بعض الطلاب عندما هناك الأستاذ أو قسم اللغة هم يتحدثون باللغة العربية.<sup>٢٤</sup>

#### ب) المشكلات عند مدبر

لنيل البيانات الذي يتعلق عن المشكلات وحلها في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصرى دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج. يقبل الباحث مع المدبر و قال:

"المشكلات عند استخدام أسبوع اللغة بمعهد العصرى دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج كثيرا. عندما في أسبوع العربية كثير من الطلاب الذي يستعمل اللغة بغير قواعد الصحيحة. مثال الطلاب يسأل الى اخر " أنت خلص صلاة؟" و الصحيح التي قد عطى المدبر " صليت؟". و كثير من الساتذ أيضا الذي لا يستعمل اللغة بقواعد نحوية و الصرفية. ثم عندما المدبر يعطى الفردات في الصباح كثير من الطلاب لا يهتم عن

<sup>٢٤</sup> الملاحظة في المسكان ١٥ ابريل ٢٠١٩

المادة. و سعر الطلاب صعوبة عندما سناء الجملة المفيدة بقواعد النحوية و الصرفية. وحلها يأمر المدير الى الطلاب أن يتكلم بقواعد الصحيحة و هناك المناقشة بين المدير و الطلاب ليصحح بعض المحادثة و نتعلم الكتاب نحو و الصرف بالجماعة قبل نوم<sup>٢٥</sup>

ولنيل البيانات الأخرى الذي يتعلق عن المشكلات وحلها في استخدام

أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصرى دار الحكمة تاونج ساري

تولونج أجونج. يقبل الباحث مع المدير و قال:

"أن المشكلات وحلها في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصرى دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج هي ناقص اجتهاد الطلاب في الكلام اللغة العربية. فلذا مزل كثير بعض الطلاب لا يستعل اللغة العربية. ولاكن عند موجود المدير هم يتكلم اللغة العربية، و عندما ليس هناك المدير هم يتكلم باللغة الاندونيسية. وحلها في هذه المشكلات هناك المحكمة اللغة لتنقص الطلاب الذي يتكلم باللغة غير الرسمية. و عطى المدير محرض الى الطلاب لكي يتعلم اللغة العربية بالحماسة و اجتهاد و لا تكسل".<sup>٢٦</sup>

**د. تقديم البيانات من معهد العصرى الأقصى سيلوبورا بالتار**

<sup>٢٥</sup>المقابلة مع هيكال كمدبر المسكان بمعهد دار الحكمة ١٥ أبريل ٢٠١٩

<sup>٢٦</sup>المقابلة مع منير كمدبر المسكان بمعهد دار الحكمة ١٥ أبريل ٢٠١٩

البيانات من معهد معهد العصرى الأقصى سيلوبورا بالتار وفقا بمسائل

البحث كما يلي:

(١) يتم إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصرى الأقصى

سيلوبورا بالتار

في هذا البحث يؤدي الباحث المقابلة المتعمقة والملاحظة با البيانات عن استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصرى الأقصى سيلوبورا بالتار. فإن المقابلة هي شكل من أشكال الإتصال بين الشخصين، تنطوي على الشخص الذي يريد الحصول على المعلومات من الشخص الآخر بتقديم الأسئلة بالأهداف المعينة<sup>٢٧</sup>. فيؤدي الباحث مقابلة متعمقة مع مدير المعهد الأقصى و من قسم اللغة و بعض الطلاب. والبيانات المحسولة من إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصرى الأقصى سيلوبورا من خطوات التعليم و الأنشطة اللغوية الدعامية للتعليم اللغة العربية.

أ) خطوات التعليم اللغة العربية

ولتناول البيانات عن خطوات التعليم في أسبوع اللغة حضور الباحث الى معهد الأقصى سيلوبورا ٣ أبريل ٢٠١٩ في الساعة الثامنة صباحا و وجد الباحث أن معهد الأقصى هناك بيئة اللغوية كما نظر

<sup>27</sup> Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung: Rosda, 2004), hlm. 180

الباحث أن بعض الطلاب يتحدثون باللغة العربية أماما المحجرة. و بعض

الطلاب يقرؤون الكتاب العربية بالحماسة<sup>٢٨</sup>.

و يمشى الباحث امام غرفة قسم اللغة و هناك احدى الأستاذ من

قسم اللغة ثم سأل الباحث عن خطوات أسبوع اللغة بمعهد الأقصى للتربية

الاسلامية الحديثة سيلوبورا فقال الأستاذ مرزا كقسم اللغة :

"إن خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع اللغة أولا أسبوع اللغة

هنا أسبوعين عربية و أسبوعين الانجليزية بدأ باعلان بأن دخول الى

أسبوع العربية بعد الصلاة المغرب. و بعد ذلك وجب على جميع

الطلاب أن يتحدث باللغة العربية في اي وقت و مكان كانت. و يبدأ

أنشطة يومية في الفصل و المسكان و الحمام و المطاعم باستخدام اللغة

العربية. و في تعليم اللغة العربية هناك أنشطة كالمحادثة لمهارة كلام، و

الإنشاء لمهارة كتابة و المحاضرة لمهارة استماع"<sup>٢٩</sup>.

ثم لنيل بيانات اخرى التي تتعلق بخطوات أسبوع اللغة بمعهد الأقصى

للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا دخل الباحث الى المحجرة في مبنى فلوجة و

وجد الباحث بعض الطلاب يتكلم باللغة العربية عندما يتحدث مع زملا نظر

<sup>٢٨</sup> الملاحظة بمعهد الأقصى ٣ أبريل ٢٠١٩

<sup>٢٩</sup> المقابلة مع الأستاذ مرزا كقسم اللغة في التاريخ ٣ أبريل ٢٠١٩

الباحث بعض الطلاب يحفظ المفردات. و بعد ذلك المدبر يعطى المفردات الى الطلاب امام الحجرة<sup>٣٠</sup>.

و بعد ذلك سأل الباحث الى احدى الطلاب بخطوات أسبوع اللغة بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا وقال:

"إن خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع اللغة بدأ بعد صلاة المغرب. اعلن من قسم اللغة و من أمام جميع الطلاب أن دخول الى اللغة العربية و بعد ذلك وجب أن يتكلم باللغة العربية. في المسكان و في الفصل وجوب يستعمل اللغة العربية. ثم عندما محاضرة أيضا يستعمل اللغة العربية في أسبوع اللغة العربية. و يستعمل اللغة الانجليزية عندما أسبوع اللغة الانجليزية"<sup>٣١</sup>.

و لنيل بيانات أخرى أتى الباحث في التاريخ ٤ أبريل ٢٠١٩ ليلا و مباشرة الى المسكان بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا أن بعد صلاة المغرب هناك اعلان بالعربية. و قبل النوم هناك القاء مفردات مساء بالأمس يعني: أولا يسأل المدبر الى الطلاب أن المفردات الماضي ثانيا يأمر المدبر أن يقولون بالجماعة و يعطي الجملة المفيدة ثالثا يعطي المدبر المفردات جديد رابعا يسعل عن المعني خامسا يعطي المدبر تمثل ليسهل فهم الطلاب

<sup>٣٠</sup>الملاحظة في مبنى فلوجة تاريخ ٣ أبريل ٢٠١٩

<sup>٣١</sup>المقابلة مع ملزم كطلاب صف الثالث ٣ أبريل ٢٠١٩

سادسا يأمر المدير الى الطلاب أن يعيد المفردات جماعتا و يصنع الجملة المفيدة  
و الآخر يفتس المدير الكتابة الطلاب<sup>٣٢</sup>.

وزيادة لنيل بيانات عن خطوات التعليم باستخدام أسبوع اللغة بمعد  
الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا فسأل الى احدى الطلاب و هو  
محمد فرحا وقال:

" في أسبوع اللغة جميع برامج يستعمال اللغة العربية. ومن لا يتعلم  
العربية سوف سعوبة في العمل. فأول بعد الصلاة المغرب يعلن من قسم  
اللغة بأن دخول الى أسبوع العربية، و بعد دخول الى أسبوع العربية  
وجب على كل الطلاب يتكلم باللغة العربية. في المعهد هناك أسبوعين  
باللغة العربية و أسبوعين باللغة الانجليزية<sup>٣٣</sup>.

و كذلك في المساء ٤ من أبريل ٢٠١٩ قدر الساعة الثانية بعد رجوع  
من الفصل جميع الطلاب يجرى الى المسكان. و سمع الباحث الاعلان باللغة  
العربية. و بعد الصلاة الظهر هناك درس المساء. و القاء المفردات لزيادة اللغة  
العربية مع المدير المسكان في اليلة قبل النوم . و المدير يعطي المفردات ثلاثة  
أيضا و يأمر الطلاب أن يجعل جملة مفيدة بالصحيح<sup>٣٤</sup>.

<sup>٣٢</sup> الملاحظة في مبنى فلوجة تاريخ ٤ أبريل ٢٠١٩

<sup>٣٣</sup> المقابلة مع محمد متولى كطلاب صف الخامس ١٤ أبريل ٢٠١٩

<sup>٣٤</sup> الملاحظة في مسكان غزة تاريخ ٤ أبريل ٢٠١٩

## ب. الأنشطة اللغوية الداعمة

لنيل البيانات عن الأنشطة اللغوية الداعمة في أسبوع اللغة العربية بمعد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا يقابل الباحث الأستاذ هادى كمدير المعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا فقال:

"أنشطة اللغوية بمعد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا هذا لترقية مهارة الطلاب في اللغة العربية. في هنا كثير أنشطة اللغوية، مثالا المراجعة كل ليلا و المناقشة عن اللغة العربية كل يوم الخامس. و أيضا هناك رحلة التربوية لصف السادس لزيادة علوم عن اللغة العربية. و رحلة العلمية إلى معهد اللغة العربية كمعهد دار اللغة والدعوة أو معهد دارالسلام كونتور. ثم هناك المحكمة اللغوية كل يوم بعد المغرب والمحاضرة عامة في يوم الجمعة صباحا بعد صلاة الصبح. و لترقية المهارة اللغة العربية احضر كل سنة الشيخ من الجامعة الأزهر أو من الجامعة المدينة لتعلم و المناقشة يتعلق باللغة العربية و لحل عن المشكلات في تعليم اللغة العربية<sup>٣٥</sup>."

لنيل البيانات أخرى عن الأنشطة اللغوية الداعمة في أسبوع اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا يقابل الباحث الأستاذ عز الاسلام كقسم اللغة فقال:

<sup>٣٥</sup>المقابلة مع الأستاذ هادى كمدير معهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا في التاريخ ٤ أبريل ٢٠١٩

"الأنشطة اللغوية الداعمة في تعليم اللغة العربية بمعد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا كثيرة، منها لقاء المفردات كل صباح و الليل مع مدبر و قسم اللغة. هنا الأنشطة كالمحاضرة بثلاثة اللغات هي العربية و الإنجليزية و الاندونيسية. و المحادثة العامة في يوم الجمعة. ثم هناك كل سنة مسابقة العامة بين المساكن كغناء العربية و قراءة الكتب و أولمبية<sup>٣٦</sup>."

ولنيل بيانات الأخرى اتى الباحث يوم السبت ٦ أبريل ٢٠١٩ ذهب الي معهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا. بعد صلاة الظهر كثيرا من الطلاب يبدلون بلباس الرسمية و القلنسوة والخذاء و هم يذهبون الى فصولهم للمحاضرة باللغة العربية. و سمع الباحث أن المحاضرة باللغة العربية جيدا و الحماسة و قال احدى الأستاذ أن المحاضرة هذا لتعلم مهارة الكلام والكتابة و الإستماع و هذا أحسن لتعليم اللغة العربية<sup>٣٧</sup>.

و لنيل بيانات أخرى يتعلق عن الأنشطة بمعد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا ويقبل الباحث مع احدى الطلاب الصف الأول بإسم معمر و قال :

<sup>٣٦</sup>المقابلة مع الأستاذ عز الاسلام كقسم اللغة في التاريخ ٤ أبريل ٢٠١٩  
<sup>٣٧</sup>الملاحظة في احدى فصول معهد العصرى الأقصى تاريخ ٦ أبريل ٢٠١٩

"الأنشطة اللغوية الداعمة في تعليم اللغة العربية بمعد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا كثير، منها لقاء المفردات كل صباح و الليل مع مدبر و قسم اللغة. والمحاضرة و أيضا هنا المحادثة في يوم الجمعة قبل جري الصباح و الدورة العامة اللغة العربية. ثم هناك كل سنة مسابقة تغنى العربية و تمثيل مسرحي بين المساكن<sup>٣٨</sup>."

### ج. طريقة استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية

اما طريقة في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار كما يلي:

#### أ) طريقة مباشرة

لنيل البيانات الذي يتعلق بطريقة في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار يقبل الباحث مع الأستاذ هادي كمدير معهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار وقال:

"طروق في تعليم اللغة العربية هنا كثير. كمثل طريقة المباشرة. بمعهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار يستعمل طريقة المباشرة كل يوم طريقة المباشرة يعني عندما تعليم اللغة العربية مباشرة باللغة العربية بدون اللغة الاندونيسية. و هذه طريقة أحسن لثناء بيئة اللغوية في المعهد. مثلا عندما لقاء المفردات ممنوع أنيترجم باللغة الاندونيسية بل

<sup>٣٨</sup>المقابلة مع معمر كطلاب صف الأول في التاريخ ٤ أبريل ٢٠١٩

بالوسائل أو مرادف لفهم عن المعنى. و لا بد على الطلاب أن يتكلم باللغة العربية مباشرة بدون اللغة الاندونسية و الطلاب ينال الابرة من الكلمات العربية الجديدة الذي سمع الطلاب. و هذا أيضا جيدا لتعلم مهارة الكلام و المهارة الإستماع. بطريقة المباشرة طلاب ماهرون أن يتكلم و يتحدث باللغة العربية و الانجليزية<sup>٣٩</sup>.

وبعد تناول البيانات من الأستاذ هادى سأل الباحث الى استاذ عز الاسلام كقسم اللغة عن طريقة في تعليم اللغة العربية في أسبوع اللغة بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار و قال:

"أن بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار استعمال اللغة العربية كل يوم. هنا لازم على جميع الطلاب يتحدثون باللغة الرسمية. وطريقة كثيرة يعني بالطريقة المباشرة. بالطريقة المباشرة يجعل الطلاب أن يفكر باللغة العربية لان في أي مكان العربية و ليس هناك اللغة الاندونسية. اما في فصل أو في اعلانات و هذا يحرك على تعلم اللغة العربية. و يجعل حماسة في تعلم اللغة العربية أيضا و طريقة مباشرة يصنع الطلاب يجد في الدرس اللغة العربية و القاء المفردات كل يوم.<sup>٤٠</sup>

ولتحقيق البيانات من المقابلة في التاريخ ٦ من أبريل ٢٠١٩ يؤدي

الباحث الملاحظة في طريقة الذي تستعمل لتعليم اللغة العربية بأسبوع اللغة العربية

<sup>٣٩</sup>المقابلة مع الأستاذ عز الاسلام كقسم اللغة في التاريخ ٤ أبريل ٢٠١٩

<sup>٤٠</sup> المقابلة مع الأستاذ عز الاسلام كقسم اللغة في التاريخ ٥ أبريل ٢٠١٩

بمعهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار. كما عرف الباحث أن طريقة في تعليم اللغة العربية في معهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار كثيرا مثلا طريقة مباشرة. نظر الباحث عندما قراءة المفردات أن المدير مباشرة يعطى المفردات باللغة العربية و لا يترجم باللغة الاندونيسية. ولاكن بتمثيل أو مرادف. و عند المحادثة ليس هناك اللغة الاندونيسية. و في الفصول الأستاذ يستعمل اللغة العربية عندما يدرس المادة كمطالعة و الفقه و دروس اللغة العربية. و عندما محاضرة استعمل الطلاب اللغة العربية مباشرة بدون الترجمة الإندونيسية<sup>٤١</sup>.

### ج. طريقة الإتصالية

لنيل البيانات الذي يتعلق بطريقة في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار. التقى الباحث مع الأستاذ هادي كمدير المعهد وقال:

"الطريقة التي تستخدم هنا يعنى الطريقة الاتصالية. بطريقة الاتصالية يفكر الطلاب بالجد و تطوير اللغة العربية كثير الذي تناول الطلاب. كمثل عند المحدثه الطلاب يستطيع أن يتكلم كما في الحياة اليومية في العرب. وهنا تمثيل لسهولة عن فهم المعنى. وعند المحاضرة هنا استماع

<sup>٤١</sup> الملاحظة في مسكان فلجة تاريخ ٦ أبريل ٢٠١٩

لفهم عن كلام خاطب و نرجوا الطلاب أن يستطيع كمرسة في المجتمع العرب .و عند تدريس اللغة العربية طريقة الاتصالية يعطى الفوائد كثيرة لسهولة المدرس يعلم اللغة العربية. و طريقة الاتصالية وفقا بيئة اللغوية بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار<sup>٤٢</sup>.

ولنيل البيانات الأخرى الذي يتعلق بطريقة في استخدام أسبوع اللغة في

تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار. يقبل

الباحث مع الأستاذ فرحا و هو كقسم اللغة العربية وقال:

"أن طريقة في تعليم اللغة العربية كثيرا، الا طريقة مباشرة هنا طريقة الاتصالية. اللغة ليس لتركيب فقد بل لاتصالى بين الناس و كيف يقول متى يقول و لتناسب مع قواعد اللغة العربية . لتعليم اللغة العربية لازيم متفق بتقدم الزمان ولذا الطريقة الاتصالية هذا جيدا لتعليم اللغة العربية خاصة بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار كل يوم استعمال اللغة الرسمية أو العربية و الانجليزية. و هذا ينبغ على المدبر و مدرس يصنع الإعداد جيدا و طريقة الموفقة<sup>٤٣</sup>"

ولتحقيق البيانات من المقابلة ذهب الاحث الى معهد الأقصى للتربية

الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار ٦ أبريل ٢٠١٩ يؤدى الباحث الملاحظة في طريقة

الذي تستعمل لتعليم اللغة العربية بأسبوع اللغة العربية. كما نظر الباحث أن طريقة

<sup>٤٢</sup>المقابلة مع الأستاذ هادى كمدبر المعهد الأقصى التاريخ ٦ أبريل ٢٠١٩

<sup>٤٣</sup> المقابلة مع الأستاذ رياض كقسم اللغة في التاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٩

في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار متنوّعة. عندما دور الباحث حولى المعهد مساء هناك القاء المفردات و القاء المفردات بطريقة تمثيلية. و عند اعلان باللغة العربية و هذا متسوى بالطريقة سمعية شفوية و لمحادثة بالطريقة الاتصالية<sup>٤٤</sup>

٢. ما هي مشكلات و حلها باستخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد

### الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار

لنيل البيانات عن المشكلات وحلها في استخدام أسبوع اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار يؤدى الباحث المقابلة المتعمقة. فالمشكلات في هذا البحث تتكون من المشكلات عند مدير المعهد و قسم اللغة و الطلاب.

(أ) المشكلات عند مدير المعهد و حلها

ولنيل البيانات الأخرى الذي يتعلق المشكلات في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار. يقبل الباحث مع مدير المعهد و قال:

<sup>٤٤</sup>الملاحظة في احدى المسكان تاريخ ١٥ أبريل ٢٠١٩

" أن المشكلات في استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار هذا كثيرا، أولا الحماسة في تعلم اللغة العربية ناقص. أكثر الطلاب يحبون اللغة الانجليزية. ثم ثانيا في المعهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار ليس هناك المكتبة الكبير و لذا لقراءة الكتاب ناقص. ثالثا أن بعض الطلاب لا يتكلم العربية عندما ليس هناك قسم اللغة. و حلها هناك قسم اللغة الذي يرقب الطلاب في اسبوع اللغة . و لمكان المكتبة هناك مسجد لقراء الكتاب <sup>٤٥</sup> .

ثم عندما الباحث يمشى حولي المعهد وجد أن بعض الطلاب يتحدث بالعربية و الانجليزية. في اسبوع العربية وهذا وفقا مع قال الأستاذ هادي كمدير المعهد و وجد الباحث أن مبنى للمكتبة صغير. و هذه حال يصعب الطلاب أن يتعلم و يقرء الكتاب اللغوية. <sup>٤٦</sup>

(ب) المشكلات عند قسم اللغة

لنيل بيانات الأخرى التي تتعلق عن المشكلات استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار يقبل الباحث الأستاذ ريان كقسم اللغة وقال:

"المشكلات عند استخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار هي ناقص المشريف

<sup>٤٥</sup>المقابلة مع الاستاذ هادي كمدير المعهد في التاريخ ٦ ابريل ٢٠١٩

<sup>٤٦</sup>الملاحظة في معهد الأقصى ٧ ابريل ٢٠١٩

الذى يراقب الطلاب في المسكان. بعض الأساتيد يحرس الطلاب عند  
 في الفصل فقد وبعض الطلاب يتحدثون باللغة غير رسمية. و لحل هذه  
 المشكلات من قسم اللغة دور و حراس مرار الى المسكان لمراقبة عن بيئة  
 اللغوية بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار. و أيضا  
 هناك المحكمة اللغة لينقص من مخالفة اللغوية.<sup>٤٧</sup>

### ج) المشكلات عند الطلاب

لنيل البيانات الذي يتعلق عن المشكلات وحلها في استخدام أسبوع  
 اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا  
 بالتار. يقبل الباحث مع الطلاب و قال:

"المشكلات عند استخدام أسبوع اللغة بمعهد الأقصى للتربية الاسلامية  
 الحديثة سيلوبورا بالتار كثيرا. عندما في أسبوع العربية كثير من الطلاب لا  
 يفهم قواعد الصحيحة. بل هم المهم يتكلم بالعربية اما أخطع. و كثير  
 من الطلاب ينعس عندما القاء المفردات ليلا لان قد سعر بالتعب بعد  
 أنشطة المعهد. وحلها يأمر المدير الى الطلاب أن يتكلم بقواعد الصحيحة  
 و هناك المناقشة بين المدير و الطلاب ليصحح بعض المحادثة و نتعلم

<sup>٤٧</sup>المقابلة مع الاستاذ ريانكقسم اللغة في التاريخ ٧ ابريل ٢٠١٩

الكتاب نحو و الصرف بالجماعة قبل نوم و للمسألة النعاس قبل القاء و  
 جب على الطلاب أن يأخذ الموضوع و بالقيام<sup>٤٨</sup>  
 ولنيل البيانات الأخرى الذي يتعلق عن المشكلات وحلها في استخدام  
 أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى للتربية الإسلامية الحديثة  
 سيلوبورا بالتار. يقبل الباحث مع الطلاب و قال:

المشكلات في تعليم اللغة العربية هنا كثير. بعض الطلاب صعوبة لحفظ  
 لان المفردات كثير كل يوم لابد أن يحفظ ٦ المتردات. و في المحادثة كثير من  
 الطلاب لا يستطيع ان يتكلم باللغة العربية صحيحة كما في النحو و الصرف. و  
 حلها بعض الطلاب يحمل الكتيب الي اي مكان كانت لسهولة حفظ.<sup>٤٩</sup>

#### د. تحليل الحقائق

وبعد أن يجمع الباحث الحقائق من نتائج البحث المحسولة عليها من  
 المقابلات، والملاحظة والتوثيق، ثم قام الباحث بتحليل الحقائق لشرح  
 مزيد عن النتائج البحث. وفقا لطريقة تحليل الحقائق المختارة، فالباحث يستخدم  
 تحليل الكيفي الوصفي بتحليل الحقائق التي تم جمعها خلال البحوث. وأما تحليل  
 الحقائق في هذا البحث يحتوي على:

<sup>٤٨</sup>المقابلة مع مرز الطلاب صف الثالث بمعهد العصر الأقصى ٧ أبريل ٢٠١٩  
<sup>٤٩</sup>المقابلة مع راهد كطلب صف الثالث بمعهد الأقصى ٧ ابريل ٢٠١٩

نمرة	مسائل	معهد دار الحكمة	معهد الأقصى
١	يتم إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج و معهد الأقصى سيلوبورا بالتار	إن خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع اللغة بدأ بعد الصلاة الجمعة. اعلن من قسم الإعلام أمام جميع الطلاب بدخول أسبوع اللغة العربية حتى أسبوعين المستقبل. و بعد ذلك وجب على جميع الطلاب أن يستعمل اللغة العربية في اي وقت و مكان كانت. و يبدأ أنشطة يومية في الفصل و المسكان و الحمام و المطعم استعمال اللغة العربي. و الأنشطة يومية كالتقاء المفردات. و اما الأنشطة اسبوعية كالمحاضرة في يوم السبت ليلا و الثلاثاء ليلا و الخميس ليلا. و أيضا هناك المحادثة العامة في يوم الجمعة. ثم هناك كل سنة مسابقة مجادلة العربية و تمثيل مسرحي بين المساكين و تغني العربية	إن خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع اللغة أولا أسبوع اللغة هنا أسبوعين عربية و أسبوعين الانجليزية بدأ باعلان بأن دخول الى أسبوع العربية بعد الصلاة المغرب. و بعد ذلك وجب على جميع الطلاب أن يتحدث باللغة العربية في اي وقت و مكان كانت. و يبدأ أنشطة يومية في الفصل و المسكان و الحمام و المطعم باستخدام اللغة العربية. و في تعليم اللغة العربية هناك أنشطة كالمحادثة مهارة كلام، و الإنشاء لمهارة كتابة و المحاضرة لمهارة استملاء طرق في تعليم اللغة العربية هنا كثير. كمثل طريقة المباشرة. طريقة المباشرة يعني عندما تعليم اللغة العربية مباشرة باللغة العربية بدون اللغة الاندونيسية. و هذه طريقة أحسن لسناء بيئة اللغوية في المعهد. مثلا عندما لقاء المفردات ممنوع أنترجم باللغة الاندونيسية بل بالوسائل أو مرادف لفهم عن المعنى و هنا يعنى الطريقة الاتصالية. بطريقة الاتصالية يفكر الطلاب بالجد و تطوير اللغة العربية كثير الذي تناول الطلاب. كمثل عند المحادثة الطلاب يستطيع أن يتكلم كما في الحياة اليومية في العرب
٢	مشكلات و حلها باستخدام أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر	مشكلات عند القسم اللغة هي كثير من الاساتيد يتكلم العربية عندما أمام	المشكلات عند مدير أولا الحماسة في تعلم اللغة العربية ناقص. أكثر الطلاب

<p>يحبون اللغة لانيجليزية. ثم ثانيا في المعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار ليس هناك المكتبة الكبير و لذا لقرائة الكتاب ناقص.ثالثا أن بعض الطلاب لا يتكلم العربية عندما ليس هناك قسم اللغة. و حلها هناك قسم اللغة الذي يرقب الطلاب في اسبوع اللغة و عند قسم اللغة هي ناقص المشريف الذي يراقب الطلاب في المسكان. بعض الأساتيد يحرس الطلاب عند في الفصل فقد وبعض الطلاب يتحدثون باللغة غير رسمية. و لحل هذه المشكلات من قسم اللغة دور و حراس مرار الى المسكان لمراقبة عن بيئة اللغوية و عند الطلاب . عندما في أسبوع العربية كثير من الطلاب لا يفهم قواعد الصحيحة. بل هم المهم يتكلم بالعربية اما أخطع. حلها بعض الطلاب يحمل الكتيب الي اي مكان كانت لسهولة حفظ</p>	<p>الطلاب فقد و في الخارج أو في الحجرة عندما ليس هناك الطلاب يتحدثون باللغة الاندونيسية. ناقص الأساتيد الذي يحرس الطلاب في المسكان. و حلها لهذه المشكلات كل المشورة هناك يحرك من المدير المعد لتحسن اللغة العربية و تدريب اللغوية من العالم في اللغة العربية و قسم اللغة سدور مرارا لمراقبة اللغة الطلاب و لمدير كثير من الطلاب لا يهتم عن المادة.و سعر الطلاب صعوبة عندما سناء الجملة المفيدة بقواعد النحوية و الصرفية. و حلها يأمر المدير الى الطلاب أن يتكلم بقواعد الصحيحة و هناك المناقشة بين المدير و الطلاب ليصحح بعض المحادثة و يتعلم الكتاب نحو و الصرف بالجماعة قبل نوم</p>	<p>دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج و معهد الأقصى سيلوبورا بالتار</p>
---	---	---